

Филиал «Назарбаев Интеллектуальная школа химико-биологического направления» г. Атырау АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы»



**ГОДОВОЙ ОТЧЕТ
НАЗАРБАЕВ
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ
ШКОЛЫ
ХИМИКО –
БИОЛОГИЧЕСКОГО
НАПРАВЛЕНИЯ г. АТЫРАУ**



**2017-2018
УЧЕБНЫЙ ГОД**



ГОДОВОЙ ОТЧЕТ
 НАЗАРБАЕВ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ШКОЛЫ
 ХИМИКО-БИОЛОГИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ г. АТЫРАУ

Содержание	Страница
Введение	3
1. УЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	6
1.1. Контингент учащихся	6
1.2. Конкурсный отбор	6
1.3. Виртуальная и каникулярная школы	8
1.4. Успеваемость и качество знаний учащихся	9
1.5. Элективные курсы	13
2. ПРОФИЛЬНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	18
2.1. Внедрение системы критериального оценивания	18
2.2. Профорентация	19
3. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	25
3.1. Педагогические кадры	25
3.2. Деятельность «Школы менторства»	33
3.3. Профессиональное развитие учителей	34
3.4. Трансляция опыта	40
3.5. Организация, проведение и результаты олимпиад, научных конкурсов, конференций, проектов	43
4. ТРЕХЪЯЗЫЧНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ	49
4.1. Найм иностранных педагогов	49
4.2. Трехязычное образование	49
4.3. Развитие сотрудничества	51
4.4. Результаты международного экзамена IELTS	52
4.5. Подготовка к международной аккредитации школы	54
5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА	55
5.1. Патриотическое воспитание	55
5.2. Служение обществу	56
5.3. Нравственное воспитание	57
5.4. Интеллектуальное развитие	58
5.5. Поликультурное развитие	59
5.6. Физическое и психологическое развитие	60
5.7. Художественно-эстетическое развитие	62
5.8. Развитие лидерских качеств	62
5.9. Летняя школа	63
5.10. Работа родительского комитета	64
5.11. Деятельность системы «Шанырақ»	64
5.12. Деятельность пришкольного общежития	66
6. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧЕБНО-ВОСПОМОГАТЕЛЬНЫХ СЛУЖБ	77
6.1. Охрана безопасности и жизнедеятельности школы	77
6.2. Деятельность библиотеки	80
6.3. Деятельность психологической службы	87
6.4. Деятельность медицинской службы	94
6.5. Деятельность медиаслужбы	98
7. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	100
7.1. Анализ состояния материально-технической базы школы	100
7.2. Анализ работы по благоустройству, озеленению и уборке территории	101
7.3. Анализ эффективного использования оборудования, технических средств и мебели	102
7.4. Результаты инвентаризации школы	102

ВВЕДЕНИЕ

Девиз:

- Школа, где каждый успешен!

Миссия школы:

- Формирование у учащихся навыков, позволяющих им быть успешными в современном мире, ориентироваться в любой жизненной ситуации, познавать окружающий мир в его многообразии и взаимосвязи, научиться жить и работать в коллективе, жить в ладу с самим собой.

Видение.

Вхождение человеческой цивилизации в информационное общество и общество знаний предъявляет качественно новые требования к системе образования. В 21 веке обучение, ориентированное на ученика, отличается от традиционного, в центре которого стоял учитель, различными подходами к содержанию образования, методике обучения, атмосфере в классе, оценке и технологиям.

Целью образования становится не только подготовка человека к будущей деятельности за счёт большого объёма готовых, систематизированных знаний, но и развитие личности, овладение ею способами приобретения существующих и порождения новых знаний.

Учителям важно постоянно формировать и развивать знания и умения, необходимые в 21 веке, которые помогут ученикам адаптироваться к постоянно изменяющемуся обществу и технологиям.

Модель ученика

Мы считаем, что выпускники Назарбаев Интеллектуальной школы химико-биологического направления г. Атырау (далее - Школа) должны:

- иметь глубокое знание и понимание предметных наук;
- обладать навыками самообучения;
- обладать навыками критического мышления;
- быть полиязычными;
- быть ИКТ компетентными;
- обладать навыками совместной работы;
- быть Гражданами мира.

Деятельность Назарбаев Интеллектуальной школы химико-биологического направления г. Атырау в 2017-2018 учебном году строилась в соответствии с задачами, обозначенными в Стратегии развития автономной организации образования «Назарбаев Интеллектуальные школы» до 2020 года, с перспективами, обозначенными в Стратегическом плане развития Назарбаев Интеллектуальной школы химико-биологического направления г. Атырау до 2020 года, в соответствии с Планом развития школы на 2017-2018 учебный год.

С 16 по 22 сентября был финальный командный визит международных экспертов в Назарбаев Интеллектуальную школу химико-биологического направления г. Атырау, в результате Школа официально получила международную аккредитацию от Совета Международных школ (CIS).

Педагогический коллектив школы работает над темой «Успешный ученик как цель реализации системно-деятельностного подхода».

Стратегическая цель школы:

Создание благоприятных условий для реализации инновационной интегрированной образовательной модели

Главными стратегическими задачами было определено:

- реализация современных форм управления;
- внедрение и реализация Интегрированных образовательных программ в основной и старшей школе;
- создание обучающей среды, способствующей формированию функционально грамотных, патриотичных, ответственных, полиязычных, креативных и критически мыслящих учащихся, ведущих здоровый образ жизни, способных обучаться на протяжении всей жизни, поступающих в ведущие казахстанские и международные университеты;
- внедрение и реализация интегрированной модели критериального оценивания;
- поддержка профессионального развития учителей и других педагогических работников посредством создания сетевых профессиональных сообществ;
- поиск и прием на конкурсной основе детей, способных к изучению естественно-математических наук;
- вовлечение родительской общественности, неправительственных организаций, местных исполнительных органов и других заинтересованных сторон в деятельность школы;
- трансляция опыта Интеллектуальных школ в систему среднего образования области;
- развитие сотрудничества с международно-признанными в мире организациями образования и науки.

ВСЕ В ЦИФРАХ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ В 2017-2018 УЧЕБНОМ ГОДУ

№	Содержание	Количество
1. Совещательные органы		
1	Проведено заседаний Попечительского Совета школы	2
	Количество рассмотренных проблем	6
2	Проведено заседаний Педагогического Совета школы	11
	Количество рассмотренных проблем	28
3	Проведено совещаний педагогического коллектива	4
	Количество рассмотренных проблем	8
4	Проведено совещаний при директоре	11
	Количество рассмотренных проблем	31
5	Проведено заседаний Методического Совета школы	6
	Количество рассмотренных проблем	22
6	Проведено заседаний Родительского комитета школы	5
	Количество рассмотренных проблем	11
7	Проведено заседаний Школьного Парламента учащихся	4
	Количество рассмотренных проблем	12
<p>Задачами совещательных органов Школы являются: объединение усилий коллектива по реализации Стратегического плана развития Республики Казахстан до 2020 года, Государственной программы развития образования Республики Казахстан, Стратегии развития автономной организации образования «Назарбаев Интеллектуальные школы» до 2020 года; направление деятельности педагогического коллектива школы на совершенствование педагогической работы и учебно-воспитательного процесса, форм и методов мониторинга результативности и эффективности учебно-воспитательного процесса, внедрение в практику достижений педагогической науки и передового международного опыта.</p> <p>В совещательных органах мы выделили три основных направления деятельности. <i>Во-первых</i>, вопросы, вынесенные на его рассмотрение, должны быть интересны всем. <i>Во-вторых</i>, к подготовке совещательных органов приобщать как можно большее число модераторов, создавать творческие группы, которые решали бы перспективные задачи. <i>В-третьих</i>, совещательные органы должны быть не только генератором интересных идей, но и экспертным советом экспериментальной работы Школы.</p> <p>Мы попытались сделать совещательные органы той средой, которая объединит модераторов общей заботой о сегодняшнем и завтрашнем дне школы, побудит к поиску, творчеству, создаст в коллективе атмосферу доверия, взаимопонимания и уважения.</p>		
2. Учебно-методическая работа		
1	Количество проведенных открытых уроков	139
2	Количество проведенных внеклассных мероприятий	127
3	Количество проведенных конференций	3
4	Количество проведенных семинаров и тренингов	102
5	Количество проведенных мастер-классов	57
6	Количество проведенных олимпиад, конкурсов и научных состязаний среди учащихся	10
<p>Необходимым условием для реализации Интегрированной образовательной программы, учебных программ по предметам и для развития навыков широкого спектра является реализация системно-деятельностного, ценностно-ориентированного, личностно-ориентированного подходов, а также применение соответствующих данным подходам активных методов обучения.</p>		

Соответственно перед коллективом Школы была поставлена цель: отработка новых методов, форм, приемов и средств обучения, ведущих к реализации системно-деятельностного подхода обучения.

В методическом аспекте педагогический коллектив Школы ориентировался на решение поставленной цели: «Успешный ученик как цель реализации системно-деятельностного подхода». Постоянный мониторинг, рефлексия и системный подход позволили определить, насколько хорошо продвигаются учащиеся в таких сферах как: лингвистическая, научная, математическая, технологическая, социальная, физическая, эстетическая и креативная сферы образования.

Интенсивная работа коллектива и достижения учащихся позволяют говорить о накопленном опыте работы в системно-деятельностном подходе к организации образования: 10-ти педагогам успешно прошедшим обязательную аттестацию присвоен уровень «Учитель модератор», 1 – уровень «Учитель» и 8 - «Базовый уровень»; 29 учащихся стали победителями и призерами сетевых, республиканских и международных олимпиад, конкурсов и научных состязаний.

3. Воспитательная работа

1	Количество проведенных мероприятий	культурно-массовых	238
2	Количество проведенных мероприятий	спортивно-массовых	12
3	Количество проведенных благотворительных проектов и акций		14
4	Количество учащихся, принявших участие в социальной практике «Возьми ребенка на работу»		238
5	Количество учащихся, принявших участие в социальной практике «10 дней на производстве»		286
6	Количество учащихся, принявших участие в социальной практике «2 апта ауылда»		526

В 2017–2018 учебном году формирование ценностей учащихся осуществлялся через: национальную идею «Мәңгілік Ел», отражающую базовые ценности развития, общность интересов и исторической судьбы народа Казахстана; общенациональную программу «Рухани жаңғыру»; интеграцию в учебный процесс ценностей, определенных в Образовательной программе.

Основными аспектами духовной модернизации согласно программе «Рухани жаңғыру» являются конкурентоспособность, прагматизм, культ знания, всеобщий культ образования, эволюционное, а не революционное развитие Казахстана, открытость сознания. Важной составляющей в развитии сообщества страны является патриотическое воспитание нынешнего поколения учащихся, поэтому через воспитательного задачи прививали духовные ценности, развивали умение глубоко понимать мировые тенденции, конструктивно мыслить и быть способными к деятельности в конкурентной среде.

Привитие учащимся духовно-нравственных ценностей в рамках реализации общенациональной программы «Рухани жаңғыру» является одной из приоритетных задач образовательного процесса и было реализовано через содержание учебных программ и организацию внеурочной деятельности.

1. УЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1.Контингент учащихся

На конец 2017-2018 учебного года в Назарбаев Интеллектуальной школе химико-биологического направления г.

Атырау обучается 708 учащихся по образовательному гранту и 3 учащихся на платной основе.

Таблица. Количество учащихся в разрезе классов
(по состоянию на 1 июня 2018 года)

7-ые классы				Всего
«А»	«В»	«С»	«D»	
20	20	20	19	79

8-ые классы							Всего	
«А»	«В»	«С»	«D»	«Е»	«F»	«G»		«H»
24	23	24	24	19	20	18	16	168

9-ые классы							Всего	
«А»	«В»	«С»	«D»	«Е»	«F»	«G»		«H»
19	19	18	19	17	20	15	20	147

10-ые классы					11-ые классы				
«А»	«В»	«С»	«D»	Всего	«А»	«В»	«С»	«D»	Всего
19	18	16	19	72	19	17	17	17	70

12-ые классы							Всего	
«А»	«В»	«С»	«D»	«Е»	«F»	«G»		«H»
24	24	23	22	21	19	21	21	175

1.2.Конкурсный отбор

Для формирования контингента учащихся школы проводился конкурсный отбор, который состоялся 3-4 марта 2018 года.

В конкурсном отборе на обучение в 7-ых классах приняли участие 808 претендента. Из них поступили в школу 120 человек: 80 - в классы с казахским языком обучения, 40 - в классы с русским языком обучения. Конкурс на одно место в среднем составил 7 человек, а в 2017 году количество претендентов составляло 1204 человек, конкурс на одно место - 15 человек. Следует отметить, что большое влияние на привлечение учащихся в этом году оказали выездные командировки педагогов, административного состава в районы Атырауской области с целью

трансляции опыта и проведения информационно-разъяснительной работы о порядке проведения конкурсного отбора учащихся в 7 классы Назарбаев Интеллектуальных школ на 2018-2019 учебный год.

Из числа поступивших в школу 109 учеников из города, 11 – из сельской местности (80 учеников с казахским языком обучения и 40 - с русским языком обучения).

Среди школ, из которых поступило на обучение наибольшее количество учащихся, стоит отметить городские школы: СТГ школу-лицей, школу-лицей №16, № 17; из сельских школ– СШ №18 г. Кульсары, ученики которых в максимальном количестве получили грант

«Өркен» на обучение в Назарбаев
Интеллектуальной школе химико-
биологического направления г. Атырау.



В этом году учащиеся также получили возможность сдать пробное тестирование, что дало детям возможность оценить свои силы и посмотреть на приблизительное содержание тестов. Для участия на пробных тестах требовалась предварительная регистрация. Пробное тестирование проводилось каждую субботу одним потоком с 25 ноября по 27 января включительно. Максимальное количество мест на пробном экзамене было ограничено: всего 98 мест. Таким образом, было проведено 5 пробных экзамена, на которых приняли участие около 500 учащихся.

Для приёма учащихся, способных к изучению естественно-математических

наук, в 7 классы использовалась система конкурсного отбора, разработанная совместно со стратегическими партнерами – Cito (Институт педагогических измерений, Голландия) и СТУ (Центр талантливой молодёжи Университета Джонса Хопкинса, США).

Система отбора в 7 класс включает два тестирования:

1. Предметный тест по математике, казахскому, русскому и английскому языкам.

2. Тест по способностям к изучению естественно-математических наук, направленный на оценку способностей учащихся.

Таблица. Количество претендентов
для отбора в 7 классы

Конкурсный отбор	Количество претендентов	Количество вакантных мест	Конкурс на 1 место
2017-2018	808	120	7
2016-2017	1204	80	15
2015-2016	738	156	5
2014-2015	489	120	4
2013-2014	544	80	7

Результаты предметного теста:

Самый высокий балл по предметному тесту у претендентов Шафхатовой Амины Абаевны и Жақаш Зере Жигерқызы (927 баллов).

Самый низкий балл по предметному тесту у претендента Аманхосова Жалила Ганиевича (336 баллов).

Результаты теста по способностям:

Самый высокий средний балл у претендентов Тажигали Иманали Жақсылықұлы и Жақаш Зере Жигерқызы (125 баллов).

Самый низкий балл у претендента Кумаровой Айымжан Аманжоловны (36 баллов).

План на 2018-2019 учебный год:

1. Активизация информационно-разъяснительной работы по конкурсному отбору в Назарбаев Интеллектуальную школу (*информация в СМИ, выступление на областном и городском телеканалах, размещение титров на бегущей строке*).
2. Проведение информационно-разъяснительной работы по конкурсному отбору в Назарбаев Интеллектуальную школу для учащихся 6-х классов и родителей в школах города и области.

1.3. Виртуальная и каникулярная школа

В целях подготовки, выявления и отбора детей, способных к изучению естественно-математических наук, в 2017-2018 учебном году была продолжена работа проекта «Виртуальной» и «Каникулярной» школ. Участие в данном проекте способствует подготовке учащихся общеобразовательных школ для

дальнейшего прохождения конкурса по присуждению образовательного гранта "Өркен".

За учебный год в работе Виртуальной школы приняли участие 311 учащихся организаций среднего образования области, в работе Каникулярной школы - 148.

Таблица. Количество участников
Виртуальной и Каникулярной школы

	5 класс		6 класс		Всего	
	2016-2017	2017-2018	2016-2017	2017-2018	2016-2017	2017-2018
Виртуальная школа	120	126	232	185	352	311
Каникулярная школа	69	75	91	73	160	148

Обучение в Каникулярной школе для учащихся 5 -6 классов, прошедших успешное обучение в Виртуальной школе, проходило в период с 28 мая по 1 июня 2018 года для 5-ых классов и для 6 классов - с 25 по 28 декабря 2017 года,

Наблюдается активная регистрация участников Виртуальной школы. Но не все своевременно скачивают и загружают выполненные задания. По итогам проверки учителя-предметники выяснили, что:

- по русскому языку - недостаточный уровень анализа художественного текста;
- по английскому языку - слабый уровень знаний;
- в решении задач по математике большинство не указали пути решения.

Проведено дополнительное тестирование по математике для учащихся, не прошедших Виртуальную школу. По итогам тестирования 54 учащихся были зачислены в Каникулярную школу.

План на 2018-2019 учебный год:

1. 5-6 классов общеобразовательных школ области в Виртуальной и Каникулярной школе через информационно – разъяснительную работу.
2. Организация «Дня открытых дверей» для учащихся 5-6 классов общеобразовательных школ области.
3. В рамках «Дня открытых дверей» проведение семинара для родителей учащихся Виртуальной школы по вопросам индивидуального выполнения заданий по учебным программам профильных предметов Интеллектуальных школ.

1.4. Успеваемость и качество знаний учащихся

На конец 2017-2018 учебного года в школе обучалось 708 учащихся по образовательному гранту и 3 учащихся на платной основе. Количество учащихся, завершивших 2017-2018 учебный год на:

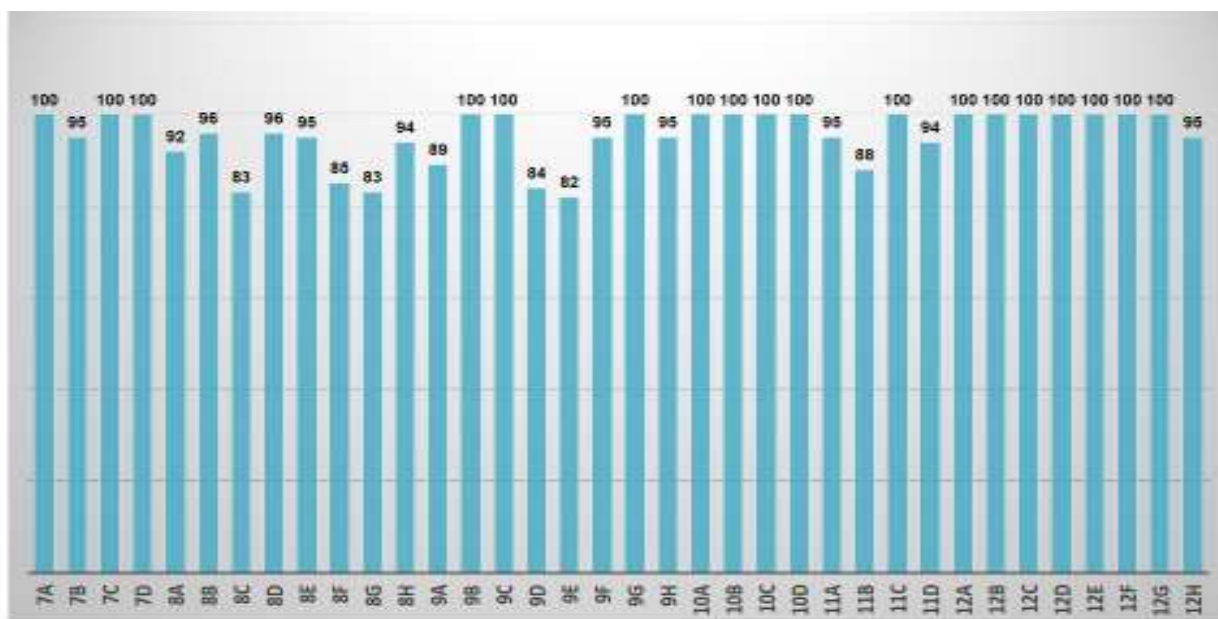
- «отлично» - 252 (35 %);

- «хорошо» - 426 (60 %);
- «удовлетворительно» - 33 (5 %).

Качество знаний по итогам 2017-2018 учебного года составило **95,35 %**, что на **2,6 % ниже** по сравнению с 2016-2017 учебным годом

ГОДОВОЙ ОТЧЕТ
 НАЗАРБАЕВ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ШКОЛЫ
 ХИМИКО-БИОЛОГИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ г. АТЫРАУ

*Качество знаний и успеваемость учащихся в разрезе классов школ по итогам
 2017-2018 учебного года, (%)
 Диаграмма*



Класс	Язык обучения	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся, закончивших				Доля учащихся (%), закончивших год на				Качество знаний, %	Успеваемость, %
			отлично	хорошо	удов.	неуд.	отлично	хорошо	удов.	неуд.		
7	каз	60	18	41	1		30	68	2		98	100
7	рус	19	6	13	-		31,6	68,4	-		100	100
8	каз	95	8	79	8		8,4	83,2	8,4		92	100
8	рус	73	6	59	8		8,2	80,8	11		89	100
9	каз	75	10	59	6		13	79	8		92	100
9	рус	72	11	56	5		15	78	7		93	100
10	каз	37	17	20	-		46	54	-		100	100
10	рус	35	20	15	-		57	43	-		100	100
11	каз	36	15	18	3		42	50	8		92	100
11	рус	34	19	14	1		56	41	3		97	100
12	каз	93	64	29	-		69	31	-		100	100
12	рус	82	58	23	1		71	28	1		98,8	100
Итого:		711	252	426	33	0	35	60	5	0	95,35	100

Итоговая аттестация учащихся 11-х классов

В 2017-2018 учебном году 11-й класс завершили 70 учащихся. Из них 34 учеников сдали экзамен внешнего суммативного оценивания Международного Экзаменационного Совета Кембриджского университета по

предметам «казахский язык как второй» и 36 учеников сдали «русский язык как второй». По итогам внешнего СО в старшей школе успеваемость знаний составило 100%

Таблица
Результаты внешнего СО МЭСК в 11-х классах

№	Предмет	Всего учащихся	Количество учащихся, имеющих оценки:													
			Всего:													
			A*	%	A	%	B	%	C	%	D	%	E	%	U	%
1	Казахский язык (как второй язык Т2)	34	2	6	11	32	9	26,5	9	26,5	2	6	1	3	0	
2	Русский язык (как второй язык Я2)	36	1	3	4	11	12	33	12	33	6	17	1	3	0	

Сравнительные результаты годовых и итоговых оценок внешнего суммативного оценивания по классам

Таблица

Класс	Кол-во учащихся	Итоги учебного года					Итоговые оценки				
		«5»	«4»	«3»	«5» %	Качество %	«5»	«4»	«3»	«5» %	Качество %
11А	19	8	10	1	42	95	8	10	1	42	95
11В	17	7	8	2	41	88	7	8	2	41	88
11С	17	8	9	-	47	100	8	9	-	47	100
11D	17	11	5	1	65	94	11	5	1	65	94
Итого	70	34	32	4	48,57	70	34	32	4	48,57	70

Итоговая аттестация выпускников основной школы

В 2017-2018 учебном году 10 класс завершили 72 учащихся. Итоговая аттестация проходила по следующим обязательным предметам:

родной язык, второй язык, английский язык, математика, а также предметы по выбору: физика, химия, биология, информатика.

Результаты внешнего СО МЭСК 10-х классов в разрезе предметов
Таблица

№	Предмет	Всего учащихся	Количество учащихся, имеющих оценки:													
			Всего:													
			A*	%	A	%	B	%	C	%	D	%	E	%	U	%
1	История Казахстана	72	0		3	4	20	28	40	56	8	11	1	1	0	
2	Первый язык: Казахский язык Т1	37	0		8	22	26	70	3	8	0		0		0	
	Русский язык Я1	35	0		1	3	4	11	14	40	13	37	3	9	0	
3	Второй язык: Казахский язык и литература Т2	35	4	11,4	12	34,2	15	43	4	11,4	0		0		0	

**ГODOVOЙ ОТЧЕТ
НАЗАРБАЕВ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ШКОЛЫ
ХИМИКО-БИОЛОГИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ г. АТЫРАУ**

	Русский язык и литература Я2	37	0		4	11	22	59	11	30	0		0		0	
4	Английский язык	72	3	4	6	8	30	42	19	26	12	17	2	3	0	
5	Математика	72	0		8	11	13	18	15	21	15	21	13	18	8	11
6	Физика	31	3	10	3	10	3	10	5	16	10	32	7	22	0	
7	Биология	26	0		1	4	5	19	10	38	7	27	3	12	0	
8	Химия	11	0		4	36,4	4	36,4	3	27,2	0		0		0	
9	Информатика	4	0		0		0		2	50	2	50	0		0	

Сравнительные результаты годовых и итоговых оценок

Таблица

Класс	Кол-во уч-ся	Итоги учебного года					Итоговые оценки				
		«5»	«4»	«3»	«5» %	Качество %	«5»	«4»	«3»	«5» %	Качество %
10А	19	9	10	-	47	100	3	16	-	16	100
10В	18	8	10	-	44	100	3	14	1	17	94
10С	16	10	6	-	62,5	100	5	10	1	31	94
10D	19	10	9	-	53	100	2	16	1	11	95
Итого	72	37	35	-	51	100	13	56	3	18	96

Итоговая аттестация выпускников школы

В 2017-2018 учебном году 12 класс завершили 175 учащихся, из них 2 учащихся обучались на платной основе. Итоговая аттестация проходила по следующим обязательным предметам:

родной язык, Казахстан в современном мире, математика а также предметы по выбору: география, физика, химия, биология, информатика.

Таблица

Результаты внешнего СО МЭСК 12-х классов в разрезе предметов

№	Предмет	Всего уч-ся	Количество учащихся, имеющих оценки:													
			Всего:													
			A*	%	A	%	B	%	C	%	D	%	E	%	U	%
1	КСМ	175	5	3	21	12	70	40	54	31	19	11	6	3	0	
2	Математика	175	2	1	7	4	29	16	38	22	33	19	35	20	31	18
3	Казахский язык и литература Т1	93	0		6	6	23	25	37	40	24	26	3	3	0	
4	Русский язык и литература Я1	82	0		0		22	27	33	40,2	19	23,2	6	7,3	2	2,3
5	Физика	132	1	1	6	4,5	22	16	46	35	39	30	16	12	2	1,5
6	Биология	48	3	6	5	10	10	21	10	21	8	17	8	17	4	8
7	Химия	129	2	2	14	11	34	26	48	37	14	11	11	8	6	5
8	Информатика	41	0		2	5	1	2,4	7	17	28	68,3	3	7,3	0	
9	География	133	7	5	31	23	35	26	30	23	16	12	8	6	6	5

Сравнительные результаты годовых и итоговых оценок

Таблица

Класс	Итоги учебного года	Итоговые оценки
-------	---------------------	-----------------

2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«5» %	Качество %	«5»	«4»	«3»	«5» %	Качество%
12А	24	16	8	-	66	100	4	17	3	16	88
12В	24	19	5	-	79	100	4	19	1	21	96
12С	23	17	6	-	74	100	5	16	2	29	91
12D	22	12	10	-	54	100	5	17	-	23	100
12E	21	15	6	-	71	100	4	15	2	19	90
12F	19	12	7	-	63	100	2	16	1	11	95
12G	21	16	5	-	76	100	2	19	-	10	100
12H	21	15	5	1	71	95	1	18	2	5	90
Итого	175	122	52	1	70	99	27	137	11	15	94

План на 2018-2019 учебный год:

1. Проведение постоянного мониторинга и анализа эффективности методов обучения, применяемых учителем на уроке.
2. Диагностика индивидуальных достижений учащихся.
3. Оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.
4. Выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка предложений по их устранению.
5. Посещение уроков, внеклассных мероприятий (элективные курсы, кружковая работа), индивидуальных занятий с учащимися с последующим анализом, проверка поурочных планов учителей, изучение документации, беседа с учителями. анкетирование. обработка результатов.

1.5. Элективные курсы

В 2017-2018 учебном году элективные курсы проходили по следующим направлениям:

- предметные курсы, направленные на углубление и расширение знаний по учебным предметам Типового учебного плана;
- межпредметные (интегрированные) курсы;
- технико-технологические курсы, соответствующие естественно-математической направленности Интеллектуальных школ;

- курсы, направленные на научно-исследовательскую деятельность учащихся;

- курсы по предметам, которые дают представление учащимся об основах наук: политологии, психологии, медицине, социологии, культурологии, искусствоведении и др.

В рамках реализации рабочего учебного плана школы на 2017-2018 учебный год были организованы нижеследующие элективные курсы

Перечень внутренних элективных курсов

№	Название элективного курса	Категория педагога, ведущего данный элективный курс	Наименование организации и должность (в случае проведения данного элективного курса приглашенным специалистом)
<i>Углубление академических знаний (предметные области)</i>			
1	Решение задач	учитель-модератор	Шамеденова Л. Х.
2	Комплексные цифры и применение приемов для них	учитель-модератор	Сисенбаева Ж.К. 12 С, D
3	Аналитическая геометрия и векторная алгебра	учитель	Муханова А.С. 12 А, F
4	Решение задач аналитической геометрии на плоскости	учитель-модератор	Шайхиева Н.Ш. 10 В
5	Решение уравнений и неравенств	учитель	Изтелеуова Г.Д. 10 В
6	Задачи комбинаторики	учитель-модератор	Жубанова Н.Ж. 12 С, D
7	Линейная алгебра	учитель	Байдешова Г.М. 12 В
8	История в лицах	учитель	Арстанбаев А.У.-7 ВС
9	История в лицах	учитель-модератор	Темешева -7 АВ
10	История в лицах	учитель	Ищанов Ж.З-7AD
11	Практикум решения задач по физике	учитель-модератор	Шидалина С.К. - Ф-12
12	Практикум решения задач по физике	учитель-модератор	Есенгалиева Л.П.-Ф-8, Ф-11

Развитие исследовательских навыков

1	Физика в задачах и экспериментах	учитель-модератор	Бурханова Д.С.- Ф9
2	Физика в задачах и экспериментах	учитель-модератор	Султанов М.Т.- Ф10
3	Законы и теории, лежащие в основе химических и интегрированных расчетных и экспериментальных задач	учитель-модератор	Бейсенбекова Г.С.-X-6, X-9
4	Законы и теории, лежащие в основе химических и интегрированных расчетных и экспериментальных задач	учитель-модератор	Махмуда Б.Р.-X-8, X-7
5	Законы и теории, лежащие в основе химических и интегрированных расчетных и экспериментальных задач	учитель-модератор	Ким Е.Г.-X-11
6	Законы и теории, лежащие в основе химических и интегрированных расчетных и экспериментальных задач	учитель	Турсиналиева А.М.-X-10

2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

7	Законы и теории, лежащие в основе химических и интегрированных расчетных и экспериментальных задач	учитель-модератор	Жанбулатова Г.А.-10с,d
8	Комбинаторика. Теория вероятности	учитель	Мырзашева А. АГУ им. Х. Досмухамедова
9	Проектная работа	учитель	Каражигитова Т.А. АГУ им. Х.Досмухамедова
10	Решение нестандартных задач (профильный уровень). Химия.	учитель	Ақмырза З.Ш. АГУ им. Х.Досмухамедова
11	Решение нестандартных задач (профильный уровень). Физика.	учитель	Имашев Г.И. АГУ им. Х.Досмухамедова
12	Химия в производстве	учитель-модератор	Демешова М.М X-1,X-2
13	Подготовка научных исследований и конструктивных проектов	учитель	Кабдулов С.Ш.

Развитие языковых навыков

1	Грамотность чтения: работа с текстом	учитель-модератор	Каменова А.Т.-12b,d
2	Грамотность чтения: работа с текстом	учитель-модератор	Текеева Ж.Т.-12a,c
3	Грамматические грамотности	учитель-модератор	Угыбаева Г.А.-10с,d
4	Грамматические грамотности	учитель-модератор	Мұхамбетжанқызы Ә.-10с,d
5	Учимся понимать и строить текст	учитель	Айтпукешев А.Т.-10b
6	Учимся понимать и строить текст	учитель-модератор	Исмагулова А.З.-10a
7	Учимся понимать и строить текст	учитель-модератор	Лезова Г.К.-10b, 10a
8	Практика написания творческого письма	учитель-модератор	Аблаева К.К.-10d, 12g
9	Практика написания творческого письма	учитель-модератор	Тулкибаева Г.Ж.-10с
10	Практика написания творческого письма	учитель-модератор	Досанова Г.К.-12f
11	Составление и анализ текстов различных видов жанра и стилей	учитель-модератор	Шамшенова М.Б.-10a

Подготовка к международному экзамену, обучение иностранному языку

1	Подготовка к экзаменам МЭСК	Учитель	Аюпова Г.Б.-12 Н
2	Подготовка к экзаменам МЭСК	Учитель	Дилмагамбетов А.О.-12 F,Н
3	Подготовка к экзаменам МЭСК	учитель-модератор	Адилгалиева Ж.С.-10D
4	Халықаралық емтихандар тәжірибесі негізінде химиялық есептерді шығару тәжірибесі	учитель-модератор	Косанов Р.П.-X-3,X-4

ГОДОВОЙ ОТЧЕТ
 НАЗАРБАЕВ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ШКОЛЫ
 ХИМИКО-БИОЛОГИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ г. АТЫРАУ

5	Халықаралық емтихандар тәжірибесі негізінде химиялық есептерді шығару тәжірибесі	учитель-модератор	Тлеулесова А.Н.-Х-5
6	Подготовка к экзаменам МЭСК	учитель	Арыстанова А.М.-12 Е,Ф
7	Подготовка к экзаменам МЭСК	учитель	Ибрашева Т.М.-10С
8	Биология пәні бойынша оқушыларды сыртқы жиынтық емтихандарына дайындау	учитель-модератор	Сандыбаева Л.В.-10А,В
9	Биология пәні бойынша оқушыларды сыртқы жиынтық емтихандарына дайындау	учитель-модератор	Таугистауова З.С.-10А,В Б-1,2
10	Халықаралық емтихандарға дайындық курсы (математика)	учитель	Султанғалиев Р.У. 12 А, В
11	Халықаралық емтихандарға дайындық курсы (физика)	стажер	Хасанов О.Б. Ф-1
12	Халықаралық емтихандарға дайындық курсы (физика)	учитель	Амирова Р.Т. Ф-2
13	Халықаралық емтихандарға дайындық курсы (физика)	учитель	Ергалиева Г.Т. Ф5,Ф-3
14	Халықаралық емтихандарға дайындық курсы (физика)	учитель-модератор	Есеркенова Ж.К.-Ф-7,Ф-4
15	Халықаралық емтихандарға дайындық курсы (физика)	учитель-модератор	Баймуханов Ж.О. Ф-6
16	Халықаралық емтихандарға дайындық курсы (география)	учитель	Жолдасбаева А.
17	Халықаралық емтихандарға дайындық курсы (география)	учитель	Онгарбаева А.Е.

По предметам не входящим в учебный план

1	Современные теории биологии	учитель	Аманжолов А.А. 10С, D, Б3,4,5
2	Биоинженерия негіздері	учитель-модератор	Кимбаева Ш.С 11-Б-1
3	Экология и устойчивое развитие	стажер	Ещанова Қ.М.
4	Экология және тұрақты даму	стажер	Өтешқалиев Ә.Қ.

Название кружков

1	В мире математике	учитель	Шарафеденова А.Г.-8g
2	Основы журналистики	учитель-модератор	Тулкибаева Г.Ж.-9h
3	Математический практикум	учитель	Измакова М.С.-9f
4	Қолданбалы математика	учитель	Мүсірова Н.К.-8a,d
5	Логикалық есептерді шешу жолдары	учитель	Сарсембиева Ш.Г.-7a
6	Волейбол/мальчики	учитель-модератор	Сапагулов Б.А.
7	Волейбол/девочки	учитель модератор	Аманғалиева А.А.
8	Баскетбол/мальчики	учитель	Айжигитов Б.Ж.

9	Баскетбол/девочки	учитель -модератор	Шүїнішқалиев Қ.О.
10	Футбол	учитель-модератор	Моисеев А.Н.
11	Футбол	учитель-модератор	Утегенов С.А.
12	Легкая атлетика	стажер	Тұмақбаев А.Ж.
13	Тоғызқұмалақ	учитель	Балгожиев А.Ф.
14	Роботехника	учитель-модератор	Азирбаев К.Ж.
15	География әлемі	учитель	Айшуакова З.А.-7d
16	География әлем сырлары	стажер	Шуқыржанова Б.Т.-8f,g
17	Туған жер. Родной край.	учитель	Маниев Ж.К.
18	Қазақстанның киелі орындары	учитель	Агашина Ж.Б.

Особенностью школьного компонента является предоставление возможности учащимся 7-12 классов изучения образовательных курсов по выбору в рамках элективных курсов по следующим направлениям:

I. Углубление академических знаний и исследование навыков;

II. Развитие языковых навыков, подготовка к международному экзамену, обучение иностранному языку

III. Развитие IT навыков

Элективные курсы проводятся на основании обучающихся потребностей учащихся с учетом имеющихся кадровых ресурсов, группы формируются в количестве 16 и более учащихся, все программы элективных курсов утверждаются в АОО.

В 2018-2019 учебном году 10 классы изучают Обязательный школьный курс (Второй иностранный язык) – 3 ч. в неделю в рамках школьного компонента.

Кружковая работа представлена различными занятиями по интересам, видами технической, художественно-эстетической, общекультурной, спортивно-двигательной деятельности, реализуется в режиме школы «полного дня». Эти занятия ориентированы на удовлетворение различных образовательных запросов учащихся и их интересов.

При структурировании кружковой работы на уровне рабочего плана учитываются те или иные особенности конкретной Интеллектуальной школы, связанные с ее кадровым потенциалом и спецификой региона.

План на 2018-2019 учебный год:

1. Подготовка к сдаче экзаменов, в том числе международных (IELTS, SAT, NUFYP, HSK, TOPIC, DSD и др.);
2. Подготовка к олимпиаде по профильным предметам (математика, физика, химия, биология, география, информатика);
3. Нанотехнология/Биотехнология/Инженерия/Робототехника/ Информационно-коммуникационные технологии.

2. ПРОФИЛЬНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Внедрение системы критериального оценивания

В 2017-2018 применение системы критериального оценивания регламентировано следующими инструктивно-методическими и нормативными:

- Правила критериального оценивания учебных достижений учащихся 7-9 классов автономной организации образования «Назарбаев Интеллектуальные школы», утвержденные решением Правления автономной организации образования «Назарбаев Интеллектуальные школы» от 15 августа 2016 года (протокол № 39);

- Правила критериального оценивания учебных достижений, учащихся 10-12 классов автономной организации образования «Назарбаев Интеллектуальные школы», утвержденные решением Правления автономной организации образования «Назарбаев Интеллектуальные школы» от 27 августа 2015 года (протокол № 43);

В рамках реализации внедрения усовершенствованной системы критериального оценивания были проведены следующие мероприятия:

- Совещание при директоре на тему «Проблемы внедрения усовершенствованной модели критериального оценивания в 7-9-ых классах»;

- Педагогический консилиум «Успеваемость учащихся 8-9 классов-проблемы и пути решения»

- Тематическая эвалюация в 10,11 и 12 классах по вопросам подготовки к СО (МЭСК)

- Родительские собрания в 7-9-ых классах на тему «Усовершенствованная модель критериального оценивания»;

- Коучинг «Методы эффективной организации работы с текстом»

- Создана база сборников ФО, СОР, СОЧ по всем предметам, 7-9 класс;

- Учителями- предметниками созданы и выпущены методические пособия по оцениванию. (физика, математика, география)

- Проведена работа по составлению и экспертизе работ для Внутреннего суммативного оценивания на sk.nis.edu.kz;

- Проведён онлайн опрос среди учителей и учащихся по выявлению проблем внедрения усовершенствованной модели критериального оценивания.

Проведённая работа в течение года позволила оценить преимущества и положительные стороны усовершенствованной модели критериального оценивания:

- чёткую структуризацию оценивания;

- объективность и прозрачность оценивания;

- высокую мотивацию;

- равноправную ответственность в учебном процессе;

- развитие навыков оценивания и рефлексии деятельности.

В то же время опыт по оцениванию в рамках внедрения МКО позволил учителям определить проблемные зоны:

- Разработка чётких дескрипторов при формативном оценивании работ учащихся.

- Не в полную меру используются возможности рубрикаторов СОР.

- Между СОР (1,2,3) мало времени для самоанализа и исправления своих затруднений.

- Недостаточно заданий на развитие навыков высокого порядка (анализ, синтез, оценка).

План на 2018-2019 учебный год:

1. Организация внутришкольных мастер-классов «Формативное оценивание – оценивание для улучшения обучения», «Обратная связь при формативном оценивании- обеспечение прогресса в обучении».
2. Организация семинара «Оценивание на уроках профильных предметов в 11-12 классах, где преподавание ведется на английском языке»
3. Усиление работы кураторов с родителями в целях информирования о результатах и достижениях, учащихся в процессе обучения с помощью рубрикаторов.
4. Организация эвалюации учебных достижений учащихся 7-12 классов по итогам каждой четверти.

2.2. Профориентация

Всегда перед учащимися старших классов стоял один жизненно важный вопрос: «Кем быть?» Именно в наше время данная проблема приобретает очень важный смысл, так как жесткая конкуренция на рынке труда заставляет задуматься школьников и их родителей над этим вопросом. Верный ответ на него влияет на всю дальнейшую судьбу человека. Не растеряться, правильно сориентироваться, найти свое место в огромном мире профессий сложно, особенно молодому человеку, окончившему школу. Он должен остановить свой выбор на профессии, важной для него, нужной обществу и соответствующей запросам и интересам рынка труда. Помочь юноше или девушке найти свое место в жизни и призвана профориентация.

И поэтому Назарбаев Интеллектуальные школы предоставляют комплекс психолого-педагогических мероприятия, направленных на оптимизацию процесса выборности будущей профессии учащихся, в соответствии с их желаниями, склонностями, которые сформировались с учетом потребности их будущей профессии.

Главные направления профориентационной службы:

1. Вводно-диагностический.

Формирование системы работы кураторской и психологической службы для изучения проблем, связанных с профессиональной ориентацией учеников 10-12 классов. Проведение диагностики для получения

информации по профессиональным склонностям учащихся 7-9 классов. Сбор статической информации по выбору специальности и ВУЗа 12-х классов.

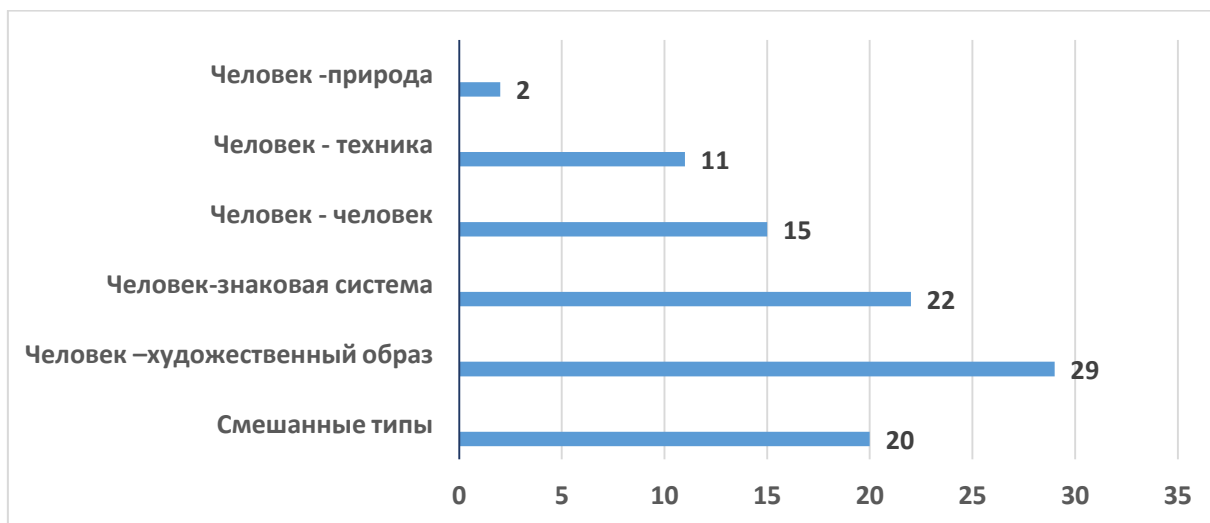
2. *Информационный.* Проведение консультаций, встреч и собраний с учениками и родителями 10-12 классов. Оказание помощи для подачи документов в отечественные и зарубежные ВУЗы. Подготовка и сдача экзаменов NUFYP и SAT. Организация встреч с представителями ВУЗ и образовательных центров.

3. *Профессиональное просвещение.* Организация встреч с интересными людьми различных профессий в рамках проекта «Умный четверг». Поездки на предприятия города и области. Посещение выставок международного образования.

Каждую четверть проводился сбор статической информации по предварительному выбору специальности и ВУЗа 12-х классов. Исходя из базы данных по предварительным поступлениям выпускников, технические специальности выбрали 118 учащихся, где приоритетными вузами являются КБТУ, АУЭС, НУ, КазНИТУ имени К.Сатпаева, СДУ, КазГАСА, МУИТ; гуманитарно-социальные-38, где приоритетными вузами являются также КБТУ, СДУ, КазНУ имени аль-Фараби, НАРХОЗ, КИМЭП, КазГЮУ; а 20 выбирают медицинские специальности в таких вузах как КазНМУ имени С.Асфендиярова и МУА.

Также в начале учебного года совместно с психологической службой в 12 классах был проведен дифференциально – диагностический опросник Е. А. Климова на выявление склонности

(предрасположенности) к определенным типам профессий. В результате диагностического исследования учащихся 12-х классов выявлено:



Анализ сбора статической информации по предварительному выбору специальности и ВУЗа в 11-х классах показал, что 40% учащихся выбирают ВУЗы РК, 36% - Назарбаев Университет, ВУЗы СНГ – 4%, а зарубежные ВУЗы – 20% учащихся.

В 10-11 классах прошло анкетирование касательно профильных предметов.

Всего в параллели 10 классов из 72 учеников, анкетирование прошли 69 учеников.

- 29 (42%) учеников уверены в правильном выборе предмета для изучения в 11-12 классе, сомневаются 31 (45%) и не уверены 9 (13%) учеников.
- 34 (49%) ученика уверены, что выбранные предметы помогут в будущей профессии, 25 (36%) сомневаются, а 10 (15%) учеников не уверены.
- 24 (35%) ученика устраивает количество и содержание элективных курсов, 29 (42%) в этом сомневаются, 15 (22%) не уверены, а 1 (1%) ученик воздержался ответить.

Всего в параллели 11 классов из 70 учеников, анкетирование прошли 66 учеников.

- 51 (77%) учеников уверены в правильном выборе предмета для изучения в 11-12 классе, сомневаются 11 (17%) и не уверены 4 (6%) учеников.
- 49 (74%) ученика уверены, что выбранные предметы помогут в будущей профессии, 11 (17%) сомневаются, а 6 (9%) учеников не уверены.
- 33 (50%) ученика устраивает количество и содержание элективных курсов, 27 (41%) в этом сомневаются, 6 (9%) не уверены.

Также для желающих учащихся 9-11 класса проводится тест на определение профессиональных способностей Йовайши в режиме онлайн. По результатам теста проводится индивидуальная консультация с учащимися.

В апреле-мае совместно с заместителем директора по ПЭР, психологами, учителями самопознания для учащихся 7-9 классов был проведен проект в рамках творческо-практической

деятельности «Мой Город» с помощью методики профессионального самоопределения Дж. Холланда.

В начале учебного года прошло собрание с учащимися 10-12 классов на тему «Как подобрать специальность и зачем проходить профориентацию?». На собрании были представлены виды профессии, рассказано о важности правильного выбора профильных предметов и будущей профессии.

20 октября совместно с заместителем директора по УР Сапановым С.Ж., заместителем директора по ПЭР Исмагуловой С.М. и заместителем директора по ВС Сапаровым К.К. прошло собрание с 10-12 классами, где учащиеся получили подробную информацию об организации проведения внешнего суммативного оценивания на этот учебный год, также о важности, сроках подготовки и сдачи экзаменов IELTS, NUFYP и SAT и об особенностях поступления в Назарбаев Университет и зарубежные вузы.

С 20 по 29 ноября прошли родительские собрания для 12-х классов с участием администрации школы, где учителя-предметники рассказали подробно о структуре экзамена МЭСК, также были представлены данные по выбору ВУЗа в каждом классе отдельно, список приоритетных ВУЗов, о требованиях поступления в Назарбаев Университет, зарубежные ВУЗы и ВУЗы стран СНГ. Также родителям была предоставлена статистика грантов на 2017-2018 учебный год в ВУЗы Казахстана.

20 апреля прошло общешкольное родительское собрание с родителями 10 классов и во время летней школы было проведено собрание для учащихся 10-х классов. На собраниях говорилось о важности правильного выбора профильных предметов, выбора специальностей и подготовка к поступлению в 12 классе.

5 октября в пришкольном общежитии совместно с заведующей

пришкольного общежития Избамбетовой Г.Н. и воспитателями прошла профориентационная встреча с 12 классами, которые проживают в общежитии. Ученики были ознакомлены с правилами приема в Казахские, Российские, зарубежные ВУЗы и в Назарбаев Университет.

В течении года в 10-12 классах прошли уроки по профессиональной ориентации, где учащиеся приняли участие в таких профориентационных играх, как «Мой жизненный путь или на что потратить жизнь?», «Обогащение профессии», «Связанные профессии», «Угадай профессию». Целью которых, являлось ознакомление учащихся с классификацией профессий по предметам труда в игровой форме, создать информационное пространство о профессиях, прививать интерес к различным видам деятельности, задуматься о своем профессиональном будущем.

В течении учебного года учащиеся и родители получали индивидуальные консультации по интересующимся их вопросам касательно выбора профильных предметов, специальности, будущей профессии, ВУЗа как в Казахстане, так и за рубежом, правила приема документов, вступительных экзаменов, конкурсного отбора в выбранные ими ВУЗы, информацию о специальности, востребованные профессии в Казахстане, сдача экзаменов SAT и NUFYP, поступление в НУ и т.д. Также проводились индивидуальные беседы с учащимися 11-12 классами для составления плана-маршрута с предварительным выбором специальности и ВУЗа.

22 встречи были проведены с представителями таких ВУЗов и образовательных центров, как Назарбаев Университет, Университет имени Сулеймана Демиреля, КИМЭП (Казахстанский институт менеджмента, экономики и прогнозирования), НАРХОЗ, IUBH (Международный Университет

**ГODOVOЙ ОТЧЕТ
НАЗАРБАЕВ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ШКОЛЫ
ХИМИКО-БИОЛОГИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ г. АТЫРАУ**

Прикладных Наук в Германии), Университет UIB, Университет Туран, Казахстанско-Британский технический университет (КБТУ), Казахский Национальный технический университет имени К. Сатпаева, Казахский гуманитарно-юридический университет (КазГЮУ), Алматы Менеджмент Университет (AlmaU), Международный университет информационных технологий (МУИТ), Lane Community College (г. Юджин, штат Орегон), Медицинский Университет Астана, Консультационный Центр АКЕАС (Образование в США), «Capital Education» (ВУЗы Англии, США, Швейцарии), «Global Consulting Service» и «Demeu English (Образование в Польше и Великобритании), Фонд образование и культура (Образование в России), где учащиеся и родители узнали о специальностях университетов, о привилегиях выпускников НИШ, также смогли получить индивидуальную консультацию.

С этого года были заключены меморандумы с ведущими

университетами РК, где наших выпускников принимают на 2 курс. На данный момент это КБТУ, АУЭС, КазННТУ им.Сатпаева, КазГЮУ, КИМЭП, Актюбинский региональный государственный университет имени К. Жубанова, МУИТ на специальность Информационные системы, а НАРХОЗ на специальность Бакалавр Бизнес Администрирования совместно с Великобританским Университетом Ковентри.

Совместно с иностранными учителями проводилась подготовка учащихся 11-12 классов к экзаменам NUFYP и SAT.

22 сентября в целях подготовки выпускников к поступлению в Назарбаев Университет на подготовительную программу Foundation на базе школы совместно с образовательным центром Amity Academy прошло пробное тестирование NUFYP.

В Назарбаев Университет на программу Foundation зарегистрировано 82 учащихся нашей школы:

Школа Назарбаев Университет	Количество учащихся
Инженерии	50
Горного дела и наук о Земле	1
Наук и технологий	24
Гуманитарных и социальных наук	7

Все 3 этапа вступительных экзаменов в Назарбаев Университет на программу предвуниверситетской подготовки Foundation проходили на базе нашей школы:

- 4 февраля прошел ARTIS, сдавали 34 учащихся, 8 из них не набрали минимальный проходной бал.
- 11 марта прошел NUFYP ET. На экзамене NUFYP ET из 74 допущенных сдавали 71 учащийся, 3 учащихся отказались сдавать по собственному желанию. По

результатам экзамена, 19 учащихся набрали проходной бал.

- 19-21 апреля – экзамен IELTS. По результатам экзамена IELTS 19 учащихся примут участие в конкурсном отборе.

Учащиеся 12-х классов приняли участие в олимпиадах Казахского национального университета имени аль-Фараби, НАРХОЗ, Уфимского государственного нефтяного технического университета, Международного университета информационных технологий (МУИТ), Университета имени

Сулеймана Демиреля (СДУ), 6. Известным художником Атырауской
 Университета международного областного Слекеновым Рафаэлем
 бизнеса (UIB), Казахстанского института Оразбаевичем.
 менеджмента, экономики и 7. Директором волонтерской службы
 прогнозирования (КИМЭП). «Ынтымак» компании «Тенгизшевройл»

В течении учебного года 30
 учащихся 11-12 классов сдали 8. Ректором Казахстанско-Британского
 международный экзамен SAT. технического университета
 (КБТУ) Ибрашевым Кенжебеком

Оказание помощи при заполнении
 аппликационных форм, при сборе и
 подаче требуемых документов, написании 9. Председателем Правления АО «Назарбаев
 мотивационных и рекомендательных Интеллектуальные школы» Шамшидиновой
 писем в университеты Казахстана, Куляш Ногатаевой.
 России, Чехии, КНР, Гонконга, ОАЭ, 10. Председателем общественного объединения
 США, Венгрии, Южной Кореи, Канады, "Атырау-маленькая страна" Кумискалиевым
 Литвы. Ерланом.

Все информационные оповещения о 11. Профориентационные встречи с родителями,
 встречах, ВУЗах и грантах публикуются работающие в нефтяной сфере и Computer
 на официальной группе НИШ ХБН г. Science.

Атырау в социальных сетях Facebook и
 Вконтакте, также в группе
 «Проориентация» с кураторами в
 Outlook, в чате профориентатора с
 учащимися, родителями и кураторами в
 приложении WhatsApp.

В рамках проекта «Умный четверг»
 было проведено 11 встреч с представителями
 различных профессии:

1. Выпускником программы "Болашак", заместителем директора по ВС НИШ ХБН г.Атырау Сапановым К.К.
2. Генеральным директором ТОО "CentrAsia Trade", Членом Ассоциации выпускников программы "Болашак" Салимовым Жуматаем Кабдоллаевичем.
3. Главным инженером Департамента экологии Кобжасаровой Маржан и главным специалистом Департамента разработки Ниязбековой Айнур научно-исследовательского центра ТОО НИИ «Каспиймунайгаз».
4. Турнир «Мен медицинаны тандаймын» совместно с Управлением здравоохранения, Детской областной стоматологической больницей Атырауской области и Атырауским медицинским колледжом.
5. Выпускником Лондонской школы Бизнеса Нуржаном Ганимурат.

7 февраля учащиеся, которые выбрали
 нефтегазовую специальность посетили
 современный виртуальный музей АО
 «Эмбаунайгаз», где они ознакомились с
 тонкостями выбранной профессии и смогли
 получить ответы на интересующие их
 вопросы у специалистов нефтегазовой
 сферы.

5 ноября учащиеся 10-12 классов
 посетили Международную выставку
 образования «Kazakhstan Education Fair
 2017» в гостинице "Renaissance", в которой
 приняли участие около 40 высших учебных
 заведений со всего мира (Китай, Южная
 Корея, Россия, США, Малайзия, Гонконг) и
 Казахстана.

1 февраля образовательное
 учреждение "Globus Education" организовало
 ежегодную международную выставку
 «Образование за рубежом» для выпускников
 школ города Атырау. На данной выставке
 участвовали 22 учебных заведения из 9 стран
 мира. Также стоит отметить, что наши
 выпускники в количестве 5 учащихся
 приняли участие в качестве переводчиков.

14 февраля международная компания
 «Begin Group» организовала
 международную выставку образования. На
 данной выставке были презентованы
 ведущие высшие учебные заведения
 Казахстана, России, Германии, Малайзии,

Канады и т.д. Также стоит отметить, что наши выпускники в количестве 15 учащихся приняли участие в качестве волонтеров и переводчиков.

175 учащихся закончили школу в 2017-2018 учебном году. На грант поступили 137 выпускников. Из них в высшие учебные заведения Казахстана поступили 109 выпускников, в Назарбаев Университет – 17

(7 на Бакалавр и 10 на программу Foundation), в ВУЗы СНГ – 4, а в зарубежные ВУЗы – 7. 1 выпускник получил 50% скидку на обучение. На платной основе учатся 36 выпускников. Из них в высших учебных заведениях Казахстана учатся 23 выпускника, в ВУЗах СНГ – 4, в зарубежных ВУЗах – 9.

План на 2018-2019 учебный год:

1. Внести в расписание подготовку учащихся 11-12 классов к экзаменам NUFYP и SAT с начала учебного года.
2. Задействовать в подготовке к экзаменам NUFYP и SAT местных учителей, знающие английский язык.
3. Провести разъяснительные работы с учащимися 10-х классов, с целью подготовить их к сознательному выбору профильных предметов и дальнейшей профессии.
4. Проведение скайп-лекции по профильным предметам с преподавателями зарубежных школ и университетов.
5. Активное взаимодействие с 7-9 классами, для подготовки к правильному выбору профильного предмета.

3. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

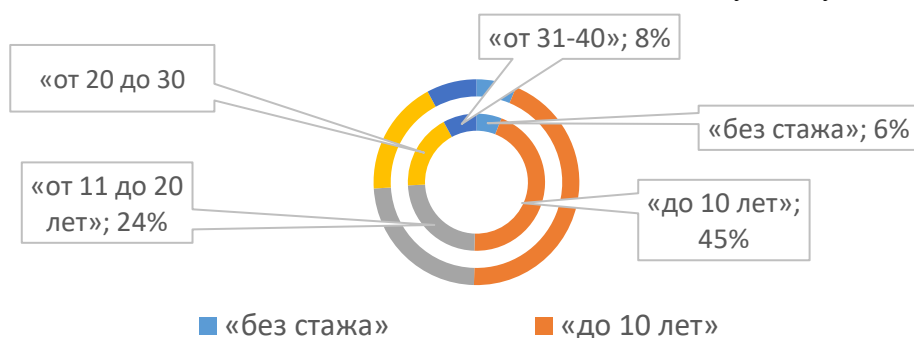
3.1. Педагогические кадры

Из общего числа педагогов высшее образование имеют 127 (100 %) учителей. 31 (24 %) учителей имеют степень магистра.

По стажу работы учителя распределились следующим образом:

Стаж	Количество	% от общей численность
«без стажа»	8	6
«до 10 лет»	56	45
«от 11 до 20 лет»	30	24
«от 20 до 30 лет»	23	18
«от 31-40»	10	8
«от 41 и выше»	0	0

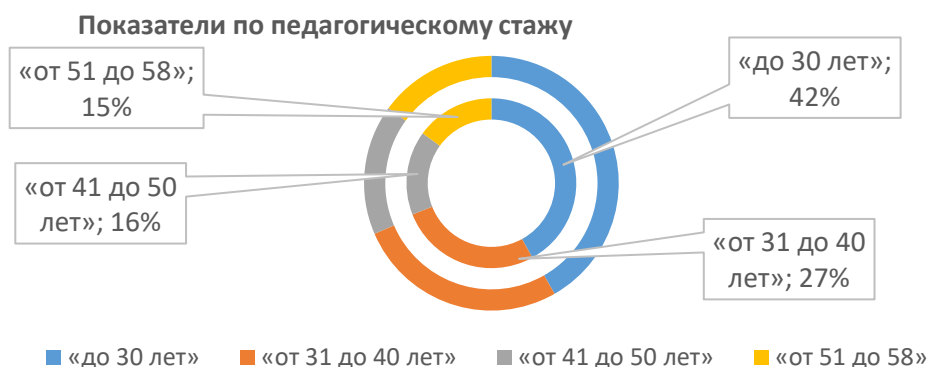
Показатель по педагогическому стажу



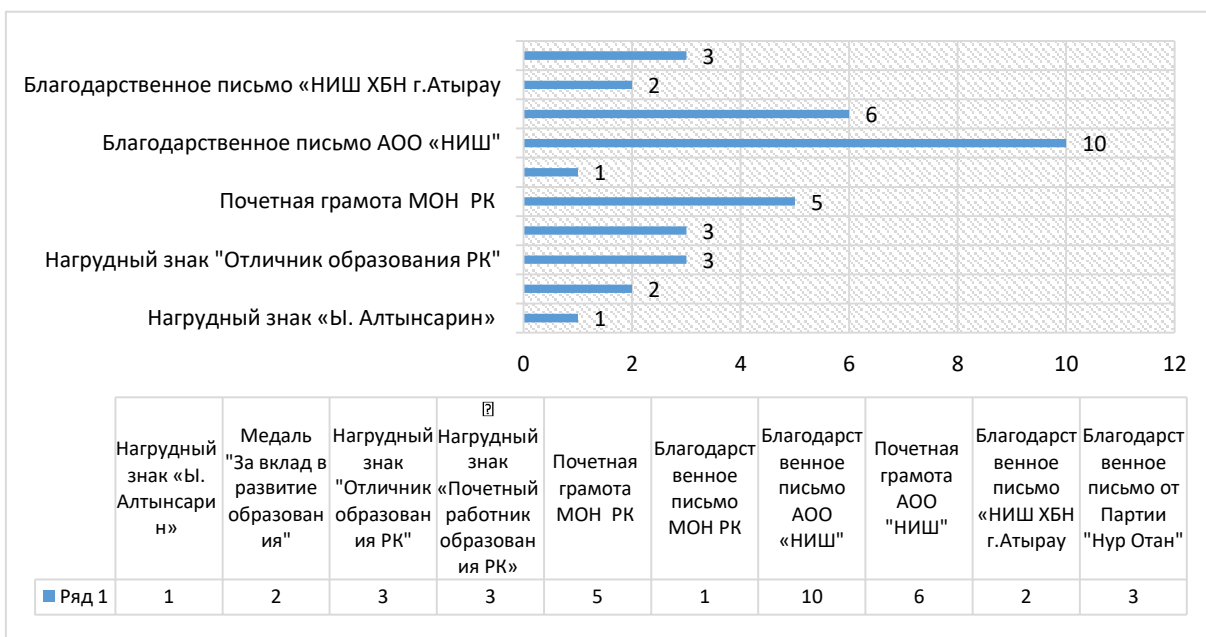
По возрасту сотрудников учителя распределились следующим образом:

Возраст	Количество	% от общей численность
«до 30 лет»	53	42
«от 31 до 40 лет»	34	27
«от 41 до 50 лет»	21	16
«от 51 до 58 лет»	19	15
«от 59 и старше»	0	0

Показатель по возрасту



**ГОДОВОЙ ОТЧЕТ
НАЗАРБАЕВ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ШКОЛЫ
ХИМИКО-БИОЛОГИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ г. АТЫРАУ**



Удостоены наградами Министерства образования и науки Республики Казахстан 13 педагогов. В том числе награждены:

– **Нагрудным знаком «Ы. Алтынсарин»** - 1 (*Каменова А.Т. учитель казахского языка и литературы*);

– **Нагрудным знаком «Отличник образования РК»** - 3 (*Махмуда Б.Р., учитель химии, Сапанов С.Ж., заместитель директора по УР, Адилгалиева Ж.С. учитель математики*);

– **Нагрудным знаком «Почетный работник образования РК»** - 3 (*Исмагулова С.М., заместитель директора по ПЭР, Сапанов С.Ж.- заместитель директора по УР*); *Идрисова Р.Т. заместитель директора по ВР*

– **Медалью «За вклад в развитие образования»** - 2 (*Адилгалиева Ж.С., учитель математики, Ицанов Ж.З., учитель истории*);

– **Почетной грамотой Министра образования и науки РК** – 5 (*Бекказиева А.С.-заместитель директора по НМР; Сарсенова Ж.С.-учитель русского языка; Адилгалиева Ж.С.-учитель математики; Ицанов Ж.-учитель истории;*

Бейсенбекова Г.С.-учитель химии; Махмуда Б.Р.-учитель химии)

– **Благодарственным письмом Министра образования и науки РК** – (*Бекказиева А.С.- заместитель директора по НМР;*

– **Благодарственным письмом АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы»** – 10 (*Алиева Н.-учитель русского языка; Абдигалиева Ж.Л.-учитель самопознания; Мухамбетгалиева А.С.-учитель самопознания; Бейсенбекова Г.С.-учитель химии; Косанов Р.П.-учитель химии; Демешова М.-учитель химии; Султанов М.Т.-учитель физики; Аманжолов А.А.-учитель биологии; Аблаева К.К.-учитель русского языка; Угыбаева Г.А.-учитель казахского языка*)

– **Почетной грамотой АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы»**– (*Бисенгалиева А.М.-учитель английского языка; Избамбетова Гульнар Наженевна-заведующий общежитием; Кимбаева Шарбану Сейтазимовна-учитель биологии; Демешова Марта Максотовна- учитель химии; Адилгалиева Жанлыш Саликовна- учитель математики; Баданова Айсулу*

Елемесовна –заместитель директора по ВС)

– Благодарственным письмом НИШ ХБН г.Атырау-2 (Арстанбаева Айнагуль Утегалиевна- учитель истории; Ерсайынова Жаухардария Ерсайынкызы-учитель английского языка)

– Благодарственным письмом от партии «Нур Отан» -3 учителя (Сарсенова Женис Сисенбаевна-учитель

русского языка; Бисенгалиева Альфия Маратовна-учитель английского языка; Демешова Марта Максотовна- учитель химии;

По итогам 2017-2018 учебного года некоторые педагогические работники школы достигли качественных результатов в учебной, воспитательной и научной сферах деятельности.

Таблица. Достижения педагогов школы

Конкурс, конференция, результат	ФИО учителя, предмет, занимаемая должность	Место проведения
Методическое объединение учителей казахского языка и литературы		
Республиканский конкурс «Лучший план урока», III место	Алипова А.З.	Портал интеллектуального образования «Өнеге»
I Республиканская педагогическая олимпиада, III место	Алипова А.З.	Qaztest.kz сайты
Республиканский конкурс «Лучший план урока», III место	Джумагалиева Б.Р.	Портал интеллектуального образования «Өнеге»
Республиканский конкурс «Лучший план урока», I место	Джумагалиева Б.Р.	Портал образования «Мұрагер»
Республиканский конкурс «Лучший план урока», II место.	Жалелова Р.Ш.	Портал интеллектуального образования «Өнеге»
Республиканский конкурс «Творческий учитель», I место	Самбетова Н.С.	Образовательный портал НЦПК «Өрлеу»
Республиканский конкурс «Лучший план открытого урока», I место.	Текеева Ж.Т.	Портал интеллектуального образования «Өнеге»
Республиканский конкурс «Лучший план урока», I место.	Джумашева Г.Р.	Портал интеллектуального образования «Өнеге»
Методическое объединение учителей русского языка и литературы		
Республиканский дистанционный конкурс «Лучший поурочный план», I место	Досанова Г.К.	Учебный центр «Дарабоз»
Республиканский дистанционный конкурс «Лучший поурочный план», I место	Исмагулова А.З.	Учебный центр «Дарабоз»
Республиканский дистанционный конкурс «Лучший открытый урок», II место	Досанова Г.К.	Портал интеллектуального образования «Өнеге»
Республиканский дистанционный конкурс «Лучшая презентация», I место	Алиева Н.И.	Портал интеллектуального образования «Өнеге»
Республиканский дистанционный конкурс «Лучшая презентация к уроку», II место	Алиева Н.И.	Учебный центр «Дарабоз»

ГОДОВОЙ ОТЧЕТ
 НАЗАРБАЕВ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ШКОЛЫ
 ХИМИКО-БИОЛОГИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ г. АТЫРАУ

Республиканский дистанционный конкурс «Лучший поурочный план», I место	Аблаева К.К.	Портал интеллектуального образования «Өнеге»
Республиканский дистанционный конкурс «Лучший поурочный план», III место	Амирова Г.Н.	Учебный центр «Дарабоз»
Методическое объединение учителей английского языка		
Обще-казахстанская педагогическая олимпиада, II место	Бисенгалиева А.М.	Дистанционная олимпиада «Демидург»
Областной конкурс «Тілдарын», I место	Ерсайынова Ж.Е.	НИШ ХБН г. Атырау
Конкурс педагогических проектов “Golden formula”, II место	Хасанова К.К.	дистанционный, Франция
Методическое объединение учителей математики		
1. Национальная Интернет олимпиада, I место 2. Республиканский дистанционный конкурс «Лучший поурочный план», II место	Бекказиева А.С.	НЮ.kz, Астана Учебный центр «Дарабоз»
Национальная Интернет олимпиада, I место	Сапанов С.Ж.	НЮ.kz, Астана
1. Республиканский дистанционный конкурс «Лучший урок», I место 2. Республиканский конкурс профессионального мастерства педагогов, III место 3. Обще-казахстанская педагогическая олимпиада, III место 4. Республиканская педагогическая олимпиада «Рухани жаңғыру», II место 5. Национальная Интернет олимпиада, I место	Адилгалиева Ж.С	Астана 45минут.kz Дистанционная олимпиада «Демидург» НЮ.kz, Астана
1. Республиканская дистанционная олимпиада КИО, I место 2. Республиканский дистанционный конкурс «Лучший поурочный план», II место 3. Республиканский конкурс «Лучший урок», II место 4. Республиканский дистанционный конкурс «Лучший поурочный план», I место 5. Национальная Интернет олимпиада, I место	Шайхиева Н.Ш.	КИО.kz, Астана Портал интеллектуального образования «Өнеге» Учебный центр «Дарабоз» НЮ.kz, Астана
1. Республиканский дистанционный конкурс «Лучший поурочный план», II место	Изтелеуова Г:Д.	Портал интеллектуального образования «Өнеге»
1. Республиканская дистанционная олимпиада КИО, III место	Мусирова Н.К.	КИО.kz, Астана
1. Первый Фестиваль учителей математики НИШ, II место	Арыстанова А.М.	Алматы

2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

2. Республиканский конкурс “Лучший поурочный план”, II место		Учебный центр «Дарабоз»
Республиканская дистанционная олимпиада КИО, III место	Хабиболлиева М.Д.	Астана
Обще-казахстанская педагогическая олимпиада, I место	Муханова А.С.	Дистанционная олимпиада «Демиург»
Республиканский дистанционный конкурс «Лучший поурочный план», II место	Сарсембиева Ш.Г.	Портал интеллектуального образования «Өнеге»
Республиканская дистанционная олимпиада КИО, III место	Байдешова Г.М.	КИО.kz, Астана
1. Республиканский дистанционный конкурс «Лучший поурочный план», I место 2. Национальная Интернет олимпиада, I место	Шамеденова Л.Х.	дистанционный конкурс NIO.kz, Астана
Методическое объединение учителей физики		
Республиканский конкурс “Лучший поурочный план”, I место	Есеркенова Ж.К.	Учебный центр «Дарабоз»
Республиканский конкурс “Лучший поурочный план”, «Гран При»	Ергалиева Г.Т.	Учебный центр «Дарабоз»
Республиканская дистанционная олимпиада КИО, III место	Ергалиева Г.Т.	КИО.kz, Астана
Методическое объединение учителей химии		
Региональная научно-практическая конференция «Роль языка в преподавании предметов естественно-математического цикла», III место	Турсиналиева А.М	Уральск
Международный творческий конкурс, номинация «Методические разработки педагогов», I место	Ким Е.Г	Педагогический портал «Солнечный свет»
Блиц-олимпиада «Традиционные и инновационные системы контроля и оценки знаний учащихся». II место	Ким Е.Г	Всероссийский конкурс «Умната»
Блиц-олимпиада «Анализ современного урока». III место	Ким Е.Г	Всероссийский конкурс «Умната».
Республиканский конкурс «Лучший поурочный план», I место	Ким Е.Г	Учебный центр «Дарабоз»
	Бейсенбекова Г.С	
	Турсиналиева А.М	
Республиканский дистанционный интернет-конкурс «Рухани жаңғыру» «Лучшее открытое занятие». I место	Идрисова Р.Т	Дистанционный конкурс
Онлайн-тестирование «Современный урок: эффективная организация образовательного процесса», II место	Ким Е.Г	Проект «Мега-Талант»
Республиканская дистанционная предметная олимпиада КИО, I место	Бейсенбекова Г.С	КИО.kz, Астана

ГОДОВОЙ ОТЧЕТ
 НАЗАРБАЕВ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ШКОЛЫ
 ХИМИКО-БИОЛОГИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ г. АТЫРАУ

Республиканская дистанционная олимпиада КИО, III место	Бейсенбекова Г.С	КЮ.kz, Астана
Республиканский дистанционный конкурс «Лучший поурочный план», II место	Демешова М.М	Портал интеллектуального образования «Өнеге»
Республиканский дистанционный конкурс «Лучший поурочный план», I место	Нуржанова Д.К	Портал интеллектуального образования «Өнеге»
Республиканский конкурс «Лучший поурочный план», II место	Нуржанова Д.К	Учебный центр «Дарабоз»
Методическое объединение учителей истории, географии, ГППР, самопознания		
Республиканский дистанционный конкурс «Лучший поурочный план», I место	Абдигалиева Ж.Л.	Дистанционное
Республиканская дистанционная олимпиада КИО, III место	Агашина Ж.Б.	КЮ.kz, Астана
Обще-казахстанская педагогическая олимпиада, II место	Агашина Ж.Б.	Дистанционная олимпиада «Демидург»
Республиканская дистанционная олимпиада КИО, II место	Жолдасбаева А.	КЮ.kz, Астана
Национальная Интернет олимпиада, III место	Джумагалиева А.Р.	НИО.kz, Астана
Республиканская дистанционная олимпиада КИО, III место	Ищанов Ж.З.	КЮ.kz, Астана
Республиканская дистанционная олимпиада КИО, III место	Арстанбаева А.У.	КЮ.kz, Астана

Таблица. Публикация педагогов школы

Уровень	Методическое объединение									Итого
	Химия	Биология	Казахский язык	Русский язык	Английский язык	История и география	Математика	Физика	Физическая культура	
Международный	8	1	2	1	1	1	1	3		18
Республиканский	7		16	4	2	7	7	6	1	50
Областной								7		7
Системно-методический комплекс	30	4	36	26		28	33	38	21	216
База педагогических знаний	3	2	27	95	21	1	31	6		186
Serforum			16	1			16	1	15	49
Другие	3				1					4
Всего	51	7	99	99	24	37	88	56	37	498

Конкурсный отбор

Конкурсный отбор школы был регламентирован нормативно-правовыми документами АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы». Согласно Правил проведения конкурса на занятие вакантных должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц в филиалах АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы», порядок организации конкурса включает в себя:

- 1) проведение тестирования кандидатов в порядке, установленном АОО;
- 2) проведение творческого тура (эссе);
- 3) проведение собеседования с кандидатом, проводимого конкурсной комиссией.

Протоколом заседания Правления автономной организации образования «Назарбаев Интеллектуальные школы» от 11 мая 2018 года № 24 были внесены изменения в Правила проведения конкурса на занятие вакантных должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц в филиалах АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы», где сказано, что выпускники ВУЗа имеют право участвовать в конкурсе по соответствующим профилям. Требуемый документ предоставляют после завершения учебного заведения.

В 2017-2018 учебном году в конкурсном отборе приняли участие 171 кандидат, из которых 17 рекомендованы для работы в школе.

Из них

- 6- учителей английского языка;
- 1-учитель математики;
- 6 –учителей биологии;

- 1-учитель искусства;
- 1- учитель химии;
- 1 – учитель географии;
- 1- учитель истории;
- 1-учитель музыки
- 2 учителя русского языка;
- 1-учитель информатики;
- 2 учителя физики;

Из вновь принятых учителей имеют сертификат обучения по образовательной программе повышения квалификации руководителей общеобразовательных организаций в рамках обновления содержания среднего образования РК, разработанной ЦПМ АОО НИШ.

Исходя из итогов конкурсного отбора, сформирован кадровый резерв в количестве 9 педагогических работников для своевременного замещения вакантных должностей.

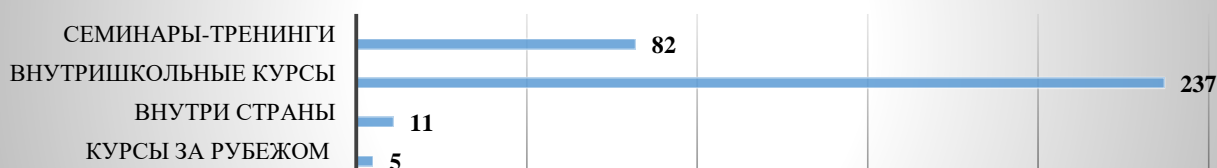
Результаты конкурсного отбора показали, что каждый третий претендент не набирает пороговый уровень по предметному тесту.

Можно указать следующие причины:

- слабые языковые компетенции;
- низкое владение информационно-коммуникационными технологиями;
- слабая подготовленность педагогов по вопросам педагогических знаний.

В этой связи в рамках методической работы школы особое внимание уделялось развитию профессиональной компетентности учителей.

Количество учителей , прошедших курсы повышения квалификации



План на 2018-2019 учебный год:

1. Внесение персональных данных в ЕИОС.
2. Формирование статотчета и предоставление данных для Статуправления Атырауской области и для ДУЧР АОО НИШ.
3. Организация проведения конкурсного отбора на занятие вакантных должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц согласно Правил проведения конкурса.
4. Проведение ярмарки вакансий среди выпускников ВУЗа.
5. Формирование опытного качественного педагогического состава

Аттестация педагогических кадров

В соответствии с Правилами аттестации педагогических работников и приравненных к ним лиц в филиалах АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» приказом Председателя Правления АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» от 07.09.2017 года №326/ОД «Об организации и проведении аттестации педагогических работников и приравненных к ним лиц Назарбаев Интеллектуальных школ и Международной школы г. Астана в 2017-2018 учебном году» проведена аттестация педагогических работников Назарбаев Интеллектуальной школы химико-биологического направления г. Атырау.

Всего поступило 28 заявлений от педагогических работников школы. 4

педагога были исключены из списка аттестуемых, согласно личным заявлениям по состоянию здоровья и выхода в декретный отпуск.

По итогам 1 этапа аттестационная комиссия школы и методический совет рекомендовали всех 24 педагогов и приравненных к ним лиц для прохождения дальнейших этапов аттестации. К сожалению, по итогам 2 этапа, 3 педагога не были допущены к 3 этапу из-за плагиата при написании рефлексивных отчетов, и 4 педагога - из-за несоответствия языковых компетенций.

Таблица. Итоги аттестации

Уровни	Всего заявленных	Соответствуют	Не соответствуют	Перенос на следующий год
Модератор	14	6	4	4
Учитель	2	1	1	-
Базовый	8	8	-	-

План на 2018-2019 учебный год:

1. Организация и проведение обучающих семинаров «Постановка цели профессионального развития», «Наблюдение и оценивание деятельности учителя в рамках аттестации» тренерами по профессиональной поддержке учителей.
2. Организация и проведение практикума по написанию рефлексивного отчета с привлечением тренеров и экспертов филиала ЦПМ г.Атырау.
3. Создание сообществ, объединяющих одну тему ЦПР.

3.2. Деятельность «Школы менторства»

В школе осуществлялся процесс менторинга и коучинга. В школьной практике менторинг нацелен на оказание методической помощи молодым учителям в период их профессиональной адаптации и овладения мастерством. В начале учебного года для вновь прибывших педагогов была презентована «Адаптационная программа», в которую были включены вопросы по:

- организации учебного процесса и оценивания учебных достижений учащихся;
- исследовательской практике учителя;
- системе профессионального развития и оценивания педагогических работников и приравненных к ним лиц;

- организации воспитательной работы.

Менторинг позволил учителям более эффективно адаптироваться к профессиональной деятельности.

Практика о деятельности школы менторства была представлена на заседании Координационного совета по трансляции опыта в учреждениях общего среднего образования Атырауской области на тему «Инструментарий менторства: как помочь критикам стать советчиками».

В 2017-2018 учебном году менторской деятельностью было охвачено нижеследующее количество педагогов:

№	Методическое объединение	Количество менторских групп	Количество проведенных мероприятий (уроки, семинары, коучинг, консультации и т.д.)
1	МО казахский язык и искусство	2	2 семинара, 3 коучинга, консультации на постоянной основе, беседы
2	МО учителей английского языка	3	6 коучингов, 10 уроков, консультация - постоянно
3	МО учителей биологии	4	2 коучинга, 1 семинар, консультация - постоянно
4	МО учителей химии	1	1 семинар, консультация - постоянно
5	МО учителей истории, география, ГППР, экономики	4	3 семинара, 8 уроков, консультация - постоянно
6	МО учителей математики	6	6 уроков, 4 семинара, 5 коучингов, консультации на постоянной основе
7	Кураторская служба/ПДО	6	1 семинар, консультации
8	Библиотека	1	1 семинар, консультация
9	Вспомогательная служба (воспитатели)	1	3 семинара, 3 коучинга, консультация - постоянно
Всего:		28	16 семинаров, 19 коучингов, 18 уроков, консультации - постоянно

План на 2018-2019 учебный год:

1. Усилить работу по менторингу через активизацию работ учителей -модераторов.
2. Совершенствование деятельности школы менторства.
3. Проведение диагностики потребностей педагогических работников в повышении квалификации и профессиональных затруднений.
4. Проведение конкурса профессионального развития «Педагогический дебют».

3.3. Профессиональное развитие учителей

В рамках непрерывного роста профессионализма и квалификации одним из приоритетных направлений развития школы является повышение квалификации педагогических работников различных уровней, формирование профессиональной компетентности учителя в процессе приобретения нового опыта.

В 2017-2018 учебном году проведение Недели профессионального развития было реализовано через Фестивали предметных наук:

- Фестиваль спорта и здоровья (учителя физвоспитания, медицинский персонал, НВП) с 25 по 30 сентября, 2017 года
- Фестиваль духовного возрождения (языковой и гуманитарный цикл) с 30 октября по 4 ноября 2017 года

Фестиваль науки и технологии (естественно-математический цикл) с 22 по 27 января 2018 года

Фестиваль искусств (самопознание, искусство, ПДО) с 29 января по 3 февраля 2018 года

Образовательный процесс, в период проведения Фестивалей, был направлен на проблемно-поисковую, исследовательскую деятельность учащихся и учителей.

Организация и проведение Интегрированных образовательных недель способствовали реализации системно-деятельностного подхода и Образовательной программы (NIS-Program):

- Концептуальное обучение (с 13 по 18 ноября 2017 года)
- Оценивание достижений учащихся (с 19 по 24 февраля 2018 года)

Таблица. Количественные показатели проведения мероприятий в рамках профессионального развития

№	Наименование методического объединения	Формы профессионального развития			
		Открытые уроки	Открытые внеклассные мероприятия	Мастер-классы	Методические мероприятия (семинары, тренинги, конференции и т.д.)
1	Казахский язык и литература, искусство	8	22	5	19
2	Русский язык и литература	12	12	8	6
3	Английский язык	3	3	2	10
4	Математика	12	9	13	17
5	Физика и информатика	60	13	12	19
6	Химия	15	11	4	4
7	Биология	3	2	-	4
8	История, география, ГППР, экономика	21	44	13	21
9	Физическая культура	5	11	-	2
ИТОГО:		139	127	57	102

Профессиональное развитие учителя было продолжено через сетевое взаимодействие в профессиональных сообществах. Это дает возможность для взаимодействия как внутри школы, так и с

педагогами НИШ и общеобразовательных школ. Об этом свидетельствует активация участников, которые зарегистрированы на страницах Facebook: 268 – «Развитие критического мышления», 200 - «Дарынды

бала/Одаренный ребенок», 40-«Критериальное оценивание учебных достижений учащихся».

Конкурсы профессионального мастерства являются средством творческой самореализации педагогов, способствующих повышению педагогического мастерства. За отчетный период школьным методическим клубом «Аналитика» организованы и проведены два конкурса «Учитель года» и «Лучший тематический урок» среди учителей-предметников на тему «Астана в сердце народа», в рамках празднования 20-летия столицы Астаны. В конкурсах приняли участие 30 педагогов. Были определены победители. Победитель школьного этапа «Учитель года» приняла участие в сетевом этапе среди учителей Интеллектуальных школ.

Областной конкурс по русскому языку среди педагогических работников и учащихся общеобразовательных школ Атырауской области «Русский язык – ключ к знаниям» был проведен 23 февраля 2018 года. Конкурс был задуман и проведен параллельно по двум направлениям: для учителей и для учащихся. Организаторы конкурса – методическое объединение учителей русского языка НИШ, являющееся коллективным членом Международной Ассоциацией преподавателей русского языка и литературы (МАПРЯЛ), преследовали немаловажную цель: не только расширить круг людей, интересующихся русским языком, и повысить уровень языковой подготовки учащихся, но и выявить и поддержать талантливых

педагогов, в каждодневном труде оттачивающих мастерство преподавания, использующих современные методики в условиях обновленного содержания образования. Конкурс проводился в два этапа (1 - заочный, 2 - очный). По итогам отборочного этапа к финальному туру были допущены шесть команд педагогов и шесть команд учащихся Атырауской области: Индерского, Макатского, Махамбетского, Жылыойского, Курмангазинского и Исатайского районов.

В рамках школьного оценивания аттестуемых педагогических работников, а именно наблюдения уроков, проведены серии коучинг-сессий (четыре) на тему «Методические подходы к организации деятельности аттестуемых педагогов» для администрации школы и руководителей методических объединений. Общая цель коучинг-сессий – оказать консультативно-методическую помощь и способствовать личностному и профессиональному развитию участников коучинга по вопросам организации оценочной деятельности аттестуемых педагогов.

Аттестация педагогических работников и приравненных к ним лиц предполагает анализ профессиональной практики учителей и выявление лучших примеров, оценку профессиональных знаний и навыков в контексте практической деятельности, стимулирование профессионального развития, создающее предпосылки для повышения качества образования в школах.

Таблица. Педагогические работники по уровням профессионального мастерства

	Всего	Из них					
		Модератор	Учитель	Стажер	Первый	Базовый	Без уровня
Педагоги	135	58/43%	46/34%	31/23%			
Приравненные лица	51				3/6%	21/41%	27/53%

Профессиональному взаимодействию коллектива способствует эффективное использование внутренних ресурсов школы: сертифицированные тренеры по различным направлениям и сертифицированные педагоги, прошедшие обучение по уровневым программам повышения квалификации. 27 педагогов имеют сертификаты тренера: 1 - по Программе повышения квалификации руководителей организаций общего среднего образования РК, 3 – по программе «Развитие одарённости детей», 2 – по уровневым программам, 4 – по разработке тестов СИТО, 1 – тренер по подготовке к PISA, 3 – по курсу «Обновление содержания образования» (языковые курсы), 2 - по робототехнике, «Поддержка профессионального развития учителей» - 6, «Практика теории вероятности в школах» - 1, «Предметно-языковое интегрирование (CLIL)» - 4.

В 2017-2018 учебном году велась работа по профессиональному развитию педагогов и приравненных к ним лиц через работу в 11 творческих лабораториях по блоку «Педагогические знания». Из 102 учителей: «Исследование урока» - 15, «Дизайн мышление» - 19, «Развитие одаренности учащихся» - 18, «Технологии разработки тестовых вопросов (СИТО)» - 10, «Развитие компетентности при подготовке к международному исследованию PISA» - 9, «Предметно-языковая технология интегрированного обучения (CLIL)» - 14, «Психолого-педагогическое сопровождение учебного процесса (для кураторов и воспитателей)» - 17.

За отчетный период по программе «Лидерство в школе» прошли успешное обучение - 10, «Эффективное обучение» - 9 педагогических работников. На внутришкольных курсах по языковым модулям и ИКТ- компетентности обучены 152 педагога. Внутри страны на курсах

обучено 11 человек, за рубежом - 5, обучились на предметных тренингах и семинарах - 82 педагога.

Одним из подходов в решении педагогических вопросов и задач является исследовательская практика учителя, которая дает возможность изучить результаты педагогического процесса, реализуемого в школе учителями с целью улучшения его эффективности.

В 2017-2018 учебном году в школе была продолжена работа творческой лаборатории «Исследовательская практика учителя», которая разработала план действий. Внутри каждого МО создана группа по исследованию урока (Lesson Study), по исследованию практики в действии (Action Research), определены исследовательские вопросы на основе целей профессионального развития на год.

По итогам года завершены 18 исследовательских проектов по Action Research и 73 исследований уроков. Большая часть вопросов и проблем исследованы по дифференцированному обучению, критическому мышлению, развитию одаренности учащихся.

Результатом исследовательской работы является участие школы в традиционном Региональном педагогическом форуме «Исследование в действии: эффективный метод улучшения практики преподавания», где 10 педагогов школы провели мастер-классы и постер-сессии с целью обмена опытом. В связи с трансляцией опыта по исследованию практики педагогических работников исследования 7 педагогов школы включены в внутрисетевой методический журнал «Мұғалім зерттеуші».

В связи с переменами в преподавательском составе и притоком новых сотрудников динамика по результатам Казтест не наблюдается.

Однако, процент преподавателей, подтвердивших заявленный уровень в 2017-2018 году равен 61%, что значительно выше по сравнению с 47% в

прошлом году. В этом году секции «Тыңдалым» и «Оқылым» также оказались наиболее сложными во время тестирования.

Таблица. Количество преподавателей с сертификатом Казтест по уровням и отделениям

Уровень/отделение	Русское отделение	Казахское отделение
Базалык А2	1	0
Орта В1	10	5
Ортадан жоғары В2	13	28
Жоғары С1	7	19
Всего	50	79

Соотношение количества преподавателей, имеющих уровень Казтест В1-В2 в разрезе русского отделения составляет 46 % (23 из 50), что почти соответствует намеченному стратегическому показателю в 50% на 2017-2018 год. Касательно стратегического показателя по педагогам казахского отделения, на конец года соотношение преподавателей, владеющих

казахским на уровне «жоғары» или С1, составляет 24%, тогда как на уровне «ортадан жоғары» владеют 35% учителей, преподающих на казахском языке. Таким образом, в 2018-2019 необходимо увеличить число преподавателей, обучающихся на казахском языке и имеющих уровень «жоғары», чтобы достичь намеченного стратегического показателя.

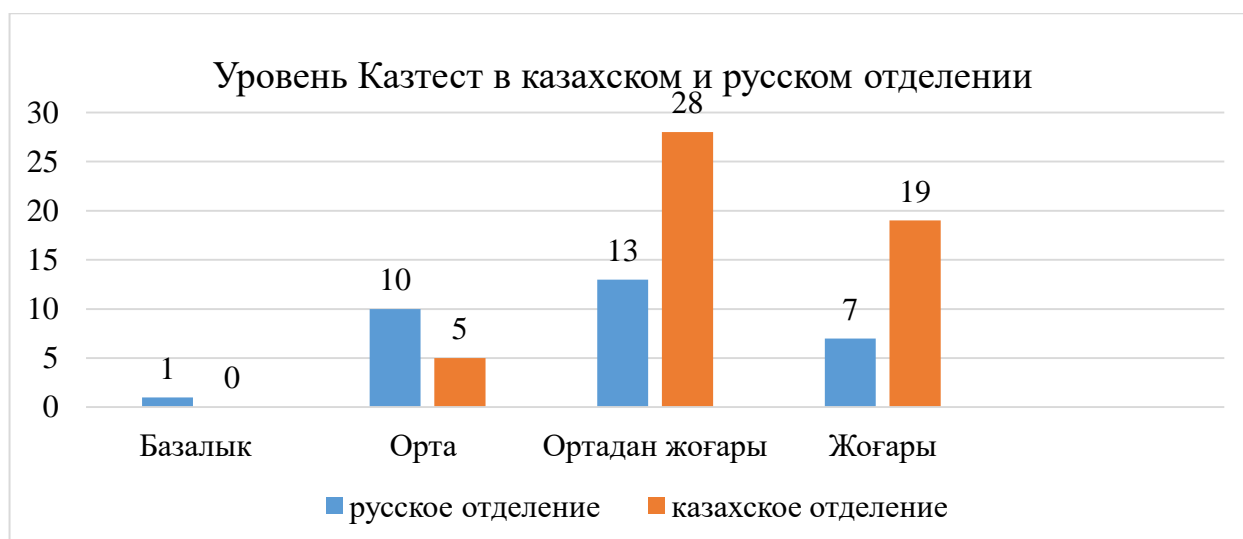


Таблица. Результаты Казтест педагогических работников и администрации 2017-2018

Департамент/ уровень	Жоғары	Ортадан жоғары	Орта	Базалық/ Қарапайым
Английский язык		9	7	
математика	5	6	1	
физика	5	1	0	0
химия	1	5	2	
биология	1	4	0	0
информатика	1	2		
история	4	8		
русский язык и литература		2	3	1
казахский язык	9	0	0	0
физическая культура	0	3	0	0
Администрация	1	2	2	
Всего	27	42	15	1

На конец года сертификаты Казтест имеют 80 из 129 преподавателей, 26 с уровнем «Жоғары», 40 с уровнем «Ортадан жоғары», 13- «Орта» и 1 «Базалық».

Что касается сертификатов IELTS, 18 преподавателей имеют сертификат от 5 до 7,5 баллов, 17 сотрудников имеют результаты от 2,5 до 5 баллов. Доля преподавателей, имеющих практику сдачи IELTS, составляет 27% от общего числа преподавателей в 2017-2018 г.

Таблица. Уровни сертификатов IELTS в разрезе предметов

№	Предмет	Кол – во	Уровни владения английским языком, IELTS, 35 сотрудников с баллами от 2,5 до 7,5												
			2.5	3	3.5	4	4.5	5.0	5.5	6	6.5	7.0	7.5	Всего	
1	Учителя английского языка	18	0	0	0	0	0	0	0	0	6	2	2	1	11
2	Учителя ГППР	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	2
3	Учителя математики	19	1	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	3
4	Учителя физики	10	2	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	5
5	Учителя химии	12	0		1	2	1	2	0	1	0	0	0	0	8
6	Учителя биологии	13	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	3
7	Учителя информатики	5	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	2
8	Учителя экономики	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	Учителя казахского языка	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

10	Учителя русского языка	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	Учителя истории	10	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
12	Учителя географии	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13	Учителя самопознания	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14	Учителя искусства	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15	Учителя физкультуры и НВП	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Всего	129	3	1	3	4	4	3	1	9	2	2	1	35

21 имеют сертификат АPTIS сертификаты на уровне В1 и В2, что приравнено 5-6 баллам IELTS и 46 преподавателей по результатам АPTIS владеют английским на уровне А1-А2.

Таблица. Уровень владения английским языком по результатам АPTIS в разрезе МО

Предмет	Уровень владения английским языком по результатам АPTIS 2017-2018 г					
	А0	А1	А2	В1	В2	С
Казахский язык и литература	0		8	1	1	0
Русский язык и литература	0	2	2	4	0	0
Математика	0	7	2	2	1	0
Английский язык	0	0	0	0	0	3
Биология	1	1	4	3	1	0
Информатика	0	1	2	1	0	0
История	1	2	4	2	0	0
Физика	0	4	3	0	0	0
Химия	0	1	2	1	0	1
Физическая культура	0	2	2	4	0	0
Всего	3	17	29	18	3	4

Несмотря на то, что в 2017-2018 году было некоторое повышение уровня языковых компетенций среди учителей профильных дисциплин и увеличение числа учителей, владеющих английским на базовом уровне, все еще существует

острая потребность в повышении языковых навыков среди преподавательского состава в соответствии с их квалификационными требованиями.

Таблица. Потребность в повышении уровня знаний английского языка в соответствии с квалификационными требованиями в разрезе методического объединения.

Методическое отделение/ уровень педагогического мастерства	Стажер 5.0 Для учит английского языка и	Учитель А2	Учитель модератор
Казахский язык и литература	0	0	0
Русский язык и литература	0	0	4
Математика	0	5	1
Английский язык	5	0	0
Биология		1	
Информатика	0	2	0
История	0	7	1
Физика	0	2	3
Химия	0	1	0
Физическая культура	0	1	2
Искусство	0	5	0
Всего	5	24	11

План на 2018-2019 учебный год:

1. Совершенствование деятельности «Службы менторинга».
2. Проведение диагностики потребностей педагогических работников в повышении квалификации и профессиональных затруднений.
3. Разработка алгоритма адаптации молодых специалистов.
4. Проведение конкурса профессионального развития «Педагогический дебют - 2018»

3.4. Трансляция опыта

Трансляция и внедрение в учебный процесс организаций образования опыта АОО «Назарбаев Интеллектуальные Школы» актуальна и значима в период внедрения обновлённого содержания образования. Модель и опыт АОО НИШ является ориентиром для школ в подготовке конкурентоспособных выпускников соответственно запросу рынка труда.

В 2017-2018 учебном году НИШ стал работать как Методический центр по обновлению содержания образования и повышению квалификации педагогов в

целях трансляции опыта АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» (Выписка из протокола заседания Правления автономной организации образования «Назарбаев Интеллектуальные школы от 23 апреля 2018 года № 22)

В целях планомерной поддержки апробации и внедрения обновлённого содержания образования, изучения эффективности процесса повышения квалификации педагогических работников школ области свою работу проводит Координационный Совет (далее – КС) по трансляции опыта АОО

«Назарбаев Интеллектуальные школы» в учреждениях образования общего среднего образования Атырауской области.

За истекший год было проведено 4 заседаний КС. Предметом обсуждения были:

- Проблемы критериальное оценивание предметных результатов в условиях реализации обновленного содержания образования в учреждениях образования области (Кабекенов Г.У., директор областного методического кабинета управления образования Атырауской области)
- Реализация программы 7 модулей: успехи, проблемы, пути решения (Галымжанова М.А., директор филиала АО «НЦПК «Өрлеу»)
- Менторство - новая деятельность учителя в современной школе (Нуржанова А.Т., директор филиала ЦПМ АО «НИШ»)
- Вопросы подготовки педагогических кадров в условиях перехода на трехязычное образование (Джарасова Г.С., проректор по учебной работе Атырауского Государственного Университета имени Х.Досмухамедова)

Практическая часть заседаний КС была представлена учителями НИШ согласно плана:

- Критериальное оценивание как условие успешного обучения учащихся (практикум)
- Применение программы 7 модулей для реализации системно-деятельностного подхода (практикум)

- Инструментарий менторства: как помочь критикам быть советчиками (практикум)

По итогам работы Координационного Совета были разработаны методические рекомендации для учителей ОШ. В рамках Августовской совещания работников образования Атырауской области запланировано проведение Областного Педагогического Форума «Обновление содержания образования: ориентация на будущее», которое будет проводиться на базе НИШ ХБН.

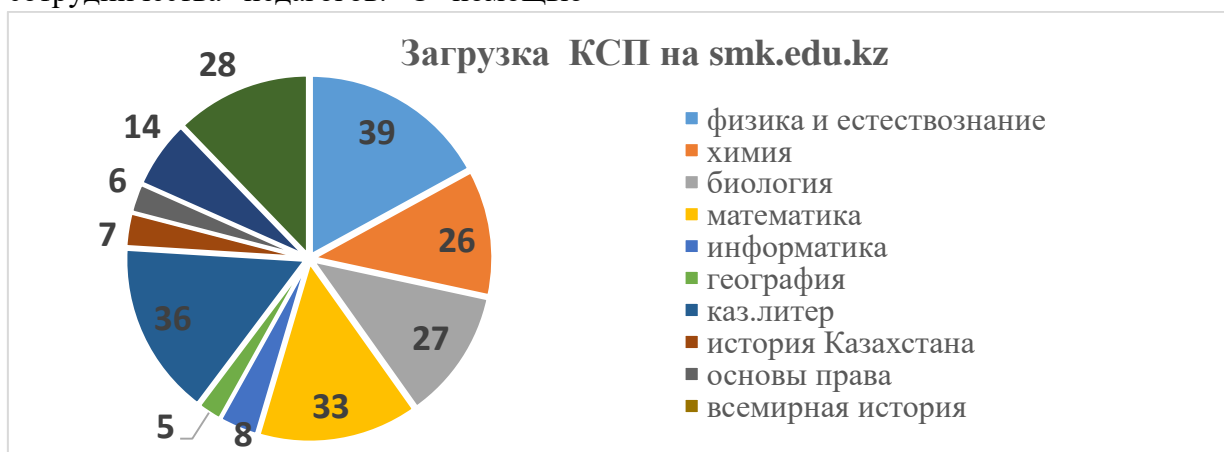
В рамках работы Методическим центром по обновлению содержания образования и повышению квалификации педагогов в целях трансляции опыта АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» для общеобразовательных школ области педагогическим коллективом школы была проведена следующая работа в 2017-2018 учебном году

- **15 августа 2017** проведены мастер-классы для учителей общеобразовательных школ в рамках Региональной августовской конференции.
- **25 августа 2017** проведены мастер-классы для заведующих методическими кабинетами, директоров общеобразовательных школ области.
- **23 сентября 2017** проведен мастер-класс для учителей Білім-Інновация лиця.
- **13 октября 2017** года -Семинар-тренинг «Математика сабағында критериалды бағалауды қолданудың ерекшеліктері» для учителей общеобразовательных школ Махамбетского района.
- **18 октября 2017** года, **8 февраля, 28 апреля, 19 июня 2018** года - заседания Координационного совета.
- **27 октября 2017** года -семинар «Критериалды бағалау-оқушы

- білімің нақты бағалау» для учителей общеобразовательных школ города Атырау. <http://atyrautv.kz/kz/news/society/tezhiribe-taratudyn-netizheleri-video>
- **10 ноября 2017** года – консультации для директоров базовых и пилотных школ по разработке Плана развития школы, выработки Миссии и Видения школы.
 - **1 декабря** – День открытых дверей для учащихся общеобразовательных школ Атырауской области.
 - **5 декабря 2017** года – дан творческий отчет НИШ ХБН Атырау «Ұлы дала мұрагерлері» на сцене Областного казахского драматического театра им. Махамбета перед общественностью области.
 - **11 января 2018** года – выездные семинары в Махамбетский, Курмагазинский, Кызылжолгинский и Индерские районы области.
 - **18-19 января 2018** года – обучающий семинар «Теория и практика обновлённого содержания образования» для преподавателей и студентов Атырауского Государственного Университета.
 - **24 января 2018** года – мастер-классы в рамках областного семинара "Психология саласындағы үздік идеялар" для психологов областных общеобразовательных школ.
 - **23 февраля 2018** года – Областной конкурс «Русский язык-ключ к знаниям» среди педагогических работников и учащихся общеобразовательных школ Атырауской области организованное методическим объединением учителей русского языка и литературы НИШ ХБН Атырау, которое является коллективным членом Международной ассоциации преподавателей русского языка и литературы.
 - **27 февраля 2018** года – выездной семинар для психологов общеобразовательных школ Жылойского района.
 - **1 марта 2018** года – подписание меморандума о сотрудничестве с городским отделом образования города Атырау.
 - **1 марта 2018** года – встреча с преподавательским составом Прикаспийского колледжа.
 - **5 марта 2018** года – мастер-класс в рамках Форума психологов общеобразовательных школ Атырауской области.
 - **15 марта 2018** года – мастер-класс «Развитие компетентности при подготовке к международному исследованию PISA» для учителей с.ш.им.Джангельдина города Атырау.
 - **5,12 апреля 2018** года – посещение творческих лабораторий НИШ учителями ОШ.
 - **12 апреля 2018** года – семинар для зам.директора по ВР ОШ области.
 - **12 апреля 2018** года – семинар для зам.директора по УР ОШ.
 - **18 апреля 2018** года – Мастер-классы в рамках республиканского форума библиотекарей.
 - **19 апреля 2018** года – Выездной семинар в среднюю школу села .Береке
 - **28 мая 2018** года – мастер-классы по оцениванию и планированию урока в рамках Республиканской акции «Поддержим сельскую школу».
- С 1 сентября 2016 года функционирует Республиканская онлайн

платформа «Системно-методический комплекс» (смк), разработанная с целью оказания методической и учебной поддержки педагогических работников образования страны в рамках обновления содержания среднего образования. «Системно-методический комплекс» стал информационно-методической базой для учителей, площадкой для творческого развития, профессионального роста и сотрудничества педагогов. С помощью

портала СМК учителя могут не только получать методическую и консультационную поддержку, но и обмениваться опытом работы в системе образования путем публикации своих работ. По итогам 2017-2018 учебного года на smk.edu.kz учителями НИШ ХБН загружено 264 краткосрочных планов (КСП) для 6,8, 10-ых классов общеобразовательных школ.



В рамках трансляции опыта учителями школы проводилась апробация учебников и учебно-методического комплекса согласно Образовательной Программы NIS-Program для 7-го класса по неязыковым предметам: математика, физика, химия, биология, информатика, география, история Казахстана, всемирная история, искусство, музыка.

МО объединение биологии приняло участие в апробации цифрового образовательного контента Discovery Education, раздел Biology - Global (Science Techbook) для 10-11 классов, которое обеспечит в дальнейшем доступ к качественно новым ресурсам.

Продолжилась работа по сопровождению пилотного внедрения обновлённого содержания среднего образования и проекта нового ГОСНО. (Школа- лицей № 17 города Атырау, средняя школа имени Ж. Мурзагалиева Исатайского района, село Тущыкудык). Для оказания практической помощи пилотным школам по апробации обновлённого содержания среднего образования были организованы визиты творческой группы учителей Назарбаев Интеллектуальной школы химико-биологического направления города Атырау в пилотные школы.

Визиты в пилотные школы	Визиты в НИШ ХБН
24 октября 2017г.	2 ноября 2017г.
21 декабря 2017г.	20 января 2018г.
28 февраля 2018г.	
12 апреля 2018г.	
26 мая 2018 г.	

Учителям пилотных школ была оказана методическая поддержка в повышении эффективности учебного процесса и достижении дальнейшего

прогресса учащихся пилотных школ в процессе внедрения обновлённой образовательной программы.



В ходе трансляции опыта АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» были выявлены следующие проблемы:

- Трудности в организации дифференцированного подхода в обучении.
- Проблемы по реализации политики полиязычия: недостаточно кадров, владеющих на должном уровне английским языком.

- Необходимость языковой стажировки или общений с приглашенными зарубежными преподавателями.
- Организация суммативного оценивания за раздел и четверти. Составление дескрипторов, рубрик для обратной связи.
- Организация формативного оценивания на разных этапах урока

План на 2018-2019 учебный год:

1. Организация консультативной поддержки работы пилотных и базовых школ АОО «НИШ» по апробации и внедрению обновлённого содержания образования.
2. Организация и проведение выездных методических дней для школ области по вопросам преподавания и оценивания.
3. Организация работы Координационного совета по трансляции опыта АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы».
4. Проведение мероприятий по полиязычию для общеобразовательных школ.
5. Проведение мероприятий на тему: «Дифференциация как эффективное средство обучения на удовлетворение образовательных потребностей учащихся»
6. Организация семинара «Оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора ими профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности»

3.5. Организация, проведение и результаты олимпиад, научных конкурсов, конференций, проектов

В целях развития творческих способностей, углубления теоретических знаний и практических умений, содействия самореализации личности, создания необходимых условий для выявления одаренных детей, отбора и подготовки, обучающихся к участию в сетевых, республиканских и международных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах в течение учебного года проведены :

- предметная олимпиада среди 8-11 классов – 572 участника, 223 призера;
- конкурс научных проектов «Наурызовские встречи» среди 8-11 классов – 98;
- конкурс исследовательских творческих проектов «Зерде» среди 7 классов – 25;

Учащиеся школы принимают активное участие в дистанционных и

онлайн предметных конкурсах и олимпиадах:

- «Тенгри-лингвист» - 11
- «Зимний фестиваль знаний» - 4
- КИО – 123
- «Тенгри-словесность» - 19 команд
- «Зият» - 16
- «Дарабоз» - 37
- «Природа - наш дом» - 11
- «Тенгри – казахская словесность» - 15
- «Тенгри -математик» - 10
- Проект «Videouroki.net» - 12
- «Эрудит» - 10
- «Мега-талант» - 23

В начале учебного года два ученика приняли участие в Международном молодежном форуме прикаспийских государств «Жас. Жалын. Жаңғыруу», г. Актау.

Таблица. Достижения учащихся в олимпиадах

№	ФИ ученика	Наименование олимпиады	Уровень	Предмет/Достижение
1	Тлеген Бекзат, Кизатов Бауыржан, 7 класс	КазРоботикс	Региональный	1 место
2	Сакенов Марлен, Гиладж Бибарыс, 10 класс	КазРоботикс		1 место
3	Есбергенова Энел, 10 класс	Предметная олимпиада	Сетевой	Казахский язык и литература, 1 место
4	Көңілқош Бек, 10 класс			История Казахстана, 1 место
5	Жұмабек Назгүл, 11 класс			Русский язык и литература, 1 место
6	Канаш Аяна, 10 класс			Английский язык, 2 место
7	Сатуова Жазира, 12 класс			Казахский язык и литература, 2 место
8	Коспанов Алишер, 9 класс			География, 3 место
9	Хагай Татьяна, 10 класс			Казахский язык и литература, 3 место
10	Китуев Нуралы, Кобланды Адия	Робототехника в рамках правил WRO*	Сетевой	Робототехника, 1 место

ГОДОВОЙ ОТЧЕТ
 НАЗАРБАЕВ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ШКОЛЫ
 ХИМИКО-БИОЛОГИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ г. АТЫРАУ

11	Куспан Жумабаев	Расул, Кыдыржан			Роботехника, 2 место
12	Тулешов Бектайыр, Ни Рафаэль				Роботехника, 1 место
13	Сакенов Марлен, Хобдабаев Максат				Роботехника, 1 место
14	Адайбаева Айнура, Мулюкова Мадина				Роботехника, 2 место
15	Есбергенова Энель		Предметная олимпиада	Республиканский	Казахский язык и литература, 2 место
16	Сатуова Жазира				Казахский язык и литература, 2 место
17	Жұмабек Назгүл				Русский язык и литература, 2 место
18	Канаш Аяна				Английский язык, 3 место
19	Көңілқош Бек				История Казахстана, Грамота

Таблица. Достижения учащихся в конкурсах научных проектов

№	ФИ ученика	Наименование конкурса научных проектов	Предмет, направление, секция	Уровень	Достижение
1	Кан Арсений, 10 класс	Конкурс научных проектов по физике (техника) – 2 место	Физика, «Техника»	Сетевой	2 место
2	Адайбаева Айнура, 11 класс	Конкурс научных проектов по	Информатика, «Техника»	Сетевой	2 место
3	Хобдабаев Максат, 12 класс	Национальный конкурс молодежных проектов и участие в телешоу «Менің арманым», 2 тур Региональный молодежный форум Saraysiq2017,	Экология	Республиканский	Номинация «Лучший проект по экологии», Сертификат
4	Адайбаева Айнура, 11 класс	Молодежный конкурс инновационных проектов NURINTECH	Информатика	Республиканский	1 место

Таблица. Достижения учащихся в конференциях

№	ФИ ученика	Тема конференции, тема выступления, название секции	Предмет	Достижение
1	Кан Арсений, 10 класс	VIII Наурызовские встречи «Астана – город будущего», тема «Альтернативный способ эксплуатации уличного освещения», секция «Smart city – умный и безопасный город Астана»	Физика и информатика,	2 место

2	Сағынғали Даулет, 10 класс	VIII Наурызовские встречи «Астана – город будущего», тема «Пластик бөтелкелерден экологиялық таза құрылыс материалын (кірпіш) дайындау», секция «Energy saving technologies in Astana»	Физика	Сертификат
3	Берик Рамазан, 8 класс	VIII Наурызовские встречи «Астана – город будущего», тема «Создание 3D модели нестандартного моста для города Астаны с использованием системы автоматизированного проектирования», секция «Clean technologies of Astana»	Информатика	Сертификат
4	Нұркенұлы Әділ, Хакикаджоу Арсен Кузнецов Александр,	VII Международный студенческий форум «Зеленый мост через поколения»	Экология	1 место
5	Ким Виктория	VII Международный студенческий форум «Зеленый мост через поколения»	Экология	2 место
6	Иманғалиева Жазира	VII Международный студенческий форум «Зеленый мост через поколения»	Биология	2 место
7	Ізтұрғанов Тимур, Малекова Камила, Қанат Жаннұр	VII Международный студенческий форум «Зеленый мост через поколения»	Химия, география, биология	Сертификат

Для учителей школы были выделены дополнительные часы внеклассных кружковых работ и элективных курсов. Также в течение учебного года велась работа с привлечением преподавателей АГУ им. Х. Досмухамедова для подготовки учащихся к олимпиадам, интеллектуальным конкурсам:

- Каражигитова Т.А., профессор, доктор наук, «Проектирование научной темы и работа над научным проектом школьников», 8 класс

- Мырзашева А.Н., кандидат наук, элективный курс по математике «Жиындар теориясының элементтері және комбинаторика», 11-12 классы

- Имашев Г.И., доктор наук, элективный курс по физике «Электродинамика курсындағы қолданбалы мәселелер», 10 класс

- Ақмырза З.Ш., преподаватель, элективный курс по химии «Решение экспериментальных задач», 12 класс

В целях развития исследовательских навыков и научно-практического потенциала учащихся ведется сотрудничество с учеными, преподавателями ВУЗов для работы с учениками проекта «Супер ученик» по биологии, химии и математике. В школе обучается 53 учащихся с экстраординарными способностями, включая пятерых, показавших высокие результаты в обучении.

27% (12 учеников) учащихся участвовали в зарубежных элективных курсах: молодёжные программы, курсы по информатике и инжинирингу, бионауке, биомедицине, STEM, электротехнике, английскому языку. 5 учащихся стали победителями и

ГODOVOЙ ОТЧЕТ
НАЗАРБАЕВ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ШКОЛЫ
ХИМИКО-БИОЛОГИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ г. АТЫРАУ

призерами олимпиад и конкурса проектов на республиканском уровне.

Учащиеся показывают стабильный средний балл успеваемости 4,8 - 5 по предметам естественно-математического направления. Исходя из этого, следует участие учащихся во внутришкольных предметных олимпиадах и конкурсах, где 27 заняли призовые места. Ученик 10 класса Кан Арсений занял 2 место на сетевом конкурсе научных проектов и 2 место на VIII Наурызовских встречах.

Ученик 9 класса Тулешов Б. в региональном этапе олимпиады «KazRobotics» занял 1 место, участник форума Caspian StartUp -2018. Мулюкова Мадина, ученица 11 класса в региональном этапе олимпиады «KazRobotics» заняла 2 место.

23 ученика занимаются исследовательской деятельностью под руководством учёных согласно утвержденному плану.

План на 2018-2019 учебный год:

1. По предметам естественно-математического направления усилить олимпиадную подготовку учащихся через элективные курсы и индивидуальную работу.
2. Привлекать профессорско-преподавательский состав ВУЗов города и других областей для подготовки учащихся к научно-исследовательской деятельности.

4. ТРЕХЪЯЗЫЧНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ

4.1. Найм иностранных педагогов

Стратегическим показателем 2017-2018 г. на долю иностранных учителей от общего количества местных учителей составляет 6%. Этот показатель выполняется за счет 7 иностранных педагогов, преподающих физику, химию, биологию, математику, английский язык.

В 2017-2018 учебном году в условиях подготовки к переходу на трехязычное образование иностранные педагоги работали в командном преподавании с казахстанскими учителями в 10-11-12 классах, принимали участие в подготовке к международным экзаменам IELTS, NUFYP, SAT в 11-

12 классах, к экзаменам внутреннего и внешнего суммативного оценивания, проводили сессии профессионального развития, открытые уроки в рамках предметных и интегрированных недель, в Летней школе, а также в рамках трансляции опыта Назарбаев Интеллектуальной школы.

Стратегический показатель на долю сотрудников имеющих ученую и академическую степень (25%) среди иностранных педагогов составляет 75%.

Согласно потребности в 2018-2019 учебном году планируется найм 9 иностранных педагогов по следующим предметам:

Должность	Потребность	Подписан трудовой договор	Вакансия
Учитель математики	1	1	0
Учитель физики	1	1	0
Учитель химии	2	2	0
Учитель биологии	1	1	0
Учитель английского языка	2	2	0
Учитель экономики	1	0	1
Учитель компьютерных наук	1	0	1
Итого	9	7	2

Особую трудность составлял найм учителя компьютерных наук и экономики. В 2017-2018 учебном году рассмотрено 9 кандидатур, претендующих на вакантные должности, двое из них прошли этапы собеседования. С учителем экономики проходит этап подготовки к подписанию трудового договора. На сегодняшний день

имеются 1 вакантная позиция, совместно с международными рекрутинговыми агентствами ведется дальнейшая работа по найму. Стоит отметить, что имеющийся контингент иностранных педагогов является достаточным для перехода на преподавание на английском языке в старшей школе.

4.2. Трехязычное образование

Согласно программе развития образования в Казахстане до 2020 года

трехязычное образование является одним из приоритетных направлений. На

сегодняшний момент система образования НИШ служит платформой для апробации трехязычной модели, которая осуществляется за счет введения интегрированной программы, в рамках которой определенные предметы ведутся на казахском и английском языке, командного преподавания, использования подходов предметно-языкового интегрированного обучения (ПЯИО), развития трехязычия у преподавательского состава и внеурочной деятельности.

Для того, чтобы преуспеть в преподавании в рамках интегрированной программы НИШ особое внимание уделяется развитию навыков владения подходов ПЯИО у учителей. Таким образом, в 2017-2018 учебном году двое сотрудников НИШ г. Атырау, Демешова М.М. и Азирбаев К.Ж., прошли стажировку «CLIL-Practicum» в Великобритании, получив статус тренера и еще пятеро прошли обучение методике CLIL у международных тренеров Peeter Mehisto и Rosi Tanner в Астане.

Обучившиеся сотрудники провели мастер классы для участников творческой лаборатории CLIL.

Командное преподавание, еще одно немаловажное составляющее трехязычного образования в НИШ предполагает взаимный обмен опытом с иностранными учителями и непосредственное развитие языковых навыков как у учащихся, так и у местных учителей, работающих в команде. В 2017-2018 учебном году В НИШ ХБН г. Атырау работало семь иностранных учителей, к каждому из которых был прикреплен от одного до пяти местных преподавателей. Всего 25 местных учителей по предметам химия, физика, биология, математика и английский язык работали в команде с иностранными преподавателями. Вопрос о состоянии качества командного преподавания и его влияния на развития полиязычия учащихся рассматривался на Совещании педагогического коллектива №3 на тему: «Преподавание в команде, направленное на развитие полиязычных навыков у учащихся»

Количество участников командного преподавания по предметам

Предмет	Количество местных учителей	Количество иностранных учителей	Классы
Физика	4	1	10,11 - Alloys
Математика	5	1	10 - Foman
Химия	4	1	9, 11 - Daniel
Биология	5	2	10, 11 - Reuben 9, 10 - Ivan
Английский	7	2	9,10,12 – Catherine 9,10(12) - Reyhana
Всего	25	7	

Способность учителя владеть двумя и более языками служит важным фактором развития трехязычной модели

образования. В связи с развитием языкового потенциала сотрудников уделяется большое внимание. На конец

2017-2018 учебного года 23% преподавательского состава способны работать на казахском, английском и русском языке, 35 учителей владеют русским и казахским языком. Для того чтобы повысить количество преподавателей способных работать на

трех языках и достичь стратегического показателя в 30% была создана группа подготовки к IELTS из числа преподавателей, свободно владеющих русским и казахским языком и имеющих уровень английского языка B1 и выше либо IELTS сертификат от 2,5-4,5.



С целью развития языковых навыков преподавателей были организованы курсы английского языка «Равный равному», а также были проведены внутришкольные мероприятия такие как, конкурс «Best in English» на знание английского языка и «Неделя языков» приуроченная ко Дню языков народов Казахстана. Среди учеников и сотрудников школы проводился «English Speaking Time», во время которого они могли участвовать в обсуждении определённой темы на английском в течение большой перемены. Для более широкого доступа к книгам из списка 100

книг, рекомендованных к прочтению в рамках школьной программы, в библиотеке школы был установлен баннер с электронными книгами на трех языках. Среди учеников был проведен конкурс сочинений и стихов на трех языках «Астана в моем сердце», результатом которого стал сборник сочинений, посвященный двадцатилетию столицы. Для учителей был инициирован журнал «NIS Teacher», в котором статьи печатаются на трех языках, а также есть отдельная колонка, посвященная рекомендациям к самостоятельному изучению английского языка.

4.3. Развитие сотрудничества

Наращивание партнёрских отношений с заинтересованными организациями было организовано как внутри региона, страны, так и за её пределами.

Было продолжено сотрудничество с ВУЗами области: Атырауским государственным университетом им. Х. Досмухамедова и Атырауским университетом нефти и газа. Администрация школы и представители

педагогического коллектива обсудили вопросы признания сертификатов МЭСК и зачисления выпускников школы на второй курс. Данный вопрос находится на стадии изучения. Учителя школы принимали участие в рецензировании и оказании консультативной поддержки по содержанию учебных программ АГУ им. Х.Досмухамедова в условиях перехода на обновлённое содержание образования. Прделана работа по обмену лучшими практиками в преподавании и обучении с педагогическим коллективом Атырауского Политехнического колледжа. Сотрудничество с организациями образования Атырауской области проводится в рамках работы

Координационного Совета по трансляции опыта.

С целью развития жизненных навыков и STEM-компетенций учащихся продолжено партнёрство с Международным Молодёжным Фондом. В феврале 2018 года 22 учащихся представили свои проекты после прохождения обучения по курсу «Паспорт к успеху» и получили сертификаты.

В феврале 2018 года подписан меморандум о сотрудничестве с CIS аккредитованной школой NEXUS International School в Сингапуре. Особый интерес представляет развитие глобального мышления у учащихся и реализация проектов служения обществу.

План на 2018-2019 учебный год:

1. Разработка и реализация плана действий по трехязычному образованию на 2018-2019 учебный год;
2. Создание условий для эффективного внедрения преподавания на втором и третьем языках, организация внутришкольных курсов по второму иностранному языку.
3. Совершенствование сотрудничества с международными и казахстанскими организациями образования, выполнение стратегического показателя.

4.4. Результаты международных экзаменов, исследований (IELTS, PISA)

Международный экзамен IELTS

С целью определения качества и уровня знания английского языка выпускники Назарбаев Интеллектуальных школ ежегодно сдают международный экзамен IELTS (International English Language Testing System), результаты которого необходимы для поступления как в зарубежные ВУЗы, так и в топовые ВУЗы Казахстана.

В 2017-2018 учебном году 175 выпускников Назарбаев

Интеллектуальной школы химико-биологического направления г. Атырау сдали данный экзамен. По итогам, средний балл по IELTS для 175 учеников составил **5,64** баллов. Класс с самым низким средним балом- 12 В, получивший результат-5,4. Класс с самым высоким показателем- 12 Е, с индексом 5,9. Средний бал в русских классах составляет -5,7, что на 0,2 балла выше чем 5,5 в казахских классах.

2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

Разбивка учеников по классам, баллам и количеству учеников, набравших определенный балл

Классы	4	4,5	5	5,5	6	6,5	7	7,5	8	средний балл	наивысший результат
12 А		1	7	9	4	3				5,5	6,5
12 В		1	5	4	3	3				5,4	6,5
12 С		2	8	4	6	2	1			5,5	7
12D	1	1	5	8	3	4				5,5	6,5
12 Е			2	7	8	4		1		5,9	7,5
12 F	1		2	10	5	2				5,6	6,5
12G			2	9	7		1			5,7	7
12H	1	1	3	7	3	2	1			5,6	7

Разбивка среднего бала по секциям и языку обучения

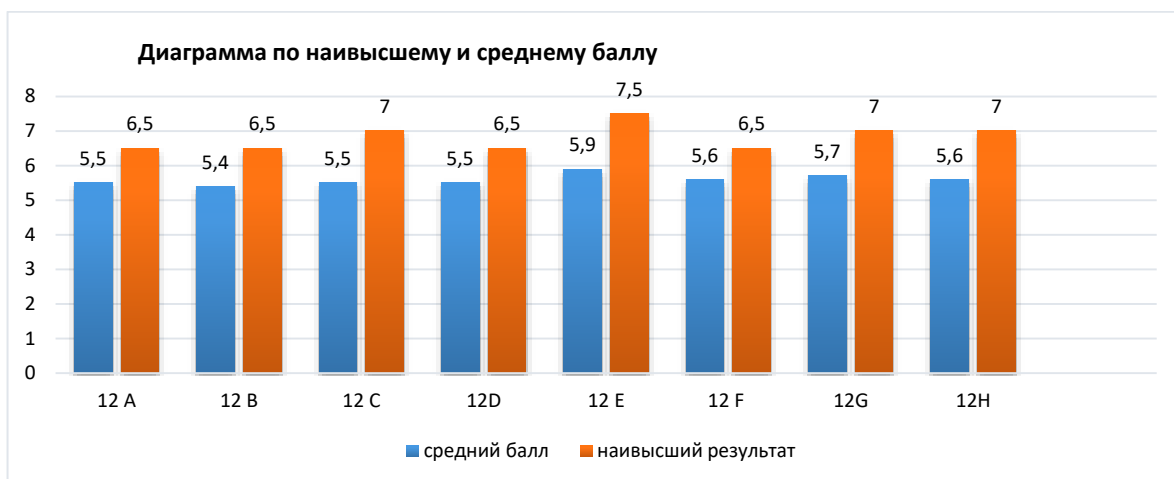
	Школа	Кол-во выпускников	Listening	Reading	Writing	Speaking	Overall
1	НИИШ ХБН Атырау	175)	5,4	5,8	5,4	5,6	5,64
2	Классы с казахским языком обучения		5,1	5,6	5,3	5,4	5,5
3	Классы с русским языком обучения		5,5	6	5,4	5,7	5,7

Самый высокий средний балл был получен по секции «чтение», на втором месте оказалась секция «Говорение». «Письмо» и «слушание» оказались наиболее сложными для выполнения, средний балл по этим разделам равен -5,4. Следуют отметить, что в классах с казахским языком обучения показатели по

всем секциям чуть ниже, чем в классах с русским языком.

Наивысший бал- «7,5», получила ученица 12Е- Гайнешева Асель. На втором месте 3 ученицы: Саршаева Камила, Куралай Дюйсенова и Уалиева Линара, набравшие «7» баллов.

Результаты наивысшего и среднего балла по классам



Международное исследование PISA

План на 2018-2019 учебный год:

1. Реализация плана работы по подготовке и проведению командного визита 16-22.09.2017
2. Организация работы по выполнению рекомендаций командного визита, плана действий, разработанного в рамках самооценивания

4.5. Подготовка к международной аккредитации школы

С момента получения рекомендаций по итогам предварительного визита в мае 2016 г. школа в течение 2017 года вела работу по организации этапа самооценивания и подготовке к аккредитационному визиту.

С 16 по 22 сентября 2017 года команда Совета Международных школ провела официальный визит для эвалюации школы. 1 ноября 2017 года школа получила аккредитацию и официально была награждена сертификатом в феврале 2018 года.

С момента получения рекомендаций по итогам аккредитации школа выполняла постоянную коллаборативную работу для подготовки к промежуточным отчетам и совершенствованию деятельности школы. В рамках непрерывного развития основными действиями определены:

1. Организация рабочих групп для разработки измерителей и индикаторов эффективности внедрения новых рекомендаций по всем стандартам;
2. Проведение мониторинга и анализа данных измерителей и индикаторов.

План на 2018-2019 учебный год:

1. Реализация «Плана действий по рекомендациям командного визита CIS»
2. Подготовка к процедуре подтверждения аккредитации.

5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Организация воспитательной работы в школе осуществляется на основе Стратегии «Казахстан – 2050» через реализацию идей Программы модернизации общественного сознания «Рухани Жаңғыру».

Цель воспитательной работы: формирование гармонично развитой, творческой и высоконравственной личности, преданной своей родине, способной успешно действовать в условиях конкурентной среды, обладающей высокой культурой и гражданской ответственностью.

Задачи воспитательной работы:

- объединить усилия учащихся, педагогического коллектива, родителей и местного сообщества и общественности для воспитания учащихся;
- обеспечить развитие жизненных компетенций ученика через учебную деятельность, дополнительное образование, внеклассные мероприятия и участие в решении проблем местного сообщества.

Воспитательная работа школы была нацелена на реализацию программы «Рухани жаңғыру».

Пропаганда и реализация программы «Рухани жаңғыру» осуществлялась через интеграцию основных направлений воспитательной работы и основных направлений программы «Рухани жаңғыру»:

1. Патриотическое воспитание – программа «Туған жер»;
 2. Интеллектуальное развитие – проект «Новое гуманитарное знание. 100 новых учебников на казахском языке»;
 3. Нравственное воспитание – проект «Духовные святыни Казахстана» или «Сакральная география Казахстана»;
 4. Поликультурное развитие – «Конкурентоспособность в современном мире»;
 5. Развитие лидерских качеств
 6. Физическое и психологическое развитие
 7. Художественно-эстетическое развитие лиц Казахстана»
- проект «100 новых лиц Казахстана»

5.1. Патриотическое воспитание

Патриотическое воспитание ведется системно и является одним из приоритетных направлений в области воспитательной деятельности школы.

Цель:

- совершенствование системы мероприятий по патриотическому воспитанию учащихся;
- положительная динамика роста патриотического сознания, социальной активности и гражданской ответственности учащихся;
- формирование нравственных качеств, необходимых для самоопределения личности в современном обществе: уважение к государству, органам власти,

государственной символике, законам, Конституции, чувство гражданского долга, требовательность к себе.

В течение года все мероприятия проводились согласно плана действий на 2017.2018 учебный год.

Из всех проведенных мероприятий стоит отметить следующие:

- Ко Дню Первого Президента и Дня Независимости РК приняли участие в «Флешмобе домбры», домбровой оркестр в торговом доме города исполнил кюи «Сарыарқа», «Балбырауын», «Адай», «Жұмыр қылыш» (охват 40 учащихся);
- Родительский комитет школы оказал содействие в проведении

автопробега, 20 автомашин с учащимися 12-х классов проехали по главным улицам города (охват 80 учащихся 12-х классов);

• Самым значимым мероприятием 2017-2018 учебного года было проведение отчетного концерта «Ұлы дала мұрагерлері» перед населением города Атырау. Это мероприятие показало всю систему воспитательной работы Назарбаев Интеллектуальных школ. На сцене театра имени Махамбета через проекты «Қазақтың 100 әні», «100 күйдің тарихы» в рамках программы «Рухани жаңғыру» учащиеся сумели показать весь колорит традиций, которые связаны с национальными и культурными особенностями нашего народа. Выступление домбрового оркестра (40 учащихся) показало приобщение учащихся к миру национальной музыкальной культуры и уважение к историческому прошлому. В условиях возрастающего национального самосознания эти проекты приобщают детей к музыкальной культуре Казахстана, прививая тем самым любовь к народным культурным традициям. Постановка школьного театра теней «Мәңгілік ел тарихы» - это яркий пример пропаганды «сохранения своей культуры, собственного национального кода». Сочетание музыки, хореографии, акробатики, игры теней и 3D-технологий отразило всю историю Казахстана. С этой постановкой театр стал призером Республиканских и сетевых фестивалей. В

целях развития духовного национального самосознания и повышения интереса к истории народного ремесла в фойе театра была организована выставка декоративно прикладного и технического творчества учащихся. Посетители выставки отметили многообразие видов народного и современного декоративно-прикладного искусства, высокий уровень достижений наших учащихся в области технического творчества, изобретательства и рационализаторства. В этом мероприятии приняли участие 535 учащихся, 80 учителей, 180 родителей, 400 жителей города Атырау.

• Ко Дню Победы учащиеся Шаныраков совместно с учителями методического объединения русского языка провели вечер военно-патриотических романсов «Песни великого подвига». Номера были дополнены инсценировкой, сопровождалось видео-фото презентацией (охват 300 учащихся).

• В период Летней школы 31 мая в «День памяти жертв политических репрессий» учащиеся 9-х классов приняли участие во встрече авторами очерков на тему «Саяси қуғын –сүргін құрбандары». Для учащихся 7-8 классов в актовом зале школы организовали показ документальных фильмов из цикла «Жазықсыз жапа шеккендер», учащиеся 10-х классов возложили цветы к памятнику жертв политических репрессий (охват 350 учащихся).

5.2. «Служение обществу»

Через данный проект учащиеся охватили проект «100 новых лиц Казахстана», в котором представлен Ерлан Күмісқалиев - руководитель объединения «Атырау – маленькая страна», который является центром по поддержке детей с повреждениями головного и спинного мозга.

Парламент школы тесно сотрудничает с ним, вместе с ним обсуждают проблемы здоровья детей

Атырауского региона. Учащиеся организовали сбор вещей для его центра, в котором участвовало все школьное сообщество.

В течение учебного года согласно плану действий каждый Шанырак проводил работу по поддержке нуждающихся. В рамках этого проекта Шаныраки охватили все детские дома, дом инвалидов, дом престарелых,

больные дети, малообеспеченные пожилые люди.

Проводились и общешкольные мероприятия, такие как:

- сбор одежды, вещей и средств личной гигиены для оказания помощи Аязозскому району Восточно-Казахстанской области совместно с благотворительной организацией "QOLSOS" (акция "Шаг навстречу");

- благотворительный ретро-вечер с участием учащихся 7-9 классов, цель – сбор средств для 7 летнего ребенка, страдающим идиопатической тромбоцитопенической пурпурой, сумма сбора – 80 000тг;

- шефство учащихся Шаныраков «Алаш» и «Самгау» над малообеспеченной семьей с целью оказания социальной помощи;

- проведение акции «Неделя добра» школьным волонтерским клубом: по школе размещались мотивационные плакаты, показ короткометражных фильмов, вдохновляющих учащихся школы делать добрые дела;

- совместно со школьным экологическим клубом “Green Clean” проводится сбор макулатуры;

- проведение встречи с воспитанниками интерната, где учащиеся школы провели мастер-классы по различным видам рукоделия и арт-терапии;

- посещение Шаныраками «Махамбет» и «Байтерек» детской деревни интернат «Шанырак» с программой «Новогодняя сказка»;

- тематическая игра "Опасные заболевания: СПИД, Туберкулёз, Вирусный Гепатит, Грипп", где учащимся школы находили ответ на вопросы об опасностях, мерах профилактики данных заболеваний.

Воспитание глобальной гражданственности является одним из приоритетов учебно-воспитательной работы школы которое осуществляется через интеграцию воспитания и обучения. Образование в духе глобальной гражданственности формирует у учащихся всех возрастов ценности, знания и навыки, в основе которых лежит уважение прав человека, социальная справедливость, разнообразие, гендерное равенство и экологическая устойчивость, благодаря которым учащиеся могут стать ответственными гражданами мира.

В этом направлении проводились интегрированные уроки, педагоги-организаторы-кураторы с учителями-предметниками провели занятия по 17 ЦУР (цели устойчивого развития). Итог этих занятий «Обучение и воспитание в духе глобальной гражданственности» был рассмотрен на педагогическом совете школы.

5.3. Нравственное воспитание

Цель:

- формирование нравственного сознания, чувства, убеждения, осознанного поведения;

- научить учащихся ориентироваться на общечеловеческие ценности: милосердие, доброту, способность к состраданию, сопереживанию, альтруизму, терпимость, доброжелательность, скромность.

- готовность оказывать помощь близким и дальним, стремление к миру,

добрососедству, понимание ценностей человеческой жизни;

- воспитание таких нравственных качеств как честность, порядочность, ответственность, гуманизм, трудолюбие, уважение к старшим.

Воспитательная работа по направлению «Нравственное воспитание» взаимосвязана с проектом «Духовные святыни Казахстана» или «Сакральная география Казахстана» программы «Рухани жаңғыру». Цель данного проекта

«увязать в национальном сознании воедино комплекс памятников». Мы воспитываем в детях гордость за «каркас нашей национальной идентичности». В рамках этого проекта в течение учебного года учащиеся школы изучают и исследуют архитектурные памятники региона, посещают музеи. После посещения музея «Сарайшык» учащиеся писали эссе, творческие отчеты в формате презентаций, был проведен конкурс рисунков, где учащиеся представили изображения уникальных экспонатов музея. Учителями методического объединения истории был проведен конкурс научных проектов. Лучшие научные проекты: «Хан ордалы Сарайшык» - ученик 9 D класса Ерсайын Нұрдаулет, «Жайықтың жауһары, қазақтың ордасы – Сарайшык» ученицы 7 А Нұрымғали Нәйлә и Тұрысбекова Алтынай, «Алаш мұраты- Мәңгілік ел» - ученик 10 «D» класса Көңілқош Бек, «Киелі Индер көлінің табиғи-рекреациялық ресурстары» - ученик 11 класса Ізтұрғанов Тимур, «Атырау қаласының солтүстігін көгалдандыру ерекшеліктері» - ученик 10 класса Тілеубек Нұраман и другие.

В целях «сохранения своей культуры, собственного национального кода» в школе работает клуб бабушек «Асыл әже», который объединил самых активных бабушек. Бабушки помогают подрастающему поколению сохранить лучшие национальные традиции, культуру и обычаи через пропаганду рукоделий и ремесел предков, через пение казахских песен из проекта «Қазақтың 100 әні», через проект «100 кюйдің тарихы».

Во время социальной практики «2 апта ауылда» бабушки наших учащихся приобщают их к быту и обычаям села,

учат ведению домашнего хозяйства: уходу за домашними животными, за садом и огородом, обучают кулинарным навыкам, вязанию, шитью, ковроткачеству и многому другому.

В этом учебном году школа приняла 74 учащихся в 7-е классы. С целью их социализации как вновь прибывших учащихся особое значение уделялось адаптационному периоду, педагоги-организаторы-кураторы совместно с педагогами-психологами провели серии адаптационных тренинговых занятий, способствующих развитию качеств для более успешной адаптации, преодолению трудностей в коммуникации, когнитивной, эмоционально-поведенческой сферах. Все занятия были направлены на создание особой эмоциональной атмосферы одобрения, психологической расслабленности, доверия. Такая атмосфера порождала состояние комфортности, открытости, как следствие вызвала чувство уверенности.

Опросник позволил определить уровень и особенности адаптации вновь прибывших учащихся 7-х классов по 8 – ми критериям, которые комплексно смогли раскрыть индивидуальные особенности личности учащихся.

Интегральный показатель адаптации – 63,6 (высокий показатель).

Самопринятие – 68, 2 (высокий показатель)

Принятие других – 67,7 (высокий показатель)

Эмоциональная комфортность – 62,7 (высокий показатель)

Интернальность- 62,7 (высокий показатель)

Стремление к доминированию – 57 (средний показатель)

Эскапизм – 14,9 (средний показатель).

5.4. Интеллектуальное развитие

Цель:

- развитие познавательной сферы, мышления, памяти, выявление определенных способностей учащихся;

- развитие проектно-исследовательских навыков учащихся.

1 сентября состоялся «Форум отличников учебы», который уже стал традиционным, школа чествовала 168

отличников учебы по итогам 2016-2017 учебного года.

В честь Дня Первого Президента в школе провели день открытых дверей для учащихся пилотных и базовых школ (охват 200 учащихся-гостей, 100 учащихся нашей школы);

В течение учебного года работал клуб TEDx, который проводил конференции на разные темы согласно плана работы клуба, наиболее значимые «Болашаққа бағдар – рухани жаңғыру», «Президенттің 5 әлеуметтік бастамасы», «Послание Президента 2018 г», «Новый казахстанский путь к профессиональному эффективному государству» в формате «Идеи, достойные распространения» и другие.

Одним из проектов, которые переплетаются с программой «Рухани жаңғыру» является проект «100 книг», который направлен на поддержку трехязычного обучения, изучения истории, культуры своего народа и воспитание толерантности к другой культуре через чтение литературы на

казахском, русском, английском языках. В рамках этого проекта в школе работают читательский клуб учащихся «TIMELLES» и читательский семейный клуб «Самғау», которые раз в месяц проводили заседания согласно плану работы клуба.

В течение года работала секция «Ученый четверг». В течение всего учебного года ежемесячно в целях профориентации для учащихся 11-12 классов были организованы «Уроки лидерства», встречи с учеными, работниками различных профессий, компаний, искусства, представителями университетов и ВУЗов. В ходе этих встреч учащиеся знакомились с условиями получения грантов разной степени и обучения в университетах и ВУЗах.

После окончания каждой учебной четверти учащиеся всех классов на родительских собраниях презентовали свои портфолио по итогам четверти, полугодия, учебного года.

5.5. Поликультурное развитие

Цель:

- формирование навыков межкультурного общения, толерантности и глобального мышления;
- формирование всесторонне и гармонически развитой личности, способной к творческому саморазвитию и осуществляющей этнокультурное и гражданское самоопределение на основе национальной традиции, ценностей российской и мировой культуры;
- воспроизводство и развитие национальных культур и родных языков народов Казахстана как необходимых инструментов социализации подрастающих поколений и важнейшей основы становления и функционирования гражданской нации на ее базовых уровнях - этнокультурном и национально-территориальном.

«Конкурентоспособность в современном мире» как одно из направлений программы «Рухани жаңғыру» реализуется через поликультурное развитие учащихся.

За отчетный период был проведен цикл запланированных мероприятий.

Одно из таких мероприятий это неделя языков, приуроченная ко Дню языков в РК, которая проводилась с 18 по 23 сентября. Каждый Шанырақ совместно методическими объединениями казахского, русского и английского языков провели интегрированные мероприятия. В ходе недели провели фестиваль языков на котором были представлены национальные и культурные традиции Англии, Испании, Франции, Германии, КНДР, Турции и других государств (охват – 700 учащихся).

Во время летних каникул учащиеся 10-11 классов посетили курсы в США:

- ученицы 11 «В» класса Жолдасқалиева Айнұр и 10 «D» класса Тасқымбаева Жадыра в период с 8-22 августа посетили «Stanford University» приняли участие в курсе «Химической инженерии».

- ученица 11 «D» класса Исмағұлова Әйгерім в период с 25 июня по 15 июля «Columbia University» (штат Нью-Йорк) приняла участие в курсе «Химической инженерии».

- ученица 11 «H» класса Әлібекқызы Әсемгүл в период с 24 июня по 14 июля «Johns Hopkins Center for Talented Youth»

(штат Пенсильвания) приняла участие в курсе «Интегрированная химия».

1 марта был проведен «День благодарности». Учащиеся 7-х классов выразили свою благодарность посредством сочинения стихов, 8-е классы через исполнение песен, 9-е классы изготовили поздравительные открытки, 10-е классы организовали круг пожеланий, 11-е классы подготовили презентации, 12-е классы написали признательные письма. Стоит отметить, что в данном празднике приняли активное участие ученики всех классов и весь трудовой коллектив школы.

5.6. Физическое и психологическое развитие

Цель:

- создание условий для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья школьников;

- создание развивающей среды, основанной на деятельно-возрастном системном подходе и опирающаяся на современное представление о предметном характере деятельности, развитие и значение для психологического и личностного развития учащихся, для формирования у учащихся отношения к здоровому образу жизни, как к одному из главных путей в достижении успеха;

- охрана и укрепление здоровья учащихся;

В сентябре месяце со всеми учащимися школы были проведены беседы по технике безопасности, кураторские часы по предупреждению детского дорожного травматизма.

Ежегодно в сентябре месяце проводится «Осенний марафон» в

котором приняли участие учащиеся 9-12 классов и педагогический коллектив школы.

В течение учебного года были проведены все запланированные спортивные мероприятия: соревнования, турниры, спартакиады, велопробег.

Ко Дню учителя провели велопробег с участием родительской общественности, учащихся, учителей. Охват 200 человек.

В целях обеспечения безопасности учащихся и сотрудников школы систематически проводились мероприятия по профилактике экстремизма и национальной нетерпимости, встреча с представителями МЧС, с работниками пожарной службы, с сотрудниками Госавтоинспекции. Охват 700 учащихся.

В течение года учащиеся принимали активное участие в школьных, сетевых и Республиканских мероприятиях и достигли следующих результатов:

2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

№	Участники	Название конкурса, место проведения, дата	Уровень (школьный, городской, областной, республиканский, международный)	Результаты	ФИО руководителя
Шахматы					
1.	Габитова Диляра	Шахматный фестиваль им. Г. А. Айдаралиева	Республиканский	1 место	Утегенов С.А.
2.	Габитова Диляра	Отборочный этап на кубок Д. Садуакасова	Сетевой	1 место	Утегенов С.А.
3.	Галымжанулы Ибрагим	Отборочный этап на кубок Д. Садуакасова	Сетевой	2 место	Утегенов С.А.
4.	Нургалиева Марина	Отборочный этап на кубок Д. Садуакасова	Сетевой	3 место	Утегенов С.А.
Футбол					
1.	Сборная команда по футболу	«Былғары доп». г.Атырау 17 учеников	Городской	1 место	Утегенов С.А. Моисеев А.Н.
2.	Сборная команда по футболу	«Былғары доп». г.Атырау 17 учеников	Областной	1 место	Утегенов С.А. Моисеев А.Н.
Волейбол					
1.	Сборная команда по волейболу	Городские соревнования "Ко Дню Независимости" по волейболу команда девочек	Городской	3 место	Амангалиева А.А.
2.	Сборная команда по волейболу	Городские соревнования "Ко Дню Независимости" по волейболу команда юношей	Городской	1 место	Сапагулов Б.А.
3.	Сборная команда по волейболу	Городской турнир по волейболу среди юношей в память Героя Советского Союза Бауыржана Момышулы	Городской	1 место	Сапагулов Б.А.
Легкая атлетика					
1.	Команда по легкой атлетике	Городская эстафета среди учеников 4x100 метр	Городской	1 место	Тұмақбаев А.Ж.

5.7. Художественно-эстетическое развитие

Цель:

- воспитать и привить любовь к искусству, литературе, музыке;
- помочь раскрыть и реализовать внутренние резервы (способности, интересы, талант, личностные качества);
- создать условия для занятий творческой деятельностью.

В течение года школа принимала участие во всех сетевых мероприятиях, проводила все традиционные школьные и внешкольные мероприятия согласно годовому плану действий и школьному календарю.

Одно из ярких мероприятий это постановка спектакля «Ромео и Джульетта» на трех языках, премьера которого состоялась в сентябре месяце во время международной аккредитации. Эксперты CIS дали высокую оценку работе актеров,

учащиеся на трех языках через элементы теней, драмы, хореографии ярко представили зрителям драму Шекспира. Эта работа показала языковые компетенции учащихся – учащиеся свободно говорят на трех языках, актерское мастерство и пластику.

В марте месяце школьный театр принял участие в Республиканском мероприятии «Әбіш оқулары», посвященном произведениям Әбіша Кекілбаева. Постановка спектакля «Ақырғы аялдама» заняла I место по Республике.

Учащиеся в рамках проекта «100 новых лиц Казахстана» инициируют свой проект – «100 новых лиц Атырау». Учащиеся изучают вклад в искусство, культуру, спорт выдающихся деятелей Атырауского региона, которые составляют золотой фонд нации.

5.8. Развитие лидерских качеств

Цель:

- формирование демократической культуры, гражданской позиции учащихся;
- участие коллектива учащихся в управлении образовательным процессом;
- осуществление социально-значимых проектов и программ, направленных на позитивные изменения в жизни общества;
- осуществление культуросообразной деятельности учащихся.

В школе создано ученическое самоуправление в целях развития лидерских качеств учащихся. Парламент школы состоит из 30 учащихся. В этом учебном году состоялись выборы Президента школьного самоуправления, победу одержал ученик 11 D класса Альмухаметов Абай-Лоран.

Ученическое самоуправление работает по 7 направлениям:

- Министерство образования
- Министерство дополнительного образования

- Министерство спорта и физической культуры
- Министерство социальных и проектных работ
- Министерство культуры
- Министерство дисциплины и техники безопасности
- Министерство СМИ

Ежемесячно проводились заседания Парламента школьного самоуправления, где рассматривались планирование, подготовка к различным мероприятиям, заслушивались отчеты о проделанной работе.

Школьный Парламент принимает участие в организации и проведении всех общешкольных учебно-воспитательных мероприятий:

- в рамках декады «Фестиваль наук» министерство образования совместно с МО учителей химии провели встречу с Нуржаном Амангосовым для реализации проекта СТЭМ в стенах школы;

- в целях оказания помощи малоимущим семьям министерство социальных и проектных работ организовало благотворительную ярмарку, в которой приняли участие учащиеся и сотрудники школы;
- министерство спорта и физической культуры организовало спартакиаду по футболу, баскетболу и волейболу среди юношей 7-12 классов;

- в рамках декады «Ел жүрегі - Астана» с целью развития лидерских качеств учащихся был проведен тренинг «Лидерство».

Лидерские качества учащихся развиваются и через их участие в работе клубов TEDx, Wikipedia, «TIMELLES», «Green Clean Atyrau».

5.9. Летняя школа

Летняя школа была организована в 2 потока по различным программам с учетом потребностей учащихся. При

анкетировании учащихся были определены курсы, которые они хотели изучать в Летней школе:

физика, английский язык, информатика, всемирная история совместно с учителями русского языка	7 классы с казахским обучением
физика, английский язык, история, география совместно с учителями казахского языка	7 класс с русским обучением
математика, химия, биология	8 классы с казахским обучением
математика, химия, биология	8 классы с русским обучением
математика, физика, химия, биология, информатика	9 классы с казахским обучением
математика, физика, химия, биология, информатика	9 классы с русским обучением
математика, физика, химия, биология, информатика - преподавание на английском языке совместно с иностранными учителями	10 классы

В I потоке (бесплатно) обучались наши 454 учащихся 7-10 классов, 74 учащихся 11-х классов изъявили желание быть ассистентами учителей по тем предметам, которые в старших классах изучаются на английском языке. В I поток были привлечены 51 учащийся 7-8 классов общеобразовательных школ города. Цель такой коллаборации – трансляция опыта Назарбаев Интеллектуальных школ в общеобразовательные школы. Это способствовало интеллектуальному и творческому развитию учащихся общеобразовательных школ через развитие их исследовательских и практических навыков. Также такая коллаборация создала возможности для сотрудничества и развития коммуникативных навыков учащихся, кружки дополнительного образования раскрыли художественно-эстетический потенциал учащихся

общеобразовательных школ. В период проведения Летней школы были проведены общешкольные воспитательные мероприятия:

- 31 мая – День памяти жертв политических репрессий
- 1 июня – Международный день защиты детей
- 4 июня – День государственных символов РК

1 июня 80 наших учащихся 7-8 классов приняли участие в параде детских оркестров и ансамблей: 20 девочек - отряд барабанщиков приняли участие в шествии по главной улице города, 60 учащихся на площади города представили спортивный флешмоб.

II поток Летней школы проводился на платной основе, 10 учащихся городских школ обучались по программе «Дизайн

мышления». Занятия проводили 2 учителя математики, один из которых иностранный учитель. Данный курс способствует развитию критического мышления, развивает ранние предпринимательские навыки у учащихся, учит

приспосабливаться и выживать в условиях быстро развивающегося мира и рыночной экономики. Также проводились занятия по интересам: хореография, актерское мастерство, прикладное искусство, спортивные мероприятия.

5.10. Работа родительского комитета

В школе создан общешкольный родительский комитет из 36 родителей, который проводит активное участие во всех учебно-воспитательных мероприятиях школы.

Во время международной аккредитации эксперты CIS отметили положительные отзывы родительской общественности о школе, родители чувствуют себя членами школьного сообщества, ощущают поддержку со стороны руководства школы и педагогов. В школе сформировано триединство школы, семьи и местного сообщества.

В течение учебного года было проведено 4 заседания общешкольного родительского комитета, 2 общешкольных родительских собрания, 4 классных собраний после окончания каждой учебной четверти. На этих собраниях были организованы педагогические ярмарки учителей-предметников, на которых родители имели возможность получить необходимую информацию по интересующим их вопросам.

Родители принимают участие в тематических мероприятиях, совместно с учителями и учащимися поют, танцуют, рисуют.

Ежегодно ко Дню Первого президента РК родительская общественность предоставляет автотранспорт для проведения автопробега, родители также оказывают поддержку при проведении акций милосердия и благотворительных мероприятий ко Дню пожилых людей, оказания внимания и

поддержки в канун 8 марта пожилым и нуждающимся женщинам.

Все спортивные марафоны также проходят с участием родителей, цель которых пропаганда здорового образа жизни, развитие физической культуры и спорта.

В школе действуют клубы для родителей по интересам: читательский, танцевальный, спортивный, клуб отцов, клуб бабушек.

В рамках международного Дня семьи 15 мая было проведено общенациональное родительское собрание, на котором обсуждались такие вопросы как «Реализация программы «Рухани жаңғыру» - основы воспитания, «Пропаганда семейных ценностей и усиления взаимодействия семьи и школы».

Итоги воспитательной работы за 2017-2018 учебный год показывают, что план действий за учебный год реализован. Содержание воспитательной работы соответствует потребностям учащихся, их возрастным и психологическим особенностям, направлена на формирование функциональной грамотности учащихся.

Вся воспитательная работа школы велась в рамках реализации Программы «Рухани жаңғыру». Программа «Рухани жаңғыру» - всенародная программа. Сегодня вся страна живет идеей духовной модернизации.

В новом учебном году воспитательная работа будет также направлена на сохранение своей культуры, собственного национального кода.

5.11. Деятельность системы «Шанырақ»

В 2017-2018 году в школе обучалось 710 учащихся в 36 класс-комплектах, в 18 Шаныраках.

Особенностью работы системы «Шанырақ» было их участие в создании малого проектного офиса «Рухани жаңғыру»

при школе. Команда ученического самоуправления совместно с администрацией школы распределили направления программы «Рухани жаңғыру» между всеми Шаныраками. Учащиеся активно вовлеклись в оформление офиса, творчески подошли к поставленной задаче, провели исследование по поставленной задаче, использовали лучшие полиграфические технологии.

Программу «Туған жер» учащиеся показали через проекты «Назарбаев Интеллектуальных школ». Учащиеся объединились по 2 Шанырака по каждому направлению.

Программу «Туған жер» представили на 5 буклетах:

«Туған жер» - в этом буклете учащиеся Шаныраков «Тобыл» и «Қайрат» отразили цели изадачи программы «Туған жер»;

«Қазақстанның киелі жерлер географиясы» - это направление учащимися Шаныраков «Қаршыға», «Самұрық», «Хиуаз», «Самғау» было представлено на 2-х буклетах «Тұзды көл» и «Ақмешіт»;

«Туған елге тағзым – учащиеся Шаныраков «Алатау» и «Бәйтерек» раскрыли роль и значение данной исследовательской краеведческой экспедиции в реализации программы «Туған жер»;

«Ұлттық жаңғыру – туған жер тұтастығы мен ел болашағының негізі» - Шаныраки «Батыс» и «Сарайшық» представили научные проекты учащихся, исследовавших «Сарайшық»;

«Ұлттық бірегейлікті сақтау» - Шаныраки «Алтын Емел» и «Махамбет» раскрыли роль проектов «Қазақтың 100 әні», «100 күйдің тарихы» для сохранения своей культуры, собственного национального кода.

В проекте «Қазақстандағы 100 жаңа есім» учащиеся Шаныраков «Фариза» и «Ақжайық» представили Ерлана Күмісқалиева руководителя объединения «Атырау – маленькая страна», центра по поддержке детей с повреждениями головного и спинного мозга.

Проект «Цифрлы Қазақстан» учащиеся Шаныраков «Оқжетпес» и «Алаш» представили через работу технического кружка «Робототехника» и клуба «Уикипедия».

Цель этой работы заключалась в том, чтобы учащиеся поняли что от малой родины начинается любовь к большой родине – своей родной стране - к Казахстану.

Таким образом велась работа для формирования общенационального патриотизма.

План на 2018-2019 учебный год:

1. Продолжить работу, направленную на сохранение своей культуры, собственного национального кода через основные направления воспитательной работы.
2. Углубить работу по пропаганде основных идей 17 целей «устойчивого развития» как концепции дальнейшего формирования общества в Казахстане и мирового сообщества.
3. Совершенствовать волонтерское движение через проект «служение обществу» и работу экологического клуба «Green Clean».
4. Усилить работу по воспитанию девочек в духе национальных традиций через открытие клуба «Қазақ аруы».
5. Продолжить работу по пропаганде здорового образа жизни через использование здоровьесберегающих технологий.

5.12. Деятельность пришкольного общежития

В 2017-2018 учебном году в пришкольном общежитии проживали 42 юношей и 88 девочек – всего 130 учащихся. Согласно поступившим заявлениям от родителей все учащиеся были обеспечены местом в общежитии.

Для учащихся, общежития организовано 5 разовое питание. В общежитии, где в комнатах размещаются по 4 учащихся, имеются бытовые комнаты для стирки и глажения, уголок для подготовки к занятиям и медицинский блок. Все комнаты оснащены современной мебелью, местом для подготовки к урокам и ноутбуками.

Есть возможность подключения к интернету. В свободное время дети могут выйти на связь с родителями по телефону или с помощью социальных сетей.

Для эффективной организации свободного времени работают спортивные секции и кружки, а также дети выезжают в достопримечательные места города. Созданы условия для того, чтобы учащиеся могли поиграть с

- «Рукоделие»
- «100 книг»
- «READx»
- «100 песен»
- «Вопросы глобального гражданства»
- «Успешный ученик»
- «Три добрых дел»
- «Вечерняя лаборатория»

Из перечисленных проекты: «Вопросы глобального гражданства», «Вечерняя лаборатория», «Голос учащихся», «First aid», «Юный интеллектуал» воспитатели организовывали совместно с учащимися, учителями-предметниками, лаборантами, кураторами и международными учителями. Во всех остальных проектах участвовали родители и члены семьи.

игровыми приставками, проводить спортивные мероприятия в спортивном зале или спортивной площадке школы, делать упражнения в тренажерных залах.

В общежитии прежде всего особое внимание уделяется безопасности учащихся, их здоровью и психолого-эмоциональным состояниям, их интеллектуальным особенностям, воспитанию и знаний учащихся. Для поддержки их на этом пути, в оказании им помощи в этом становлении налажена коллаборация педагогов и родителей.

При планировании проектов и воспитательных мероприятия учитываются потребности и рекомендации воспитанников. В общежитии действуют следующие проекты:

- «Моя Родина»
- «Гостиницы из аула»
- «Связь с родителями»
 - ✓ «День членов семьи»
 - ✓ «Клуб отцов»
 - ✓ «Клуб матерей»
- «Мини проекты»
- «Забота о своей школе»
- «Голос учащихся»
- «День твоего рождения»
- «First aid»
- «Юный интеллектуал»
- «В выходной»
- «Ай Ару»
- «Ер жігіт»

В социальных сетях на странице нашей группы <https://www.facebook.com/groups/1769678653274519/> «Бір шаңырақтың балалары» родители знакомятся школьной жизнью своих детей. Для этого за ранее были получены согласия родителей, чтобы обеспечить безопасность и сохранить права учащихся и их родителей.

Участие родителей в различных мероприятиях с одной стороны положительно действовало на психолого-эмоциональное состояние учащихся, в адаптации их в новой среде, с другой стороны родители могли увидеть своими глазами как детям прививаются образование и воспитание, основанные на ценностях, положительно повлияло на становление правильных отношении и доверия родителей к коллективу школы.

Деятельность пришкольного общежития развивалось в 4 направлениях: «Организационно-управленческая работа», «Мероприятия по поддержке образовательного процесса», «Мероприятия по мониторингу и диагностике воспитательного процесса», «Связь с родителями».

Воспитательная деятельность общежития было осуществлено по семи направлениям согласно единой комплексной системе организации воспитательной работы, созданной в интеллектуальных школах.

«Патриотическое воспитание». По этому направлению были проведены следующие мероприятия: «Айбары асқақ-Ата заң!» к Дню Конституции (01.09.2017), «Атырау-любимый край» (14.10.2017), «Послание президента страны народу Казахстана» (14.11.2017), «Мой Президент», декада (24.11-04.12.2017), «Яркий путь Возрождения» (15.01.2018), «Кто такой настоящий мужчина?» (26.01.2018), «Дорогие Ветераны» (05.02.2018), «Астана – моя столица!» (23.04.2018), «Астана – сердце нашей Отчизны, опора нашей независимости!» (29.04.2018), «Сплоченный казахский народ» (01.05.2018), «Честь ветеранам» (06.05.2018).

На этих мероприятиях учащиеся пополняли свои знания, у юных патриотов

своей страны так же были сформированы такие навыки как соискание, исследование, анализ, работа с ресурсами, планирование будущего, оценивание своих возможностей, умение предполагать подытоживать своих мыслей, и выразить свои мнения.

Проект «Гостиницы из аула», целью которого является изучение своей малой Родины, развитие исследовательских навыков, привитие любви и уважения родной земле, родному краю в дальнейшем будет развиваться в рамках программы «Рухани жаңғыру» и реализации проекта «Туған жер», обозначенный в программной статье Главы Государства.

В рамках проекта учащиеся вместе с родителями и воспитателями изучали историю родного края, изучая географические названия проводили топонимические исследования, собирали сведения и информации о личностях, которые прославляли свою Родину и которые сейчас работают во блага народа и страны.

В конце этого учебного года в пришкольном общежитии была открыта исследовательская лаборатория, где находятся произведения, вышедшие малым тиражом и вся информация, собранная в ходе исследования.

«Нравственное воспитание». Во всех мероприятиях были предусмотрены привитие воспитанникам добра и ценностей, которые сохраняются веками и передаются из поколения в поколение.

«Я и мои друзья» (01.09.17), «Жігітке жеті өнерде аз» (08.09.17), Встреча с членами «Клуба отцов» (5.10.17), «Произведение, которое читал/а я» (в рамках проекта «100 книг») (4.10.2017), «Ата-әулеттің тірегі, әже-ұрпақтың жүрегі» (воспитательное мероприятие в рамках проекта «День членов семьи», куда были приглашены

бабушки и дедушки) (01.11.17), «READx» (03.11.17), мини исследования о тех личностях, которыми названы группы (13.11.17), воспитательные мероприятия, направленные на расширение знаний о правах и обязанностях школьников (14.11.17), «Не забудем Жумекен!» (в рамках проекта «100 книг») (10.11.17), конференция по произведению С. Жунусова «Аманай и Заманай» (28.11.17), «История Яика» (23.11.17), посещение дома престарелых (29.11.17), эссе по содержаниям прочитанных произведений (в рамках проекта «100 книг») (07.12.17), посещение детского дома, поздравление с Новым годом воспитанников детского дома (в рамках проекта «Три добрых дела») (20.12.17), воспитательное мероприятие, посвященное к 8 Марту (08.03.18) – каждое из этих мероприятия были направлены на формирование уклада этики, на развитие духовного богатства и нравственности. У учащихся сформировались навыки, позволяющие быть успешным в современном мире, прививались ценности воспитания и образования. В частности,

- работая парами и в группе оказывать уважение по отношению к себе и окружающим;
- сотрудничество в командной работе;
- открытость при выражении своего мнения;
- труд и творческий подход при работе в группах и в ходе креативных творческих изысканий;
- обучение на протяжении всей жизни в целях углубления знания, умения находить необходимых материалов, умения анализировать.

Так же у учащихся увеличилась приспособленность работать в коллективе

и к самоуправлению, ответственность и аккуратность.

«Интеллектуальное развитие». По этому направлению были проведены следующие мероприятия: «Королевство трех языков» (интеллектуальный конкурс для развития языковых навыков) (21.09.17), «What, When, Where» (интеллектуальный конкурс, посвященный к Дню языков народов Казахстана) (22.09.17), лабораторные работы, проведенные в рамках проекта «Вечерняя лаборатория»: «Методы очистки воды» (27.09.17), «Сборка электрической цепи и измерение силы тока в ее различных участках» (09.10.17), мероприятия под рубрикой «Термины поведают тайны», развивающие у учащихся навыки умения оценивать с критической точки зрения проблемы глобального и регионального масштаба, а также, помогающие в становлении интеллектуалов с активной гражданской позицией, имеющие глубокие знания, владеющие новыми технологиями, имеющие высокую степень логического мышления (26.09.17; 08.02.18), интеллектуальная игра «Своя игра», повышающий заинтересованность к предмету (07.11.17), интеллектуальный конкурс «Юный интеллектуал – юный физик», предназначенный для повышения логическое и аналитическое мышления (19.01.18), интеллектуальная игра «7 грецких орехов» (20.02.18).

Все мероприятия были связаны с учебной целью и проведены в сотрудничестве воспитателей и учителей-предметников, что помогло эффективному обмену опыта.

«Художественно-эстетическое развитие». Мероприятия, организованные по данному направлению предусматривали у юных интеллектуалов формирование изящества и высокой культуры. Согласно плану были проведены следующие мероприятия:

«Культура поведения за столом» (10.11.17), «Зима-красавица» галерея арт-фото (27.01.18), творческий вечер лауреата фестиваля «Шабьт» Алии Даулетбаевой «Мой чудный век» (13.12.17), «Тұғыры биік тұлғалар – мақтаншы туған жерімнің», встреча писателями и поэтами региона (01.03.18), выставка творчества воспитанников, посвященная 20-летию Астаны (06.05.18). Так же согласно плану велась кружковая работа.

В целях эффективного времяпровождения согласно плану учащихся в выходные дни организовывались походы в достопримечательные места города, в музеи и театры.

Связь с родителями, с педагогами дополнительного образования, разновидность проектов, занятия соисканием и исследованиями, творческое развитие учащихся – все это является сильными сторонами выполненных работ.

«Физическое и психологическое развитие». На мероприятиях предусмотрено формирование у воспитанников личностных качеств, психологической стабильности и здорового образа жизни.

Со дня заселения в общежитие учащиеся знакомятся Политикой информационной безопасности АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы», Политикой по защите учащихся филиалов АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы», Правилами безопасности в Назарбаев Интеллектуальных школах, Правилами по технике безопасности и пожарной безопасности, Правилами внутреннего распорядка для учащихся Назарбаев Интеллектуальных школ, Правилами организации деятельности общежитий Назарбаев Интеллектуальных

школ, внутренними Правилами проживания в общежитии. Во всех комнатах имеются руководства для учащихся.

Веселые эстафеты, которые проводились каждое воскресенье, «Фестиваль здоровья-2017», «Наркомания и его последствия» (06.10.17), гигиена и основные этапы физиологического развития юношей и девочек (интервью врачом) (10-11.04.17), «First Aid» (24.11.17), «Ценности жизни», мероприятия, организованное совместно с педагогами-психологами в целях предупреждения суицида (12.04.18) – все эти мероприятия были признаны учащимися, имели положительные влияния для равномерного состояния здоровья и психолого-эмоциональное состояние учащихся.

Поликультурное развитие. Особенно следует отметить час межкультурной коммуникации, который проводилось в каждый четверг международными учителями по вопросам глобальной гражданской ответственности.

Учащиеся знакомились культурами разных народов, развивали языковые навыки, а также эти встречи помогали в подготовке к IELTS. В выходные воспитанники смотрели фильмы, посвященные особенностям и культурам разных народов.

Однако воспитатели ограничились организацией встреч учащихся с международными учителями. В будущем воспитателям следует изучать глубже цели данного направления, отнестись творческий и более ответственно выполнению планов действия по данному направлению воспитания.

Развитие лидерских качеств. Мероприятия, организованные по данному направлению были направлены на формирование навыков управления, эффективной коммуникации,

предприимчивости, организаторских навыков учащихся.

Совет учащихся является органом самоуправления учащихся. В начале каждого учебного года Совет учащихся готовит отчет о проделанной работе и избирается новый лидер и члены Совета.

По итогам четверти проводится Совет воспитателей, где так же слушается «Голос ученика». От лица всех учащихся члены ученического Совета выдвигают свои предложения. Это повышает сотрудничество и доверие между воспитателями и учащимися, что помогает созданию благоприятных условий для воспитанников.

Мероприятия, организованные по данному направлению помогли учащимся развивать навыки работы в коллаборации, быть ответственным, внимательным и аккуратным, научиться способностям приспосабливаться к любым жизненным ситуациям, самоуправлению и приобретению навыков, необходимых в будущем, ставит конкретные цели и уметь оценивать свои результаты.

Каждый год в рамках проекта «Успешный ученик» учащиеся защищают свои портфолио. Рассказывают о своих целях и достижениях. Это помогает им научиться выступать перед публикой, развивать свои лидерские качества, поделиться опытом и научиться друг у друга.

Члены Совета учащихся в выходные организуют настольные игры (монкап, шашки, шахматы, тогузкумалак, квест, монополия и т.д.). Эти игры помогают эффективно проводить свободное время, положительно влияют на их дружественные отношения, развивают логическое и критическое мышление и конечно же помогает поднятию настроения вовремя СОР и ВСО.

На субботах, который проводится в рамках проекта «Забота о

своей школе» учащиеся ухаживают за цветами, кормят аквариумных рыб, проводят генеральную уборку в своих комнатах, при этом они учатся ценить чужой труд. Это все помогает воспитать у детей бережное отношение к имуществу, природе – к всему, что их окружает.

Так же учащиеся-лидеры организовывали следующие мероприятия: «Лидерство в информационном пространстве» (23.11.2017), в рамках проекта «День членов семьи» праздничный вечер для братьев и сестер (09.12.2017), соревнования по шашкам, шахматам и игре «Тогыз кумалак» (26.01.2018), вечер, посвященный Дню Благодарения (01.03.2018) и в конце каждого месяца вечеринки для именинников «День твоего рождения».

Эти мероприятия способствовали формированию сотрудничества, лидерских качеств и ответственности учащихся.

Мероприятия по мониторингу и диагностике воспитательного процесса. Целями мероприятия, проводимых по данному направлению является осуществление контроля, отслеживание, проведение комплекса динамических наблюдений, аналитической оценки и прогноза состояния целостной системы, изучение личности воспитанника и коллектива, в котором он развивается, определение эффективности учебно-воспитательного процесса.

В течении учебного года были проведены:

- 1) Психолого-педагогическое исследование:
 - наблюдение процесса адаптации учащихся 7-х классов
 - карта наблюдения
 - план работы
 - анализ
 - база данных
- 2) Контроль психологическо-эмоционального состояния учащихся

3) Опрос для родителей и учащихся

4) Сбор сведений о здоровье учащихся

По результатам мониторинга воспитателей проводили беседы с родителями, работали в тесном контакте с педагогами-психологами школы, составляли план действий. Была создана поля совместной деятельности, конструктивных отношений, общего бытия, где нет знающих больше или

меньше, а есть ищущие, которые объединены единой целью.

Совместная деятельность дала возможность лучше узнать ребенка, помогло в понимании взрослыми индивидуальных особенностей детей, формированию ценностных жизненных ориентиров. В таблице №1 можно увидеть план действий и результат действий, составленный по результатам мониторинга.

Таблица №1

ПЛАН ДЕЙСТВИЙ

№	Результат анкетирования	Ученик/ца	Содержание мероприятия	Результат
1	Быстро изменчивое настроение	Код А-59, 7с, 3 группа	Проведение тренингов со школьными психологами. Групповая работа, личные беседы	<p>I полугодие: Если не выполнил домашнее задание ранее, быстро обижался, раздражался, сейчас стал более уравновешенным, то что не получается самостоятельно, делает с одноклассниками</p> <p>II полугодие: Вырос уверенность в себе, ребенок формировался в среде, поведение устоял, «хорошист»</p>
2		Код А-10, 7а, 6 группа		<p>I пг.: Настроение нормальное, основное внимание уделяется подготовке, открылся, увеличил количество друзей.</p> <p>II пг.: В классе он хорошо общается с одноклассниками, привлекает к себе своих друзей. Он может сдерживать себя. Гнев исчезает быстро и спокойно.</p>
3	Замкнут, абсолютно не активен	Код А-46, 7а, 1 группа	Индивидуальная беседа со студентом, привлекать в воспитательные мероприятия, повышение уверенности в себе посредством совместной подготовки к урокам	<p>I полугодие: Активно участвует в деятельности, свободно задает вопросу если испытывает трудности по уроку и приобретает навыки поиска ответа.</p> <p>II полугодие: В начале учебного года был замкнутым, в течение года принимал активное участие в воспитательных мероприятиях, тесно общаясь с друзьями, стал более активным, стал выражать свои мысли открыто. В итоге тщательной самоподготовки стал «хорошистом», свободно говорит и готовится к урокам с одноклассниками в паре или в группе.</p>
4	Не всегда активен и внимателен	Код А-65, 7с, 4 группа	Обучение конкретности, аккуратности через индивидуальные и групповые задания	<p>I полугодие: Тщательно занимаясь на уроках стал ударником учебы. Привлекая ученика к групповой самоподготовке с одноклассниками, приучил быстро находить общий язык с друзьями.</p>
5		Код А-59, 7с, 3 группа		<p>I пг.: в результате постоянного наблюдения и контроля ребенок научился убирать за собой</p> <p>II пг.: стал более ответственным и собранным</p>

**ГОДОВОЙ ОТЧЕТ
НАЗАРБАЕВ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ШКОЛЫ
ХИМИКО-БИОЛОГИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ г. АТЫРАУ**

6	Неусидчив, болтлив, не всегда реагирует на замечания	Код А-59, 7с, 3 группа	Обучение внимательности через индивидуальные и групповые задания	<p>І пг.: Ученик адекватно принимает критику и выполняет задание.</p> <p>ІІ пг.: В результате совместной беседы с куратором, родителями и самим учеником он стал более спокойным и усидчивым.</p>
7	Исполнителен, иногда отвлекается	Код А-65, 7с, 4 группа	Обучение внимательности через индивидуальные и групповые задания	<p>І пг.: Адаптирован к системе образования НИШ, хорошо готовится к МСО и ВСО.</p>
8		Код А-48, 7d, 6 группа	Обучение внимательности через индивидуальные и групповые задания	<p>І пг.: В хороших взаимоотношениях с одноклассниками, много друзей, открытый</p> <p>ІІ пг.: Во время выполнении задания индивидуально и в группе проявляет активность. Выражает свою мысль открыто. Задания выполняет в сотрудничестве.</p>
9	В приятельских отношениях со многими, но часто ссорится и меняет симпатии	Код А-59, 7с, 3 группа	Проведение социометрический тренинг, индивидуальная беседа, регулярная связь с родителями	<p>І пг.: В хороших взаимоотношениях с одноклассниками, много друзей, открытый.</p> <p>ІІ пг.: Принимает активное участие в воспитательных мероприятиях. В любой среде может открыто выразить свои мысли</p>
10	Имеет друзей, дружелюбен, но пассивен в общении	Код А-60, 7с, 3 группа	Проведение социометрический тренинг, индивидуальная беседа, регулярная связь с родителями	<p>І пг.: В хороших взаимоотношениях с одноклассниками, много друзей, открытый.</p> <p>ІІ пг.: Принимает активное участие во внеклассных мероприятиях. В любой среде может открыто выразить свои мысли</p>
11	Приветлив, легко вступает в контакт, иногда обидчив	Код -А65, 7с, 4 группа	Проведение социометрический тренинг, индивидуальная беседа, регулярная связь с родителями	<p>Спокоен</p>
12		Код-А36, 7b, 2 группа	Проведение социометрический тренинг, индивидуальная беседа, регулярная связь с родителями	<p>І пг. Ученик может свободно контролировать себя. Много друзей. Особенно среди 7-классников тесно общается с Код-А2 и со старшеклассниками. Увлекается вокалом. Принимал участие в конкурсе "NIS Фактор" и показал хорошие вокальные данные. А также принимал активные участие во многих проектах как: "Ауылдан базарлык", акция "Три добрых дел", "День твоего рождения", "Ер жігіт". В свободное время играет в футбол, баскетбол, любит играть настольную игру монополия, вошел в состав внутришкольный футбольный команды.</p>
13	Не может найти себе занятие, переходит от одних детей к другим	Код-А59, 7с, 3 группа	Проведение социометрический тренинг	<p>І пг.: не всегда доводит до конца начатое дело. Необходимо еще поработать над этим.</p> <p>ІІ пг.: Сейчас ставит перед собой цели, любое дело доводит до конца</p>
14	Старательно выполняет требования, ищет положительных отзывов, боится отрицательных замечаний	Код- А60, 7с, 3 группа	Тесная связь с куратором и родителями. Приучить личной гигиене, аккуратности. Индивидуальные беседы на разных темах, активное вовлечение в мероприятия	<p>І пг.: Он учится работать над своими ошибками.</p> <p>ІІ пг.: Серьезно занимаясь, стал отличником учебы. Порученное задания выполняет аккуратно и ответственно.</p>

15	Очень дорожит расположением взрослых	Код-А10, 7а, 6 группа	Тесная связь с куратором и родителями. Приучить личной гигиене, аккуратности. Индивидуальные беседы на разных темах, активное вовлечение в мероприятия	<p>І пг.: Ученик активен, посещая дополнительные занятия стал хорошистом, стал открытым.</p> <p>ІІ пг.: В настоящее время может самостоятельно принимать решения. Стал открытым, в новую среду хорошо адаптировался, принимает активное участие во внеклассных мероприятиях. В любой среде может открыто выразить свои мысли</p>
16		Код -А22, 7б, 5 группа	Тесная связь с куратором и родителями. Приучить личной гигиене, аккуратности. Индивидуальные беседы на разных темах, активное вовлечение в мероприятия	<p>І пг.: Адаптировался, научился работать в группе. Занимаясь в кружках, улучшил свои знаний.</p> <p>ІІ пг.: Знания и активность доказал путем участия в следующих конкурсах и проектах как: республиканский внутришкольный конкурс по физике «Зерде» 1 место, учитель -Амирова Райлы; внутришкольный конкурс мини-проектов науки и техники, 3-е место по физике, учитель- Султанов М; в мероприятиях “LET’S TALK ABOUT PLASTICS” за доклад в формате “TedX”, ««Благодарственное письмо» , учитель-Утешкалиев Ә; неделя ««Фестиваль искусств» в интеллектуальной игре «Подумай и найди» 2 место, учитель -Улжагалиев Д; 2 место на турнире в тогызкумалак, которое состоялось в общежитии, воспитатель- Касаева Б.Б., в проекте «Ауылдан базарлык» сделал исследование о своей бабушке, воспитатель – Тынымбаева Г.А.</p>
17	Очень дорожит расположением взрослых	Код -А36, 7б, 2 группа	Тесная связь с куратором и родителями. Приучить личной гигиене, аккуратности. Индивидуальные беседы на разных темах, активное вовлечение в мероприятия	<p>Избалованный ребенок, поскольку с малых лет принимал участие в различных конкурсах, занимал призовые места, всегда был первым и на высоте, хочет, чтобы его всегда замечали и хвалили.</p>
18		Код -А48, 7д, 6 группа	Тесная связь с куратором и родителями. Приучить личной гигиене, аккуратности. Индивидуальные беседы на разных темах, активное вовлечение в мероприятия	<p>І пг.: Ученик всегда занимается со старшим братом, ответственно выполняет возложенную на него высокую ответственность.</p> <p>ІІ пг.: В марафоне, посвященный 20-летию Астаны, занял 3 место в гонке на дистанцию. Порученное задания выполняет во время, аккуратно и ответственно, в хороших отношениях с друзьями, делает выводы из замечаний, с бесед с учителями-предметниками выяснили, что к урокам готовиться регулярно, занимается активно.</p>
19	Старается быть незамеченным, исполнитель	Код-А59, 7с, 3 группа	Развитие уверенности ученика посредством вовлечения в различные мероприятия	<p>І пг.: Самостоятельно изъявил желание участвовать в фестивале здоровья «Саламатты Қазақстан», хорошо адаптируется в новой среде</p> <p>ІІ пг.: В настоящее время активно принимает участие в мероприятиях, посещает секцию по баскетболу. Участвовал на спартакиаде среди учащихся, занял ІІ место. Учителя-предметники отметили, что в отличие от других детей он дает конкретные, точные ответы на вопросы. Нравится, когда на него обращают внимания</p>
20		Код -А65, 7с, 4 группа	Развитие уверенности ученика посредством вовлечения в различные мероприятия	<p>І пг.: Порученное задания выполняет во время, аккуратно и ответственно, в хороших отношениях с друзьями, делает выводы из замечаний. К урокам готовиться вместе с 7- классниками, принимает активное участие во всех проводимых мероприятиях в общежитии.</p> <p>ІІ пг.: Любит играть в шахматы, в игры тогызкумалак. Занял 1 место по решению логических задач по математике. На уроке ИЗО занял 1-е место, изображающей имена известных людей по puzzle.</p>

**ГODOVОЙ ОТЧЕТ
НАЗАРБАЕВ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ШКОЛЫ
ХИМИКО-БИОЛОГИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ г. АТЫРАУ**

21	Замкнут, абсолютно не активен	A15, 7a, 1 группа	Обучение внимательности через индивидуальные и групповые задания, развитие уверенности ученика посредством вовлечения в различные мероприятия, индивидуальные беседы на разных темах, активное вовлечение в мероприятия	Получил место в общежитии 24.04.2018 г. Не смотря что характер тихий, на уроке активен, адаптировался в новой среде быстро, к урокам готовится очень серьезно, по математике НИО 1- место, внутришкольный творческий конкурс «Доброта в нашем сердце» 2- место, в конкурсе «Креативное письмо» награжден номинации «Креативная пара», внутришкольный этап республиканского конкурса 3-место, спартакиада по волейболу 1- место, к урокам готовиться вместе с одноклассниками, ударник, принимает активное участие во всех проводимых мероприятиях в общежитии. Порученное задания выполняет во время, аккуратно и ответственно, в хороших отношениях с друзьями. Быстро адаптировался к правилам внутреннего распорядка.
----	-------------------------------	-------------------	---	--

Очень важным является и для учащихся, и для родителей качество знания учащихся. В рамках мероприятия проводимых по поддержке образовательного процесса согласно плану воспитатели посещали уроки, работали в тесном контакте с учителями-предметниками, учитывая потребности учащихся организовывали подготовку к урокам в паре и в группах.

В 2017-2018 учебном году успеваемость учащихся составлял – 100%. Качество знания – 97%.

14 учащихся были претендентами на аттестат особого образца. Из них 6 учащихся, показав отличные результаты по МЭСК, получили аттестат особого образца. Это:

1. Мұханғалиева Айшабибі, 12с
2. Бекетова Ақтоты, 12d
3. Өтепқалиева Айымгүл, 12d
4. Сабырова Мөлдір, 12е
5. Махмұтова Құрмангүл, 12b
6. Құттыбаева Шолпан, 12b

По итогам 4 четверти 43 учащихся были отличниками. По итогам годовых результатов было 26 отличников.

По итогам годовых оценок 4 учащихся имеют оценку «3» только по химии. Это: Акмұханбетов Дастан, 11в; Женисова Диляра, 9а; Салимжан Альбина, 8е и Сакидоллаев Нурканат, 8в.

23 учащихся участвовали в Республиканских интернет-конкурсах, получили призовые места.

Таблица №2

№	ФИО учащегося	Название конкурса	Уровень организации	Время	Результат	Руководитель
1	Қартқожақов Аян, 8-класс.	Эссе: «Менің сүйікті кітабым»	Республиканское министерство образования и науки Организовано РСТЭ «Республиканский учебно-методический центр дополнительного образования»	01.2018	Сертификат	Избамбетова Г.Н.
2	Балтабаева Роза, 8 класс.	Конкурс: «Фитодизайн»	Республиканский	10.2017	Диплом I степени	Бляшева В.Қ.

2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

3	Ғалымжанова Мадина, 8-класс.	Конкурс на лучший эскиз: «Ұлттық нақыштағы үлгі»	Республиканский	07.03.17	Диплом II степени	Аяп А.З.
4	Молдабекова Шұғыла, 8-класс.	Конкурс на лучший эскиз: «Ұлттық нақыштағы үлгі»	Республиканский	07.03.17	Диплом III степени	Аяп А.З.
5	Жақсылық Нұрдана, 8-класс.	Эссе: «Тәуелсіздік шыңдары»	Республиканский	11.12.17	Диплом III степени	Аяп А.З.
6	Тіләш Жайнағұл, 8-класс.	Республиканский интернет конкурс: «Ер есімі-ел есінде»	Республиканский	05.2017	Диплом III степени	Қуанышкереева Ж.Ж.
7	Молдабекова Шұғыла, 7-класс.	Интернет конкурс: «Көктем неткен керемет»	Республиканский	04.2017	Диплом I степени	Қуанышкереева Ж.Ж.
8	Жұлдызбаева Алтынгүл, 9-класс.	Выразительное чтение: «Мәңгі ел – Қазақстаным!»	Организован Международным Казахским Творческим Союзом-Фестивалем учеников и подростков	31.03.17	«Гран-при»	Қуанышкереева Ж.Ж.
9	Сенбі Гүлжан, 8-класс.	Интернет конкурс: «Жаңа жылдық мозайка»	Республиканский	12.2017	Диплом II степени	Аманжолова Г.А
10	Қоспан Қамажай, 8-класс.	Эссе: «Тәуелсіздік шыңдары»	Республиканский	11.12.17	Диплом III степени	Есенғазиева Ж.И.
11	Жұлдызбаева Алтынгүл, 9-класс.	Выразительное чтение: «Тәуелсіздік шыңдары»	Республиканский	11.12.17	Диплом I степени	Есенғазиева Ж.И.
12	Қалиасқарова Аида, 7-класс.	Эссе: «Ұстаз жолы – өнеге»	Республиканский конкурс организован Интеллектуальным образовательным порталом «Онеге»	12.12.17	Диплом II степени	Есенғазиева Ж.И.
13	Жұлдызбаева Алтынгүл, 9-класс.	Выразительное чтение: «Ұстаз жолы – өнеге»	Республиканский конкурс организован Интеллектуальным образовательным порталом «Онеге»	12.12.17	Диплом II степени	Есенғазиева Ж.И.
14	Қоспан Қамажай, 8-класс	Эссе: «Наурыз – Ұлыстың ұлы күні»	Республиканский	07.03.17	Диплом II степени	Есенғазиева Ж.И.
15	Қалиасқарова Аида, 7-класс.	Эссе: «Наурыз – Ұлыстың ұлы күні»	Республиканский	07.03.17	Диплом III степени	Есенғазиева Ж.И.
16	Баймағанбет Қарлығаш, 12-класс.	Конкурс публикаций: «Туған өлкем: Қызылқоға ауданының тарихи атаулары»	Республиканский	04.2017	Опубликован на сайте «Матрица kz»	Избасканова Ғ.К.
17	Набидулла Артем, 9-класс.	Конкурс публикаций: «Туған өлкем: Өлемге әйгілі-Әзидолла»	Республиканский	04.2017	Опубликован на сайте «Матрица kz»	Избасканова Ғ.К.
18	Қалиолла Кемелхан, 12-класс.	Конкурс публикаций: «Туған өлкем: Темір жол майталманы»	Республиканский	04.2017	Опубликован на сайте «Матрица kz»	Избасканова Ғ.К.

**ГODOVOЙ ОТЧЕТ
НАЗАРБАЕВ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ШКОЛЫ
ХИМИКО-БИОЛОГИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ г. АТЫРАУ**

19	Махамбет Нұрхат, 8-класс.	Конкурс публикаций: «Туған өлкем: Парасатты пайым иесі»	Республиканский	04.2017	Опубликован на сайте «Матрица kz»	Избасканова Ф.К.
20	Сәуірбай Аманбек, 8-класс.	Конкурс публикаций: «Туған өлкем: Абдолла Хазірет. Көкмешіт»	Республиканский	04.2017	Опубликован на сайте «Матрица kz»	Избасканова Ф.К.
21	Нұркенұлы Әділет, 9-класс.	Конкурс публикаций: «Туған өлкем: Қызылқоға – ерлік пен елдіктің мекені»	Республиканский	04.2017	Опубликован на сайте «Матрица kz»	Избасканова Ф.К.
22	Мысырғали Надежда, 10-класс.	Конкурс публикаций: «Туған өлкем: Халқы сүйген каламгер»	Республиканский	05.2017	Опубликован на сайте «Матрица kz»	Қасаева Бақытжамал
23	Қабижан Нұрсауле, 10-класс.	Конкурс публикаций: «Туған өлкем: Атырау туристерді несімен қызықтырады»	Республиканский	05.2017	Опубликован на сайте «Матрица kz»	Қасаева Бақытжамал

По направлению организационно-управленческой деятельности были проведены семинары для педагогических работников и приравненных к ним лиц. Работала лаборатория педменеджмента. Две воспитательницы и две помощницы воспитателя успешно прошли аттестацию.

Воспитательница Исенгазиева Ж.И. принимала участие в Республиканской конференции. Ее статья была включена в сборник статей. Статьи воспитательниц и учащихся были опубликованы в областных и республиканских СМИ.

План на 2018-2019 учебный год:

1. Эффективная организация системы профессионального развития педагогов и приравненных к ним лиц через исследование в действии
2. Проведение областного семинара для работников общежитии общеобразовательных школ.

6. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧЕБНО-ВСПОМОГАТЕЛЬНЫХ СЛУЖБ

6.1. Охрана безопасности и жизнедеятельности школы

Вопрос безопасности обучающихся и работников является одним из наиболее важных и сложных в системе работы образовательного учреждения. Комплекс мероприятий в области охраны труда подразумевает такие направления деятельности как создание безопасных условий пребывания школьников и персонала, соблюдение санитарно-гигиенического режима, мер противопожарной и электробезопасности, обучение безопасному поведению, нормам и правилам охраны труда, ведению обязательной документации, определяемой номенклатурой дел.

Цель: Реализация государственной политики и требований законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности школы, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни обучающихся и работников во время их трудовой и учебной деятельности от аварий и других опасностей.

Задачи:

- Обеспечение постоянного улучшения условий труда и образовательного процесса.
- Профилактика травматизма обучающихся и работников.
- Обеспечение контроля, в том числе и общественного, за соблюдением законодательных и иных нормативных актов по охране труда.
- Обеспечение работников и обучающихся средствами индивидуальной и коллективной защиты.
- Организация проведения профилактических медосмотров работников и обучающихся.
- Своевременное обучение по охране труда работников и обучающихся.

Был разработан и утвержден план мероприятий по обеспечению техники

безопасности, охране труда и пожарной безопасности школы на 2017-2018 учебный год.

Согласно плану постоянно проводилось ознакомление с Законодательными и правовыми нормативными актами РК по охране труда и их тщательное изучение.

В целях обеспечения пожарной безопасности проводятся мероприятия, формирующие у учащихся и персонала способности и навыки по действиям в ЧС (учебная эвакуация детей из здания школы); наличие и выполнение нормативно-правовой документации по обеспечению пожарной безопасности (средства пожаротушения, состояние эвакуационных выходов в рабочем состоянии и др.), агитационно-просветительских материалов (стенды «Уголок по ГО», «Пожарная безопасность» и др.). Ежедневно проверяются эвакуационные выходы, соответственно графику обслуживающей компанией проверяется система АПС (автоматическая пожарная сигнализация), постоянно проводится проверка наличия и исправность средств пожаротушения. Электрощитовая школы, электрощиты освещения на этажах, электрическое оборудование в помещениях школы проверяются на соответствие требованиям электробезопасности заместителем директора по ФХД. Все электрощитовые закрыты на замки и опечатаны. В школе по мере поступления заменяются электросветильники. Согласно графику проводится проверка электрощитовой, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования. Электророзетки, электровыключатели содержатся в исправном состоянии. Обеспечивается соблюдение правил пожарной

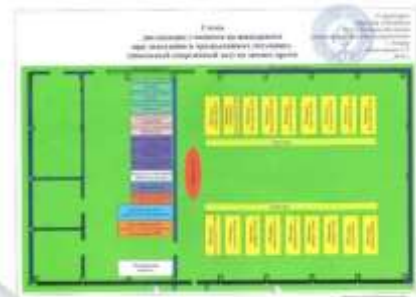
**ГОДОВОЙ ОТЧЕТ
НАЗАРБАЕВ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ШКОЛЫ
ХИМИКО-БИОЛОГИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ г. АТЫРАУ**

безопасности при проведении общешкольных мероприятий, вечеров, Новогодних праздников.

Согласно заключению экспертной группы CIS от 2016 г., внедрена и применяется процедура «Локдаун», действует добровольное пожарное формирование (приказ № 176/ОД от 30.06.2017г.). Назначены ответственные лица за пожарную безопасность при

эвакуации (приказ № 74/ОД от 15.09.2017г. и № 15/ОД от 21.02.2018г).

Кроме этого, пересмотрены схемы эвакуации детей и персонала на первых этажах блоков. Разработана и применяется «ПАМЯТКА 12 шагов при срабатывании пожарной сигнализации». Доработаны планы эвакуации и схемы дислокации:



1-қабат эвакуация жоспары Блок "И"
План эвакуации 1 этажа Блок "И"
Evacuation plan 1 floor Block "I"

ӘЙТІШ БІЛГІСІ
СЫҒЫР САҒАНЫҒАДАН

1. Телеріңізді жинап алыңыз. Қолыңызды басып, қолыңызды ұстап тұрыңыз.
2. Қандайда бір қауіпті жағдай болса, бұл жоспарды білуіңіз керек.
3. Адамдарды қауіпті жағдайдан ары қашырыңыз.
4. Қандайда бір қауіпті жағдай болса, бұл жоспарды білуіңіз керек.

ДЕЙІСІМ ПЕН ПАУАЗА
СОХРАНИТЕ СПОКОЙСТВИЕ!

1. Ожидать сигнала "101".
2. Ожидать сигнала "101".
3. Успокоиться, не паниковать.
4. При необходимости, помогать другим людям.

ACTION IN CASE OF FIRE
STAY CALM!

1. Wait for signal "101".
2. Wait for signal "101".
3. Stay calm, do not panic.
4. Help other people if necessary.

ӘЙТІШ БІЛГІСІ

1. Мұқиятпен құлақ асып, бейнебізді тексеріңіз. Ақпаратты қабылдаңыз.
2. Сыйыр сәулесін ақпаратты қабылдаңыз.
3. Бейнебізді тексеріңіз.
4. Мәселені шешу үшін қажетті ақпаратты қабылдаңыз.
5. Мәселені шешу үшін қажетті ақпаратты қабылдаңыз.

1	ҚАҒАЗ	ҚАҒАЗ
2	ҚАҒАЗ	ҚАҒАЗ
3	ҚАҒАЗ	ҚАҒАЗ
4	ҚАҒАЗ	ҚАҒАЗ

1	ҚАҒАЗ	ҚАҒАЗ
2	ҚАҒАЗ	ҚАҒАЗ
3	ҚАҒАЗ	ҚАҒАЗ
4	ҚАҒАЗ	ҚАҒАЗ

1	ҚАҒАЗ	ҚАҒАЗ
2	ҚАҒАЗ	ҚАҒАЗ
3	ҚАҒАЗ	ҚАҒАЗ
4	ҚАҒАЗ	ҚАҒАЗ

Отрабатывается процедура «Локдаун», в ходе которой отражаются положительные результаты.

Лестницы проклеены специальной лентой для слабовидящих посетителей и учеников.

Оборудован туалет в блоке МНРП на первом этаже для лиц с ограниченными возможностями.

В школе применяется план эвакуации на случай возникновения ЧС. К плану эвакуации разработаны инструкции для персонала, администрации и учителей. В здании школы имеется система видеонаблюдения.

Все инструкции и памятки по пожарной безопасности и технике безопасности во всех кабинетах и лабораториях школы проверены и по необходимости заменены.

Вывешены необходимые инструкции и памятки в учебных кабинетах и других помещениях с большим скоплением людей. По требованию технического регламента пожарной безопасности проведено техническое обслуживание и проверка готовности к работе внутренних пожарных кранов. Один раз в полгода все внутренние пожарные краны ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, пожарные рукава просушиваются, перекачиваются «на ребро» и присоединяются к кранам и стволам. Двери пожарных кранов закрываются на замок и опечатываются.

По всей территории школы и внутри здания вывешены указательные и предупредительные знаки по пожарной безопасности и электробезопасности.

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы по реализации безопасности школы является обеспечение охраны труда и техника безопасности. Проводятся мероприятия по организации работы по охране труда: подготовка школы к новому учебному году, проверка исправности инженерно-

технических коммуникаций, оборудования, подписание акта о приемке школы, утверждение должностных обязанностей по обеспечению безопасности жизнедеятельности для педагогического коллектива и инструкции по охране труда для работающих и служащих образовательного учреждения, назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в учебных кабинетах, мастерских, спортзале и т.п., а также во всех подсобных помещениях. В школе ведется контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения, за санитарно-гигиеническим состоянием учебных кабинетов, мастерских, спортзала и других помещений, а также столовой в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности. Разрабатываются и периодически обновляются инструкции по охране труда. Кураторами и учителями обеспечивается безопасность учащихся при организации экскурсий, вечеров отдыха, соревнований, походов и других внешкольных мероприятий.

Со всеми членами школьного сообщества организовано и регулярно проводится инструктаж по ТБ и ПБ, по оказанию первой помощи.

Было проведено обучение по безопасности и охране труда для специалистов, обеспечивающих электро и пожарную безопасность. Также обучались операторы котельной по промышленной безопасности. По результатам обучения им были выданы соответствующие удостоверения. С ТОО «KZ-Оттау КурылысХолдинг» подписан договор об обслуживании филиала и общежития автоматической пожарной сигнализацией. Автоматическая пожарная

сигнализация, голосовое оповещение обслуживаются ежемесячно.

Систематически проводятся проверки. Ведется контроль по обследованию технического состояния зданий, сооружений, оборудования, машин и механизмов, эффективности работы вентиляционных систем, состояния санитарно-технических устройств, санитарно-бытовых

помещений, средств коллективной и индивидуальной защиты работников, определения их в соответствии с требованиями нормативных правовых актов по охране труда и технике безопасности.

В ходе контроля и проверок выявленные нарушения и неисправности устраняются незамедлительно.

План на 2018-2019 учебный год:

1. Организовывать мастер-классы и практические занятия на тему: «Оказание первой медицинской помощи».
2. Два раза в год проводить общешкольные учебные тренировки по эвакуации людей при пожаре и землетрясении.
3. В течение учебного года проводить незапланированные тренировки по процедуре «Локдаун».
4. Проводить дополнительные работы по созданию условий для лиц с ограниченными возможностями.

6.2. Деятельность библиотеки

Библиотека НИШ ХБН г. Атырау призвана осуществлять информационно-библиотечную поддержку процесса обучения и воспитания, ориентируясь на инновации в данной сфере, это заставляет стремиться к изменению состава библиотечных фондов, во многом определяет современные подходы к комплектованию, вынуждает искать новые методы работы.

1. Основными целями деятельности Библиотеки являются:

- Обеспечение учебно-воспитательного процесса образовательными ресурсами, полномасштабный охват библиотечным и информационно-библиографическим обслуживанием учащихся и педагогов;
- Формирование у учащихся навыков независимого библиотечно-информационного пользователя;

- Создание условий для развития навыков исследовательских и самостоятельной работы;

- Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий.

2. Обеспечение библиотечными ресурсами, комплектование и техническое оснащение библиотеки

Общий книжный фонд на 6 июня 2018 года составляет – 27278 экземпляров книг, из них: на казахском языке 9388 экз., на русском языке 11219 и на английском языке 6671 экз. Основная часть литературы поступает в библиотеку с казахстанских, российских и иностранных издательств, такие как Macmillan, Oxford, Cambridge, Express Publisher, Longman и т.д.

Общий книжный фонд:	Количество (экземпляры)
Учебная литература	13821
Учебно-методический комплекс	1035
Энциклопедии	391
Словари	227
Художественная литература	6044
Дополнительная литература	3846
Электронные издания	451
Периодические издания	71
Учебная литература	1392
Итого	27278



Вся литература имеющаяся в фонде библиотеки внесена в систему КАБИС. Издания размещены в 17 каталогах: учебная литература, дополнительная литература, художественная литература, методическая литература – это каталоги на трех языках, далее дидактическая литература на двух языках, электронные издания, периодика и дарственная литература. Фонд библиотеки формируется посредством закупа литературы по заявкам Интеллектуальных школ согласно Перечню, утвержденному Правлением АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» от 26.12.2012г. за № 62. Заявки составляются методическими объединениями совместно с работниками библиотеки.

В 2017-2018 учебном году основной фонд библиотеки пополнился на 1415 экземпляров, художественной и научно-

популярной литературы для среднего и старшего школьного возраста. Это литература, как по программе, так и для внеклассного чтения учащихся.

Периодические издания являются частью библиотечного фонда. Фонд периодики составляет 71 наименований. При оформлении подписки учитывалось возрастной состав учащихся, для преподавателей.

Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами. При комплектовании фонда литературой учитывается разновозрастной состав пользователей библиотеки, информационные и образовательные потребности школьников и учителей, поэтому комплектование осуществляется совместно с руководителями МО. По мере поступлений библиотекой осуществлялось

прием, систематизация, техническая обработка новых поступлений, запись в электронный каталог КАБИС.

В течение учебного года велась справочная и информационная работа, оказывалась методическая помощь в написании докладов, рефератов, в подготовке и проведении методических объединений учителей.

Документный фонд библиотеки, включающие учебную, художественную,

справочную, научно-популярную литературу, периодические издания, дополняются электронными изданиями и приложениями в традиционных изданиях, учебными пособиями, справочниками и энциклопедиями, обучающими программами и т. п. Активно используются образовательные Интернет-ресурсы, электронные ресурсы EBSCO, TWIG.BILIM, Bilimland.kz.

Контрольные показатели

Показатели	План	Выполнено
Читатели	720	821
Посещение	6500	6900
Книговыдача	12500	12540

Активно посещают и читают ученики всех возрастов, так как налажена работа с учителями предметниками а также кураторами-организаторами. Были проведены экскурсии, беседы, информационные часы в библиотеке, где были даны рекомендательные беседы о книге, о значении чтения. Проводились уроки на тему самостоятельный поиск информации в справочных изданиях. Правильный поиск информации в Интернете, использование полнотекстовых ресурсов.

3. Техническое оснащение библиотеки

Техническое оснащение библиотеки занимает большое значение в современной библиотеке. В одном из интервью журналистам президент Н.А.Назарбаев сказал об использовании компьютеров и Интернет: «... необходимо понять, что это неизбежно, и заняться этим». Мы, библиотекари, стараемся отвечать этому, стремиться к тому, чтобы любой читатель, придя в библиотеку, получил информацию очень быстро, бесплатно, на любую тему, в комфортных условиях.

В целях улучшения качества обслуживания в библиотеке имеются 2 автоматизированных рабочих мест, 1 интерактивная доска, 1 панельная доска и 2 больших сканерных

принтеров. Также были приобретены современные стелажы для книг, в количестве 12 штук.

3. Культурно-массовые мероприятия по продвижению чтения и в помощь научным работам

В Назарбаев Интеллектуальных школах большое внимание уделяется научной и исследовательской работе учащихся. Учащиеся нашей школы с большим энтузиазмом занимаются исследовательской и творческой деятельностью. В настоящее время, когда к любой пользователь интернет имеет доступ к любой информации, очень важно дать детям правильное направление в поиске информации, разъяснить какие ресурсы содержат достоверную, проверенную информацию, как переработать информацию, полученную из книг, или Интернета. В нашей библиотеке регулярно проводятся познавательные уроки с учащимися разных классов, основной темой которых является результативный поиск информации, необходимой для проектов учеников.

На библиотечных уроках проходят обзоры энциклопедий и словарей, имеющихся в фонде библиотеки, объясняется принципы правильной работы со справочной литературой. В помощь

исследовательской деятельности учащихся так же индивидуальные рекомендательные беседы о подборе информации. Библиотека составляет по запросу школьников рекомендательные списки полезных сайтов, которые могут помочь им в разработке проектов.

В целом проведение культурно-массовых мероприятий проходят согласно утвержденному плану работу на учебный год. Читательский клуб «Timeless» опираясь на книгу «Точка», выпущенная в 2003 году, 15.09.2017 года посвятили эту дату так называемому мероприятию «Дню точки». В этот день весь мир рисует оставляя за собой след. Также, читательским клубом проводились мероприятия приуроченные к недели языков в сентябре месяце текущего учебного года, в ходе которых проводились различные викторины на казахском, русском, английском языках. В конце викторины каждый челн клуба прочли свои собственные произведения, стихотворения на трех языках.

С учащимися 8-х классов, периодически проводились библиотечные уроки, в ходе которых знакомились с газетно-журнальными материалами, обсуждали статьи и даже проводили диспуты, этот метод называется «анализ тремя методами» (или метод трех углов). На очередном заседании читательского клуба «Timeless», проводилось активити «Не выбирай книгу по обложке». Каждый челн клуба в начале укутывал книгу в одинаковые обертки, а на первой странице писали краткие аннотации. Таким образом, дети читая краткие аннотация не только выбирали себе книги для чтения, но и обменивались их с другими учащимися. На одном из заседаний читательского клуба была проведена беседа по книге Алан Маршала «Я умею прыгать через лужи». В ходе беседы были рассмотрены такие темы: как преодолеть трудности жизни, людям с ограниченными возможностями, был приведен пример видеоролик из жизни автора множества книг по данной тематике Н.Вуйчич.

В рамках проекта «100 книг, рекомендованных для прочтения учащимся Назарбаев Интеллектуальных школ» был внедрен метод, заимствованный опыт от американских библиотек «Литературный джем». Игра заключается в том, чтобы составить название книги из слов, который запрятаны в банках из под джема и найти книгу из фонда с одноименным наименованием.

С учащимися из школьного общежития были проведены библиотечные уроки «Chica boom», в ходе которого учащиеся обсуждали персонажи из произведений и изображали их на бумаге. Цель урока: привитие навыка культуры чтения и превращение данного навыка в привычку. Также на очередном мероприятии с учащимися из общежития был проведен аргументированный анализ на чтения статей из научных журналов. Основная цель урока: основываясь на краткое описание статьи, научиться составлять анализ представленного материала.

В рамках торжественно-праздничных мероприятий, посвященных ко дню Первого Президента проводимых в «Назарбаев Интеллектуальной школе химико-биологического направления города Атырау» в библиотеке с 24 по 28 ноября 2014 года прошла сетевая социальная акция «Bookcrossing – книгопутешествие от НИШ» под названием «*Білімнің көзі – кітапта*». Ученики «Назарбаев Интеллектуальной школы» поделились своими книгами из личной библиотеки с детьми из сельской местности. В течение акции учащиеся и учителя активно участвовали в сборе книг, а также и кураторы-организаторы, вместе с учениками к каждой подарочной книге писали краткое эссе, рекомендацию, отзыв о прочитанной книге, пожелания сверстникам из сельской школы, красочно оформили подарочными лентами.

Читательским клубом «Timeless» в целях привлечения новых членов команды среди учащихся 7-х классов периодически проводились различные мероприятия, например «Пойми меня», которая позволяет

не только быстро размышлять, но и обогащает словарный запас и учит работать в команде по выбранным критериям.

С учащимися из общежития был проведен литературный вечер, посвященный юбилейной дате великого писателя, ученого, переводчика, литературоведа Ахмету Байтұрсынову. Основная цель литературного вечера было знакомство с жизнью и деятельностью писателя знаменитого писателя, был проведен обзор по произведениям Ахмета Байтұрсынова. В конце вечера был проведен мозговой штурм по японской методике "Вака", с целью закрепления изученного материала.

По проекту "100 книг, рекомендованных для прочтения учащимися Назарбаев Интеллектуальной школы" было проведено активити "Booktaste". Учащимся были представлены краткие презентации по проекту 100 книг, сперва 60 книг на казахском языке, 20 на русском и 20 на казахском языке. Была проведена выставка, по книгам имеющимся в фонде библиотеке, в завершении мероприятия была проведена игра "Крокодил".

Библиотекой НИШ ХБН г. Атырау 5 февраля текущего учебного года, в целях продвижения чтения, признания ценностей художественных произведений, среди учителей был проведен проект READ'x. Методическими объединениями среди сотрудников и учащихся школы были выбраны наилучшие читатели, которые представляли публике рекомендованные книги, давая высокую оценку авторам и произведениям художественной и научной литературы.

Совместно с учителем английского языка Рахметова С.С., были проведены интегрированные уроки для учащихся 8-х классов. Основная цель урока: знакомство с произведениями на английском языке из списка 100 книг. Была представлена презентация по проекту "100 книг, рекомендованных для прочтения учащимися Назарбаев Интеллектуальной школы". В ходе урока были проведены активити "Литературный джем" и "Keyword Hexogon". Домашним заданием учащимся было краткое

шоу-представление по выбранным произведениям, по которым зрители должны были узнать название книги или автора, разделившись на несколько групп. В конце урока учащиеся оценивали друг друга по представленному так называемому «немому кино», были выбраны 2 лучшие звезды и 1 наилучшее пожелание. В рамках продвижения чтения на неделе искусств также были представлены проекты READ'x, где учащиеся рассказывали о прочитанных ими произведениями и о том, чем заинтересовала и понравилась ли книга в целом. Заключительным этапом данного проекта стал метод «6 шляп» Эдвард де Боне.

В фереале месяце с учащимися из общежития, в вечернее время был проведен вечер поэзии, посвященный дню рождению великого поэта казахской степи Мукагали Макатаеву. В ходе вечера учащиеся познакомились ближе с творчеством писателя. Был проведен семинар-тренинг на тему: "Білімнің салтанат құруы - Кітап", где принимали участие библиотекари городских и районных библиотек. Основная цель семинара: Ответить на вопрос «Каким критериям должна соответствовать современная инновационная библиотека?». Проводились тренинги по электронным ресурсам, базам данных, по проектам, внедренных в практику работы библиотек НИШ и различные методы работы по продвижению чтения.

В ОУНБ им.Сланова г. Атырау прошел республиканский форум на тему: "Кітапханадан ағарту орталықтарына: жаңғырудың жаңа мүмкіндіктері". На форуме был представлен доклад по практике работы библиотеки НИШ ХБН г. Атырау на тему: «Назарбаев Зияткерлік мектептерінің инновациялық кітапхана қызметін ұйымдастыру ерекшеліктері». Продолжение заседаний форума проходило и стенах НИШ ХБН г. Атырау. В форуме принимали участие около 100 библиотекарей из следующих регионов: Атырау, Мангыстау, Западный Казахстан, Актобе және Южный Казахстан. В ходе круглого стола транслировался опыт из зарубежных стран, библиотекари познакомились с новыми

методами работы, электронными ресурсами и проектами библиотеки НИШ ХБН г. Атырау.

В рамках празднования 20-летия города Астаны читательским клубом «Timeless» был проведен круглый стол и беседа по книге Н.Э.Назарбаева «Тәуелсіздік белестері», который был завершён с активити «Reading man».

Как и во всех школах НИШ в библиотеке была проведена акция "Книга покоряет мир", в котором насчитывалось большое количество участников акции и с большим интересом участники обменивались книгами, которые загадывали в ключевые слова. Таким образом, многие сотрудники высказывали друг другу слова благодарности и были признательны работе библиотеки по формированию культуры чтения и продвижению чтения.

В рамках недели «Ел жүрегі - Астана» семейный читательский клуб «Самғау» провел вечер поэзии «Астана – Отанымыздың жүрегі», в котором также принимали учителя-предметники. Участник воспевали столицу нашей страны в строках своих произведений. Цель мероприятия это развить чувство патриотизма, любовь к Родине через поэзию, в конце вечера председатель семейного читательского клуба «Самғау» Ибатолла Ерғалиұлы подарил книги школьной библиотеке.

Как говорил Президент: "Средние общеобразовательные школы должны достичь уровня развития Назарбаев Интеллектуальных школ. Выпускники школ должны знать казахский, русский и английский языки, критически мыслить, уметь самостоятельно проводить исследования должны уметь глубоко анализировать и постоянно развиваться".

В целях трансляции опыта Автономной образовательной организации «Назарбаев Интеллектуальные школы» и поддержки развития сельской школы, обмена опытом с высшей школой им. Н. Найбетова в селе Жанбай, был проведен Меморандум о взаимопонимании о сотрудничестве в области прагматизма и профессионального развития и «Назарбаев Интеллектуальных

школ», также прошла акция «Поддержим сельскую школу», посвященная 10-летию автономных образовательных организаций.

В акции участвовали все учителя и учащиеся школы и даже родители дарили книги для сельской средней школы им. Х.Наубетова, собралось около 400-сот книг. В целом за ходом библиотечной деятельности можно следить на страницах социальных сетей: <https://www.facebook.com/groups/347571442259668/>

4. Создание web-странички библиотеки как приоритетное обслуживание.

Одной из форм привлечения и обслуживания читателей, в текущем учебном году, было создание веб-страницы библиотеки НИШ ХБН г. Атырау - <http://atr.nis.edu.kz/atyrau/portal/ru-ru/библиотека/Главная.aspx>.

В дальнейшем рассматривается переход с веб-страницы на веб-сайт, с индивидуальным хостингом, для улучшения дизайна и конфигурации управления сайтом. Создание сайтов в сфере образования приобрело массовый характер. Как и любой другой сайт, веб-сайт школы и школьной библиотеки – это своего рода окно в единое информационное пространство, это виртуальное представительство общеобразовательного учреждения в Интернете.

Представительская функция. Сайт – это официальное представительство школьной библиотеки в Интернете.

Образовательная функция. Сайт – это средство организации воспитательно-образовательного процесса в условиях Интернета: представление возможностей дистанционного обучения, использования в учебном процессе электронных учебных материалов и т. п.

Воспитательная функция. Сайт – это средство отражения основных направлений воспитания, осуществляемых библиотекой: нравственного, трудового, эстетического и др.

Информационная функция. Сайт – это средство отражения жизни библиотеки: мероприятия, выставки и т.д.

Коммуникативная функция. Сайт – это средство общения учащихся, учителей и родителей: возможность задавать вопросы и обмениваться информацией.

Информативная функция - подборка ссылок на полезные сайты, содержащие литературу по школьной программе, а также для исследовательской работы учащихся. На сайтах постоянно пополняется раздел полезных ссылок на проверенные сайты, где пользователи могут узнать о сайтах для учебы и досуга.

В разделе Периодика размещены ссылки на сайты периодических изданий Казахстана и зарубежных изданий, поэтому, если у пользователя нет под рукой газеты или журнала, он может прочитать последний номер он-лайн.

Профориентационная работа для старших классов – все вузы Казахстана с контактной информацией;

Кроме этого, на сайте рассказывается о событиях, происходящих в жизни школьной библиотеки, публикуются эссе учеников, фотоальбом и многое другое.

Какие книги читать? Как правильно выступать на публике? Как тренировать память?

Как эффективно работать с текстом? Ответы на все эти вопросы ученики могут найти на нашем сайте.

Родители и учащиеся могут напрямую написать письмо одному из наших библиотекарей через наш сайт. По желанию пользователя мы можем выслать им на

электронную почту список книг, имеющийся у них на руках, а также уточнить сроки возврата дополнительной литературы.

Выводы

Вся работа школьной библиотеки была направлена на содействие обеспечению учебно-воспитательного процесса учебной литературой, развитию грамотности, информационных навыков, самообразования, приобщения к культуре. Работа библиотеки велась по плану, составленному в начале учебного года.

В течение всего учебного года велась индивидуальная, групповая и массовая работа с читателями.

По мере поступления своевременно ведётся обработка и регистрация поступающей литературы.

Обеспечивается свободный доступ в библиотеке к книжному фонду, к фонду периодики.

Ежегодно совместно с учителями предметниками составляется заказ на учебники с учётом их требований.

Школьная библиотека в течение учебного года прививала в учащихся потребность в постоянном самообразовании, воспитывала ответственность, уделяла внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам. А также развивала и поддерживала в детях привычку и радость чтения и учения, потребность пользоваться библиотекой в течение всего учебного периода.

План на 2018-2019 учебный год:

1. Формировать у школьников навыков независимого библиотечно-информационного пользователя;
2. Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий, участие в семинарах и повышение квалификации;
3. Развитие и поддержка чтения и потребности пользоваться библиотекой в течение всей жизни;
4. Организация мероприятий, воспитывающих культурное и социальное самосознание и содействующих эмоциональному развитию учащихся;
5. Сотрудничество с учителями-предметниками и администрацией школы в реализации задач школы;
6. Оказывать помощь в деятельности учителей и учащихся в образовательных проектах, научно-исследовательской деятельности, составлении плана работы

6.3. Деятельность психологической службы

Организационно-методическая деятельность психолога –педагогической службы в течение 2017-2018 учебного года проводилась в соответствии с утверждённым годовым планом.

Объектом сопровождения психолого-педагогической службы являлся образовательный процесс (учебно-воспитательный процесс), в школе повышенного уровня с полиязычной образовательной средой, предметом деятельности выступает ситуация развития ребенка как система отношений с миром, с окружающими (взрослыми и сверстниками), с самим собой. Комплекс проводимых мероприятий был направлен на реализацию миссии по созданию и внедрению инновационной модели психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, интегрирующей лучший казахстанский и международный опыт и практику.

Статистические данные по учащимся.

На момент окончания 2017-2018 учебного года в НИШ ХБН г. Атырау насчитывается 36 класскомплекта, из них 19 с казахским языком обучения, 17 с русским языком обучения. Общее количество учащихся в 7-11 классах на окончание года 710.

Традиционно деятельность психологической службы строилась на следующих направлениях: консультативное, диагностическое, коррекционно-развивающее, просветительское, методическая работа.

Основная цель *диагностической деятельности* заключалась в исследовании индивидуально личностных особенностей учащихся. Полученные данные использовались в решении следующих задач:

- разработка индивидуальных и групповых рекомендаций по созданию условий для поддержания психологического здоровья учащихся;
- определения внутренних ресурсов учеников, как основа его успешности;
- основание для проведения индивидуальных и групповых коррекционно – развивающих занятий;
- статистические опросы по запросам участников образовательного процесса.

Диагностическая работа проводилась по плану работы психологической службы по запросам администрации, кураторов, учащихся, по итогам проведения составлены аналитические протоколы и справки.

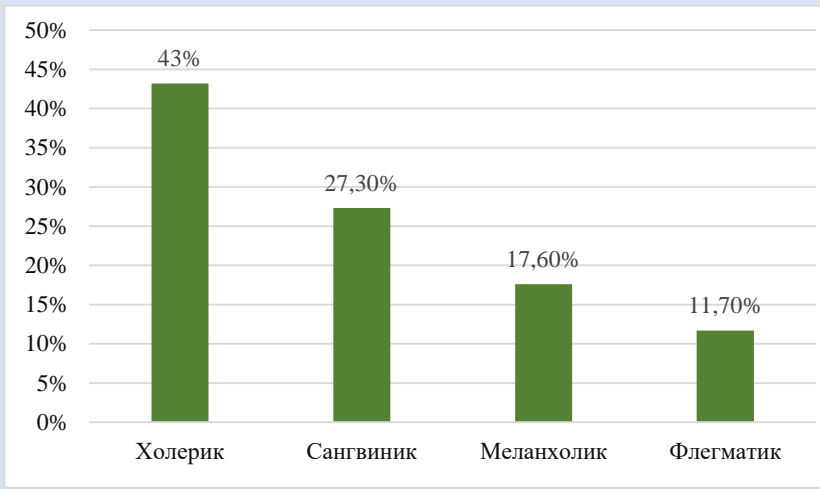
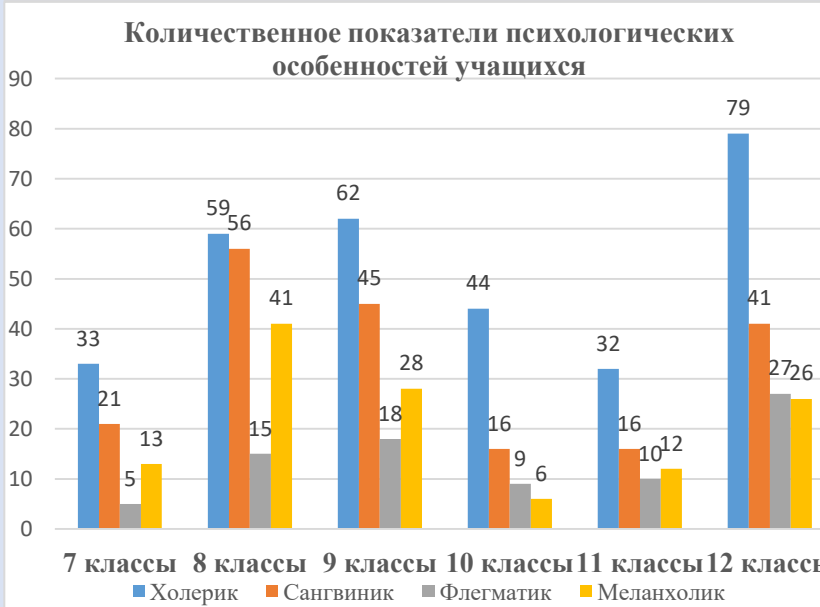
Процедура психодиагностических обследования предусматривала реализацию трех этапов:

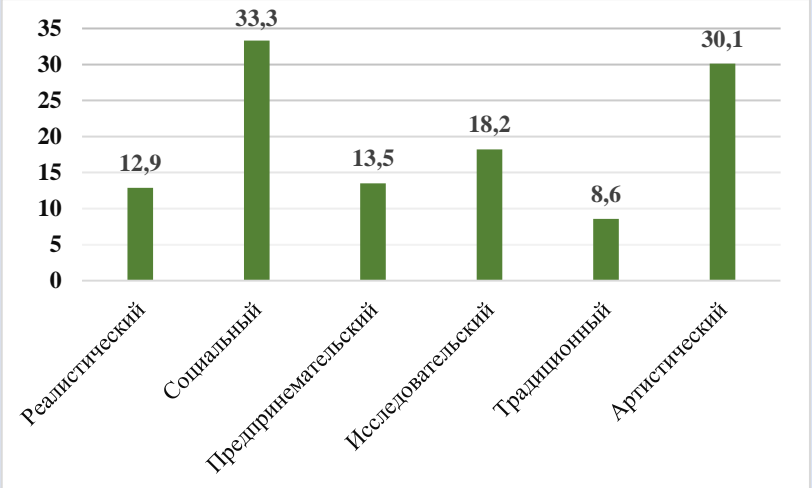
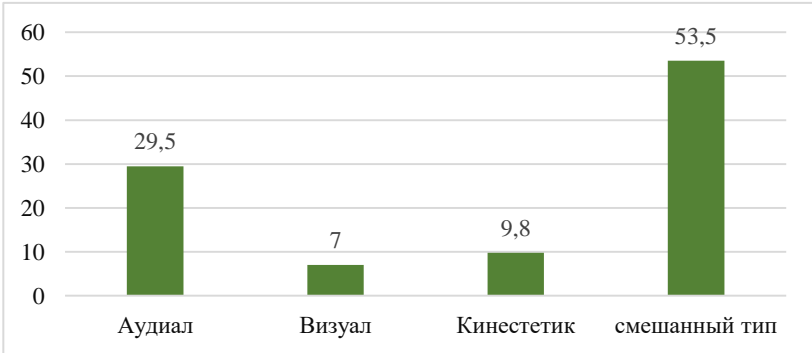
- а) сбор данных в соответствии с задачей исследования;
- б) обработка и интерпретация полученных данных;
- в) постановка рекомендаций.

В данном блоке были применены следующие инструменты психодиагностики:

№	Наименование	Цель проведения
Рисуночные тесты		
1	«Доминирующий профиль» К. Ханнафорд 7-10 кл.	Данный инструмент позволил определить профили учащихся, которые дают дополнительную информацию о том, как дети принимают, усваивают, обрабатывают чувственную информацию и затем реагируют на нее и применяют новые знания. Профили

**ГОДОВОЙ ОТЧЕТ
НАЗАРБАЕВ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ШКОЛЫ
ХИМИКО-БИОЛОГИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ г. АТЫРАУ**

		помогают понять и предвидеть, какие ученики могут встретить трудности при получении особых задач и типов информации.																																			
2	«Несуществующее животное» авт. М.З. Дукаревич 7 кл.	Данный вид проективной методики был проведен в рамках адаптационных тренингов с целью диагностики эмоциональной и личностной сферы. Диагностика позволила определить личностные особенности учеников, изучить уровень тревоги, степень адаптивности в коллективе. Согласно анализу методик, кураторам были даны рекомендации, а также проведены индивидуальные консультации учащихся.																																			
3	«Автопортрет» Р. Бернс 8 кл.	Тест направлен на определение индивидуально –типологических особенностей личности, выделяет главные компоненты: когнитивный (образ своих качеств, способностей, внешности, социальной значимости и т. д.) и эмоциональный (самоотношение, самооценка и т. д.). Результаты теста послужили основанием для индивидуальных консультаций.																																			
4	Опросник Айзенка EPQ, Экспресс диагностика характерологических особенностей личности Т.В.Матолина (модифицированный опросник типа темперамента Айзенка) 7 – 12 кл.	<p>Статистический анализ показал, что преобладающим типом темперамента среди учащихся является холерический – Холериков -42% (276уч.) Сангвиников-26,5% (174уч.) Меланхоликов-16,6% (109уч.) Флегматиков-14,7% (97уч.)</p>  <p align="center">Количественные показатели психологических особенностей учащихся</p>  <table border="1"> <caption>Количественные показатели психологических особенностей учащихся</caption> <thead> <tr> <th>Класс</th> <th>Холерик</th> <th>Сангвиник</th> <th>Флегматик</th> <th>Меланхолик</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>7 классы</td> <td>33</td> <td>21</td> <td>5</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>8 классы</td> <td>59</td> <td>56</td> <td>15</td> <td>41</td> </tr> <tr> <td>9 классы</td> <td>62</td> <td>45</td> <td>18</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>10 классы</td> <td>44</td> <td>16</td> <td>9</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>11 классы</td> <td>32</td> <td>16</td> <td>10</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>12 классы</td> <td>79</td> <td>41</td> <td>27</td> <td>26</td> </tr> </tbody> </table>	Класс	Холерик	Сангвиник	Флегматик	Меланхолик	7 классы	33	21	5	13	8 классы	59	56	15	41	9 классы	62	45	18	28	10 классы	44	16	9	6	11 классы	32	16	10	12	12 классы	79	41	27	26
Класс	Холерик	Сангвиник	Флегматик	Меланхолик																																	
7 классы	33	21	5	13																																	
8 классы	59	56	15	41																																	
9 классы	62	45	18	28																																	
10 классы	44	16	9	6																																	
11 классы	32	16	10	12																																	
12 классы	79	41	27	26																																	

5	Социально-психологическая адаптация» (СПА, авт.К.Роджерс и Р. Даймонд)	<p>Опросник позволил определить уровень и особенности адаптации вновь прибывших учащихся по 8 –ми критериям, которые комплексно смогли раскрыть индивидуальные особенности личности учащихся.</p> <p>Интегральный показатель адаптации – 63,6 (высокий показатель).</p> <p>Самопринятие – 68, 2 (высокий показатель)</p> <p>Принятие других – 67,7 (высокий показатель)</p> <p>Эмоциональная комфортность – 62,7 (высокий показатель)</p> <p>Интернальность- 62,7 (высокий показатель)</p> <p>Стремление к доминированию – 57 (средний показатель)</p> <p>Эскапизм – 14,9 (средний показатель).</p>														
6	Типы профессиональной направленности личности Дж. Холланда 7-9кл.	<p>Определение типа профессиональных склонностей.</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Тип</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Реалистический</td> <td>12,9</td> </tr> <tr> <td>Социальный</td> <td>33,3</td> </tr> <tr> <td>Предпринимательский</td> <td>13,5</td> </tr> <tr> <td>Исследовательский</td> <td>18,2</td> </tr> <tr> <td>Традиционный</td> <td>8,6</td> </tr> <tr> <td>Артистический</td> <td>30,1</td> </tr> </tbody> </table>	Тип	Процент	Реалистический	12,9	Социальный	33,3	Предпринимательский	13,5	Исследовательский	18,2	Традиционный	8,6	Артистический	30,1
Тип	Процент															
Реалистический	12,9															
Социальный	33,3															
Предпринимательский	13,5															
Исследовательский	18,2															
Традиционный	8,6															
Артистический	30,1															
7	Определение доминирующей перцептивной модальности авт. С. Ефремцева. (Методика ведущий канал восприятия) 7-12 кл.	<p>Тест позволил выявить ведущие каналы восприятия учащихся-аудиальный, визуальный, кинестетический.</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Тип</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Аудиал</td> <td>29,5</td> </tr> <tr> <td>Визуал</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>Кинестетик</td> <td>9,8</td> </tr> <tr> <td>смешанный тип</td> <td>53,5</td> </tr> </tbody> </table>	Тип	Процент	Аудиал	29,5	Визуал	7	Кинестетик	9,8	смешанный тип	53,5				
Тип	Процент															
Аудиал	29,5															
Визуал	7															
Кинестетик	9,8															
смешанный тип	53,5															
8	Методика диагностики уровня школьной тревожности Филлипса 7 кл.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общая тревожность в школе- 16,3 % (средний) 2. Переживание социального стресса- 34. % (средний) 3. Фрустрация потребности в достижение успеха- 26,3 % (средний) 4. Страх самовыражения- 42,4% (средний) 5. Страх ситуации проверки знаний -54,1% (высокий) 6. Страх не соответствовать ожиданиям окружающих-64,9 % (высокий) 														

ГОДОВОЙ ОТЧЕТ
НАЗАРБАЕВ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ШКОЛЫ
ХИМИКО-БИОЛОГИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ г. АТЫРАУ

		7. Низкая физиологическая сопротивляемость стрессу -115,4% (очень высокий) 8. Проблемы и страхи в отношениях с учителями -31,1% (средний)														
9	Тип профессий Е.А. Климова «ДДО» 12 кл.	<p>Диагностик направлена на выявление склонности (предрасположенности) человека к определенным типам профессий. Анализ показал следующее:</p> <table border="1"> <caption>Результаты анализа склонности к типам профессий</caption> <thead> <tr> <th>Тип профессии</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ч-П</td> <td>1,8</td> </tr> <tr> <td>Ч-Т</td> <td>10,3</td> </tr> <tr> <td>Ч-Ч</td> <td>16,8</td> </tr> <tr> <td>Ч-ЗС</td> <td>21</td> </tr> <tr> <td>Ч-ХО</td> <td>31,1</td> </tr> <tr> <td>Смешанный тип</td> <td>20,2</td> </tr> </tbody> </table>	Тип профессии	Процент	Ч-П	1,8	Ч-Т	10,3	Ч-Ч	16,8	Ч-ЗС	21	Ч-ХО	31,1	Смешанный тип	20,2
Тип профессии	Процент															
Ч-П	1,8															
Ч-Т	10,3															
Ч-Ч	16,8															
Ч-ЗС	21															
Ч-ХО	31,1															
Смешанный тип	20,2															
10	Индивидуальные тестирования (согласно запросам)	<p>Определение уровня самооценки Изучение внутригрупповых отношений «Круговая социометрия» Множественный интеллект Г. Гарднера Тест на внимательность (лабиринт цифр 1-90) «Генограмма» Статистические опросы</p>														

Психодиагностика носила, как индивидуальный, так и групповой характеры. При индивидуальном появлялась возможность получать дополнительную информацию о клиенте или объекте запроса, поскольку была возможность наблюдать за процессом его работы во время диагностики, его поведением, эмоциональными реакциями на задания и т.п. Преимуществом групповых исследований являлась экономия времени на проведение методик в зависимости от поставленных целей.

Проведенные исследования позволили определить особенности индивидуального развития детей и послужили практическим материалом для повышения эффективности коррекционно – развивающей и индивидуальной работ. Несмотря на то, что данный вид деятельности является традиционным и часто используемым, для наиболее качественного результата в новом учебном году следует особый акцент делать на следующих принципах:

- обеспечение физического и психологического комфорта во время психодиагностики;
- всесторонность и комплексность диагностики (покрывать одной методикой несколько целей);
- учет индивидуально-типологических особенностей исследуемого: динамики утомляемости, темпа деятельности, интересов, контактности, свойств темперамента и т.п.;
- поддержка положительной мотивации протяжении психодиагностического обследования;
- пополнять и обновлять банк диагностических методов для более эффективной работы.

Психодиагностическая деятельность неразрывно была связана развивающей. На основании выявленных особенностей учащихся, проводились индивидуальные консультации, групповые тренинговые работы.

Групповые тренинговые работы

Классы	Основное направление коррекционно –развивающей работы
7	<p>В работе с 7-ми классами особое значение уделялось адаптационному периоду поэтому работа началась с серии адаптационных тренинговых занятий, способствующих развитию качеств, необходимых более успешной адаптации, преодолению трудностей в коммуникации, когнитивной, эмоционально-поведенческой сферах. Все занятия были направлены на создание особой эмоциональной атмосферы одобрения, психологической расслабленности, доверия. Такая атмосфера порождала состояние комфортности, открытости, как следствие вызывала чувство уверенности.</p>
8-9	<p>С учащимися 8-9 классов с целью создания благоприятного климата в классе, преодоления барьера в межличностных отношениях, развития коммуникативных навыков проводились занятия, которые способствовали формированию и усилению общего командного духа, развития ответственности и вклада каждого учащегося в решении общих задач и достижении цели, раскрытия внутренних ресурсов для повышения уверенности в себе. Подросткам предоставлялась возможность изучить и раскрыть свои внутренние ресурсы. В ходе работы использовались игровые методы, проективные методики рисуночного и вербального типов, арт-терапевтические технологии.</p>
10 11 12	<p>В работе с учащимися старших классов особое внимание было уделено психологической устойчивости, гармонизации межличностных отношений среди сверстников, актуализации внутренних ресурсов и ценностных ориентаций. В работе использовались арт-терапевтические техники, психологические игры, которые несли в себе психокоррекционный эффект, позволяли мягко и ненавязчиво гармонизировать психологическое состояние личности.</p> <p>Отдельным направлением была эвалюация процесса подготовки к экзаменам, в рамках которой вся деятельность была разделена на 2 основных блока: групповые занятия и индивидуальные консультирования.</p> <p>Групповые занятия: коллаж «Карты моих целей», пластилинотерапия, метафорические карты, памятки с рекомендацией кинезиологических упражнений перед экзаменом.</p>
Учащиеся, проживающие в пришкольном общежитии	<p>Психолого –педагогическое взаимодействие между субъектами учебно – воспитательного процесса в условиях пришкольного общежития заключалось в создании благоприятных условий по поддержанию психологического здоровья учащихся. Тренинги проводились совместно с воспитателями по следующим направлениям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социально- психологическая адаптация вновь прибывших 2. Эмоциональный интеллект 3. Тренинги эффективного общения 4. Ценностные ориентации

Основным инструментом развивающей работы был психологический тренинг. Тренинги включали в себя, помимо специальных и традиционных психологических техник, деловые и ролевые игры, дискуссионные методы группового принятия решений, арт-терапевтические приемы, иными словами те приемы, которые необходимы

на формирование необходимых навыков, согласно поставленным целям. В рамках тренинговых работ участники включались в своеобразный опыт интенсивного общения, ориентированный на оказание помощи каждому в решении разнообразных психологических проблем и в самосовершенствовании (в частности, в развитии самосознания).

Анализируя проделанную развивающую работу, в следующем учебном году при планировании тренингов следует особое внимание уделять:

- нацеленности на психологическую помощь участникам группы в саморазвитии, при этом такая помощь преимущественно должна исходить не только от педагога-психолога, а от самих участников;
- сформированности «групп-марафонов», постоянных (на определенный период) групп, периодически собирающихся на встречи и непрерывно работающих в течение двух-пяти дней над общей проблемой;
- акценту на взаимоотношениях между участниками группы, которые развиваются и анализируются в ситуации «здесь и сейчас»;

- климату психологической безопасности.

Показатели личностных особенностей, обучающихся фиксируются в журналах (журнал индивидуальных консультаций, журнал учета групповых форм работы), анализы психодиагностических методик отражаются в аналитических справках с количественными и качественными показателями, хранятся в папках по параллелям согласно установленной номенклатуре.

В работе с педагогическим коллективом в рамках психолого-педагогической поддержки по повышению профессиональной компетентности были организованы мероприятия в формате лекций и коучингов.

№	Наименование	Краткое содержание, участники.
1	Курс «Психологические знания» (для воспитателей дошкольного общежития)	<p>Цель: повышение уровня профессиональной компетентности сотрудников общежития в сфере психологической поддержки воспитанников в образовательной среде.</p> <p>Одним из нововведений в психопросвещении была «интервизия», организованная с воспитателями дошкольного общежития.</p> <p>В ходе интервизионных встреч совместно обсуждались и решались вопросы сложившихся установок, ситуаций со школьниками и их родителями, которые нуждаются в разрешении. Если раньше основной акцент работы был направлен на непосредственное взаимодействие с учениками, то в этом учебном году было решено начать обучение воспитателей эффективным техникам и приемам работы с подростками, их родителями при личном консультировании. Воспитатели осваивали техники подросткового коучинга, которые они применяют в детско-родительских отношениях.</p>
2	Курс «Білім беру процесіндегі педагогтерге психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу» (для педагогов-организаторов кураторов)	<p>В рамках данной работы были раскрыты такие темы, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> • психологические особенности темперамента • социальные и эмоциональные потребности одаренного ученика • эмоциональный интеллект • «Я – концепция»
3	Тренинги по сплочению коллектива, тимбилдинги.	<ul style="list-style-type: none"> • Фотоквест • «Картина, сопровождаемая пением» • Психологические акции

При планировании работы с педагогическим коллективом на 2018-2019 учебный год необходимо:

1. Обучить педагогов эффективным инструментам программы «Детского и подросткового коучинга»;

2. Внедрить практику интервизии в работе с педагогами – организаторами – кураторами.

Одним из направлений работы была *трансляция опыта*, в рамках данного направления психологическая служба осветила следующие темы:

№	Наименование	Тема выступления
1	"Психология саласындағы үздік идеялар" областной семинар психологов, с. Доссор	«Оқушылардың қабілеттілігін анықтаудың тиімді тәжірибе» «Эффективные практики работы с подростками»
2	«Қиын өмір жағдайларында шыдамдылықты насихаттау» областной семинар психологов, г. Кульсары	«Жасөспірімге қиындық мәселе кезінде қалай көмектесуге болады...»
3	Жасөспірімдер арасындағы мәселелер» форум, НИШ г. Атырау	«Жасөспірімге қиындық мәселе кезінде психологиялық анықтау»
4	Онлайн вебинар для педагогов-психологов сети Назарбаев интеллектуальные школы	"Детский и подростковый коучинг: упражнение "Мыслительная гимнастика"
5	Коучинг для учителей общеобразовательных школ	«Развитие творческих способностей учащихся»
6	Семинар заместителей директоров по воспитательной работе общеобразовательных школ.	Тренинг с учащимися 7 кл. «Регуляция эмоционального состояния»
7	Семинар для учителей пилотных школ.	«Оқушылардың қабілеттерін анықтаудың тиімді тәжірибесі»
Публикации		
1	Білім Айнасы (Республикалық ғылыми танымдық газеті)	«Жеңіл оқыту теориясы мен практикасы»
2	Білім Айнасы (Республикалық ғылыми танымдық газеті)	«Баға жетпес құндылық»
3	sk.nis.edu.kz раздел «Психология в школе»	http://sk.nis.edu.kz/Forum/Main/Topic/2293ceda-d257-43ca-88aa-eee5c46161b7 – видео http://sk.nis.edu.kz/Forum/Main/Topic/0bb9024f-563a-4439-98fd-ec06574dfde2 - презентация
4	Сборник международной научно-практической «Заманауи білім беру ғылымы және психология» («Современная образовательная наука и психология»), г.Астана	«Повышение уровня математической компетентности учащихся через дифференцированный подход» (исследование Action research)
Участие в олимпиадах, конкурсах		
1	«Психологтардың облыстық олимпиадасы»	Диплом, III дәрежелі орын
2	Олимпиада КИО	I орын

Практику трансляции опыта считаем следует продолжить, основной акцент сделать на обмене опытом с коллегами в рамках интерактивной диалоговой площадки, помогающей

решать психологические проблемы внедрения обновленного содержания образования в общеобразовательную школу.

Наряду с диагностикой и развивающей работой велась и консультативная деятельность. Цель – помочь обратившемуся осознать и изменить малоэффективные модели поведения, для того, чтобы принимать важные решения, разрешать возникающие проблемы, достигать поставленных целей, жить в гармонии с собой и окружающим миром. За истекший период было проведено 401 консультация.

Общее количество консультаций	Индивидуальные консультации	Групповые консультации	Количество коуч-сессий
401	264	137	1
Типы запросов	<ul style="list-style-type: none"> • дифференциация на уроке, стили обучения исходя из индивидуально – личностных особенностей детей; • взаимоотношения со сверстниками; • состояния тревожности перед ВСО, МЭСК; • профессиональная ориентация; • результаты диагностических исследований; • учебная мотивация. 		

В ходе консультирования применялись приемы и методы детского и подросткового коучинга, метафорические ассоциативные карты, психологические притчи, которые также выступают в качестве диагностического инструментария.

План на 2018-2019 учебный год:

1. Поддержка индивидуальных потребностей учащихся, имеющих эмоционально – поведенческие трудности;
2. Психологический практикум с родителями;
3. Психологическое сопровождение учащихся категории «Супер – ученик»;
4. Совершенствование практики психодиагностических подходов;
5. Библиотерапия как вид психологической поддержки учащихся «Возможности использование терапевтического текста и драматизации в практике психологического консультирования» (взаимодействие с библиотекарями школы).

6.4. Деятельность медицинской службы

Количество детей, обучающихся в школе, на конец года составило 711, из них 8 учащихся прибыли в мае месяце. За год все дети прошли медицинский профилактический осмотр. По результатам осмотра, дети распределены по группам здоровья следующим образом:

	Всего детей	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2017-18	704	248-35,2%	429-61%	27-3,8%	-
2016-17	663	299-45%	339-51%	25-4%	-
2015-16	675	266-39,4%	364-54%	44-6,5%	1-0,1%

По состоянию здоровья дети распределены по физкультурным группам следующим образом:

	Количество учащихся	Основная группа	Подготовительная группа	Специальная группа
2017-18	704	677	20	7
2016-17	663	638	14	11
2015-16	675	630	29	16

В 2017-18 учебном году были освобождены от физкультуры по справкам ВКК 7 учащихся: 2 - с патологией зрения, 3 - по заболеванию костно-мышечной системы, 1 - с бронхиальной астмой, 1 - с патологией нервной системы. В 2016-17 учебном году были освобождены от физкультуры по справкам ВКК 14 детей: 3 - с патологией зрения, 1 - с бронхиальной астмой, 3 - с патологией мочевыделительной системы, 4 - с заболеваниями костно-мышечной системы, 2 - после перенесенной пневмонии и 1 - с доброкачественным образованием. В 2015-16 учебном году имели освобождение 16 детей. Из 7 учащихся, получивших освобождение в этом году, 2 имели освобождение и ранее,

5 учащихся получили освобождение впервые.

В течение года лечебно-профилактическая работа проводилась в следующем объеме: профилактические осмотры, профилактические прививки, амбулаторный прием больных детей, просветительная работа.

Профилактический осмотр

В этом году профилактический осмотр проводился организованно в школе специалистами городской поликлиники № 1. Учащиеся 7-ых и 12-ых классов осмотрены педиатром и стоматологом школы, учащиеся 8-ых, 9-ых, 10-ых и 11-ых классов прошли углубленный медицинский осмотр.

Таблица результатов профилактического осмотра

	2017-2018 учебный год			2016-2017 учебный год		
	Подлежало	Осмотрено	Впервые выявлено	Подлежало	Осмотрено	Впервые выявлено
Педиатр	704	704	15-2%	663	663	4-0,5%
Хирург	458	458	2-0,4%	409	409	2-0,5%
Лор	385	385	-	409	409	-
Окулист	458	458	25-5,5%	485	485	11-2,2%
Невропатолог	385	385	-	409	409	-
Эндокринолог	217	217	6-2,7%	254	254	3-1,2%
Психолог	238	238	-	332	332	-
Стоматолог	704	704	193-27,4%	663	663	70-11%

Первичная выявляемость по заболеваниям приближена к показателям прошлого года.

Диспансеризация

На начало учебного года на диспансерном учете состояло 90 учащихся. Впервые взято на учет 12, снято с учета 28, и на конец учебного года на «Д» учете осталось 74 учащихся.

ГОДОВОЙ ОТЧЕТ
 НАЗАРБАЕВ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ШКОЛЫ
 ХИМИКО-БИОЛОГИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ г. АТЫРАУ

№	Заболевания	Количество
1	Крови и органов кровообращения	5
2	Органов мочеполовой системы	3
3	Органов дыхания	1
4	Органов пищеварения	5
5	Эндокринной системы	4
6	Миопия средней степени	34
7	Миопия высокой степени	7
8	Костно-мышечной системы	9
9	Кожи	3
10	Аллергия	1
11	Нервной системы	2

Инвалидность имеет 1 ученик - Бакытов Нурахмет, ученик 8А класса. Диагноз «Гемофилия «А».

Вакцинация

За 2017-18 учебный год проведены следующие плановые вакцинации: среди подростков в возрасте 16 лет АДС-М (дифтерийно-столбнячный анатоксин) получили согласно плану 66 учащихся, туберкулинодиагностика пробой Манту получили по плану 73 учащихся и вне плана – 21 учащийся (контактный класс и учащиеся, подлежащие снятию с учета). По результатам туберкулинодиагностики на учет к фтизиатру взяты 8 детей. Все они прошли обследование. Ввиду того, что им было вынесено заключение врачей «здоров, химиопрофилактика никому не назначена. 25 учащихся по желанию получили противогриппозную вакцину.

Флюорообследованию подлежали подростки 15-16 лет. Это учащиеся 9-12 классов. Обследованы все. У учащегося

11В класса Толешева Жанабека при прохождении медицинского осмотра для учета в военкомат выявлен инфильтративный туберкулез верхней доли левого легкого МТ (-). Ребенок прошел лечение в туббольнице и с положительной динамикой продолжил учебу.

Лечебная работа

Ежедневно ведется амбулаторный прием по обращаемости учащихся. В среднем - по 10-15 человек в день. В сезон подъема вирусных инфекции - больше. В основном, это жалобы на катаральные изменения органов дыхания. За год общая заболеваемость по справкам составила 341 случай. (в 2017 учебном году -345 случаев).

Заболевание	Количество	% от общей заболеваемости
ОРЗ/ОРВИ	117	34,5
Заболевания органов дыхания	6	1,8
Лор патология	86	25,2
Заболевания желудочно-кишечного тракта	24	7
Хирургическая патология	18	5,2
Заболевания нервной системы	15	4,4
травмы	16	4,7
Заболевания глаз	14	4,1
Стоматологическая патология	18	5,2
Др. инфекционные заб-я	7	2,1
Др. соматические заб-я	20	5,8

Для учащихся, имеющих справки об освобождении от занятий физической культуры, создана специальная группа физического воспитания. Задача этой группы состоит в том, чтобы организовать физическую нагрузку для данных

учащихся в соответствии с их состоянием здоровья.

С ноября месяца в школе отсутствовал врач-стоматолог. Медсестрой стоматолога проведен профилактический осмотр школьников

Осмотрено	Норма	Ранее санированы	Нуждаются в санации
704	182	329	193

За 2017-18 учебный год наблюдалось 40 посещений на приеме у стоматолога, из них первичных - 6. Было поставлено 8 пломб. При отсутствии врача медсестрой стоматолога были проведены обработки ротовой полости 8 учащихся, обратившихся с жалобами на стоматит. Дети с жалобами на зубную боль были направлены в поликлинику.

Санитарно-просветительская работа

С 25 по 30 сентября была проведена совместно с учителями физической культуры Неделя здоровья. Для учащихся была организована викторина о здоровье. Из числа родителей были приглашены врачи. Для учащихся и преподавателей врач-эндокринолог проводила определение сахара в крови, давала консультации по эндокринным заболеваниям. Врач-офтальмолог рассказала об основных причинах заболеваний глаз и о мерах их профилактики. 19 октября совместно с детской стоматологией была проведена акция «Өмір бойы жарқыраған күлкі». Учащимся рассказали об инфекционных заболеваниях, дали рекомендации по правильной чистке зубов. Проводилась гимнастика для глаз. Вместе со студентами медколледжа учащиеся участвовали во флешмобе, а также медработники поликлиники вместе с учащимися и учителями школы участвовали в спортивных соревнованиях. В феврале с учащимися 11 класса проведен кураторский час на тему «Туберкулез. Профилактика. Ранняя диагностика». В марте членами парламента школы была организована игра на знание учащимися наиболее встречающихся инфекционных

заболеваний. В апреле месяце с учащимися, проживающими в общежитии, совместно с воспитателями проведена работа по половому воспитанию среди девочек и мальчиков.

Санитарно-гигиенический контроль

Ежедневно ведется контроль за санитарным состоянием школы, как внутри здания, так и на её территории, а также за санитарным состоянием общежития и пищеблока. Моющие средства и дезсредства в достаточном количестве. Сандезрежим соблюдается. Контроль за освещением и температурным режимом в школе проводится. Нарушения санитарных правил и норм не выявлены.

Ежегодно планируется и ведется контроль за своевременным прохождением медицинского осмотра сотрудниками школы, иностранными преподавателями и службой охраны.

Контроль режима и качества питания осуществляется ежедневно диетсестрой. По графику контролируется членами бракеражной комиссии, куда входят заместитель директора по ФХД, заместитель директора по воспитательной работе, заведующий общежитием, школьный врач, диетсестра, представители родительского комитета, старший куратор и воспитатель общежития. В начале учебного года с сотрудниками пищеблока проводилось ознакомление с требованиями санитарных правил и норм касательно пищеблока. С учащимися в течение года проводилась разъяснительная работа по правильному питанию, анкетирование по оценке удовлетворенности питанием в школьной столовой.

Контроль за санитарным состоянием школьной столовой, за санитарным состоянием пищеблока и сотрудников пищеблока, за качеством готовой продукции проводится

ежедневно медработниками школы. Акты проверок СЭС без замечаний.

За 2017-18 учебный год нарушений санитарных правил и норм в пищеблоке не отмечено. Работу столовой можем оценить как удовлетворительной.

План на 2018-2019 учебный год:

1. Разработать план действий на следующий учебный год с учетом анализа медицинского обслуживания учащихся в 2017-18 учебном году.
2. Постоянно вести контроль за санитарным состоянием школы, за температурным, воздушным и световым режимом, за организацией питания.
3. Вести диспансерное наблюдение за детьми с отклонениями здоровья, контроль за организацией учебного процесса.
4. Проводить санитарно-профилактическую работу по профилактике заболеваний и пропаганде здорового образа жизни совместно с МО, кураторской службой.
5. Создать новый состав бракеражной комиссии согласно Положению о бракеражной комиссии АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы»
6. Укомплектовать штат врачом-стоматологом.

6.5. Деятельность медиаслужбы

СМИ играют важнейшую роль в освещении деятельности, а также в трансляции опыта АОО «НИШ». В целях формирования положительного имиджа школы и осуществлении политики прозрачности и открытости, тесное сотрудничество с представителями медийной сферы очень важно. Радует и то,

что увеличился число журналистов, которые охотно интересуются достижениями интеллектуалов, доказательством тому является статистическая информация зарегистрированных материалов в СМИ области и республики за прошедший учебный год.

Статистика деятельности медиа-службы НИИШ Атырау за 2017-2018 учебный

Телевидение	Радио	Периодические издания (газеты)	Интернет издания (сайты и порталы)	SMM (соц.сети)
Телеканал «Атырау»: 27 Телеканал «Хабар 24»: 1 Телеканал «Астана»: 1 Телеканал «31 канал»: 1 Телеканал «Qazaqstan»: 1	В эфире «Love Radio» Атырау с 8 по 20 января в день по 6 раз (3 раза на казахском, 3 раза на русском) была прокрутка аудиорекламы о конкурсном отборе	«Атырау»: 12 «Прикаспийская коммуна»: 8 «Ақ Жайық»: 2 «Білімді Ел»: 30 «Білім айнасы»: 7 «Литер»: 7 «Qazaqstan-Zaman»: 3 «Егемен Қазақстан»: 3	«ЕлАна»: 8 «ЖасАтырау»: 3 «Массaget»: 3 «Мой город»: 2 «AT press»: 6 «Казинформ»: 7	Fb: 284 Wk: 166 Insta: 141 Twitter: 101 YouTube: 42

Всего на телевидении 31 сюжетов	Всего на радио 84 раз крутился аудиоролик	Всего в газетах вышли 124 статьи	Всего на интернет ресурсах вышли 29 материалов
<p>Рейтинг по публикациям о НИШ Атырау в СМИ: 1-место: Республиканская газета «Білімді Ел» (в течении учебного года всего 30 статей) 2-место: Областное телевидение «Атырау» (в течении учебного года всего 27 сюжетов) 3-место: Областная газета «Атырау» (в течении учебного года всего 12 материалов)</p> <p>Рейтинг события школы на которых больше всего обратили внимания СМИ 1-место: Акция в честь празднования Дня Первого Президента страны (10 публикаций) 2-место: Научная работа учеников о пользе кожуры банана в очистке вод (9 публикации) 3-место: Спектакль «Ромео и Джульетты» на трех языках (7 публикаций)</p>			

План на 2018-2019 учебный год:

1. Взаимодействие и сотрудничество со СМИ по освещению деятельности НИШ ХБН г.Атырау;
2. Работа над улучшением школьного журнала «НИШ пресс»
3. Работа над школьным сериалом, улучшение качества производства в телестудии;
4. Мастер-классы и встречи с журналистами для участников школьного пресс-клуба.

7. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

7.1. Анализ состояния материально-технической базы школы

Проектная мощность школы рассчитана на 720 мест. Контингент учащихся филиала «Назарбаев Интеллектуальная школа химико-биологического направления» г. Атырау по состоянию на 01.07.2018 г составил по гранту 709 и на платной основе 3 учащихся, ожидаемая наполняемость на 01.09.2018 года составляет по гранту 656 и на платной основе 3 учащихся.

Материально-техническая база филиала «Назарбаев Интеллектуальная школа химико-биологического направления» г. Атырау представляет:

- Здание школы – трёхэтажное
- Год постройки - 2013 год
- Общая площадь - 20194,6 м²
- Проектная мощность - 720 учащихся
- Трансформаторная подстанция – 96,4 м²
- Год постройки - 2013 год
- Общая площадь земельного участка составляет – 6,0000 га.

Годовой утвержденный бюджет доход школы на 2018 г составляет 1 436 651 879,78 тенге, из них на Образовательный грант – 1 317 176 886,40 тенге, на Образовательный грант (проживание в общежитии) 119 474 993,38 тенге.

Исполнение доходной части по состоянию на 1 июля 2018 года по факту 651 574 803,60 тенге, при плане 732 748 209,78 тенге, или 88,9 %. Исполнение расходной части данного периода по факту составило 604 435 429,15 тенге, при плане 908 104 421,74 тенге, или 66,56%. Причина невыполнения расходной части объясняется тем, что большая часть по выдаче заработной платы за май перенесены на июнь месяц текущего года, а также сроки исполнения обязательства поставщиков по срокам переходит на 2 полугодие текущего года и за счет экономии по итогам проведённых тендеров на оказание услуг и товаров для школы.

Развитие материально-технической базы школы - постоянная забота администрации школы и забота о благосостоянии сотрудников всех категорий. С сентября 2017 года по 1 июля 2018 года 28 сотруднику оказана материальная помощь по случаю рождения ребенка, созданию семьи, в виде поддержки вовремя лечении тяжелых болезней (операции) на общую сумму 2 842 437,00 тенге.

Территория участка школы огорожена забором по периметру всей территории, имеются зелёные насаждения, цветочные клумбы, деревья. На земельном участке школы выделена зона отдыха, физкультурно-спортивная зона, хозяйственная зона.

Физкультурно-спортивная зона включает площадку, спортивное оборудование, футбольное поле, волейбольную, баскетбольную площадки, теннисный корт, беговую дорожку. Хозяйственная зона расположена вдали от здания школы. Для сбора твёрдых бытовых отходов оборудована контейнерная площадка с тремя контейнерами.

Участок школы имеет наружное освещение и видеонаблюдение по всей территории школы, охвачены все, так называемые «мёртвые зоны». Общее количество камер видеонаблюдения - 168. По периметру здания школы, хозяйственных построек со стороны улицы установлены светильники. Планировочное решение здания школы обеспечивает деление на основные функциональные группы помещений: жилые, общевоспитательного назначения, медицинского обслуживания, административно-хозяйственные, бытовые, пищеблок и прачечную.

Для организации учебно-воспитательного процесса в школе имеются 60 учебных кабинетов, спортивный зал, актовый зал, библиотека,

комната психологической разгрузки, кабинет для музыкально-ритмических занятий, компьютерный класс, информационно-ресурсный центр,

кабинет врача, процедурный кабинет, дневной изолятор на 2 кровати, 132 спальных комнат, тренажёрный зал.

Таблица. Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс

Наименование в процентном соотношении:	Общая площадь
Общая площадь по Школе, из них:	18273,92
- Классные комнаты и лаборатории	4291,50
- Спортивный, тренажёрный залы	1093,13
- Библиотека, книгохранилище, медиатека	263,88
- Актальный зал, светопроекторная, сцена, гримёрная	442,47
- Лечебные кабинеты	158,57
- Оранжерея	175,30
- Раздевалка	157,34
- Обеденный зал, пищеблок	540,37
Наименование в процентном соотношении:	Общая площадь
Общая площадь по Пришкольному общежитию, из них:	1920,68
- Спальные комнаты	604,65
- Кабинет педиатра	19,60
- Изолятор, процедурная	35,11
- Комната отдыха, подготовки занятий и приёма посетителей	84,73

В кабинетах имеются: оргтехника, компьютеры, ТСО, методическая литература, учебники, художественная литература, справочники, словари, наглядные пособия, комплекты раздаточного материала. Паспортизированы 60 учебных кабинетов и 2 спортивных зала, актальный зал школы.

Материально-техническая база школы постоянно пополняется.

Во втором полугодии 2017 года в рамках дополнительной работы в подвальном помещении разделены и построены складские помещения. Дополнительно установлены напольные кондиционеры в рекреациях оранжерей, спортзала и административном блоке.

7.2. Анализ работы по благоустройству, озеленению и уборке территории

За школой закреплён земельный участок в бессрочное пользование площадью 6,00 га. Вся территория земельного участка находится в надлежащем состоянии, ведётся регулярная уборка земельного участка и прилегающей территории.

В рамках акций, проводимых в сетях «Назарбаев Интеллектуальные школы» нами оказана межшкольная помощь по поддержке сельских школ «Қолдайық ауыл мектебін» в село Жанбай школа им. Х. Наубетова, переданы безвозмездно один 3D принтер, 100

горшков комнатные цветы, 15 спортивных мячей.

В марте-апреле текущего года с силами работников организованы фито стена из разных комнатных цветов, вывешены стены лестничных проемов. В целях озеленения проведены акции, ярмарки среди учителей и сотрудников. В порядке эксперимента совместно экологами посажены многолетние цветы, такие как топинамбуры, плющевые бархотки в зоне ландшафта 200 кв.м., со стороны спортивного зала.

7.3. Анализ эффективного использования оборудования, технических средств и мебели

В школе эффективно используется оргтехника и технические средства обучения. Мебель используется по целевому назначению. Во всех учебных кабинетах имеются интерактивные доски, компьютеры, ноутбуки, рабочее место учителя, шкафы для наглядных пособий, столы и стулья для учащихся, доска маркерная. До выхода в отпуск заведующих кабинетов организованная из администрации школы комиссия проводит проверку о состоянии

сохранности мебели и оборудования, аптечки. По графику работ по текущему ремонту и по подготовке школ к новому учебному 2018-2019 гг. будут проведены ремонтные работы в виде побелки кабинетов и коридоров, лестничных площадок, а также покраски парт и стульев. Определены поставщики путём проведения тендера по оказанию услуг ремонтной работы мягкой мебели (диваны, кресло) и по химчистке ковров.

7.4. Результаты инвентаризации за 2017-2018 учебный год

Инвентаризация по школе по ОС и НМА, ТМЗ на 1 июня 2017 г производится согласно приказа №83-ОД от 03.05.2018г. с 1 июня по 15 июля 2018г. Инвентаризационные описи по ОС в процессе. Следующая инвентаризация запланирована на 01.11.2018 г. Проведена промежуточная инвентаризация по библиотечному фонду

по состоянию на 1 июня 2018 г. согласно приказа №68-ОД от 06.04.2018г. Инвентаризационные описи по ОС № 1 от 01.06.2018г на общую сумму – 46 991532,75 тенге. По итогам инвентаризации недостатки не установлены. Следующая инвентаризация запланирована на 01.11.2018 г.

План на 2018-2019 учебный год:

1. Переоборудование кабинетов ХБ-101, ГЕК-107 для робототехники, STEM-лаборатории.
2. Частично произведена замена жалюзи 1 этажа по периметру витража.
3. Замена входных дверей в двух спортивных залах, столовой и актовом зале.
4. Частичная замена основы покрытия футбольного поля, беговой дорожки стадиона.
5. Озеленение всей территории школы многолетними растениями.