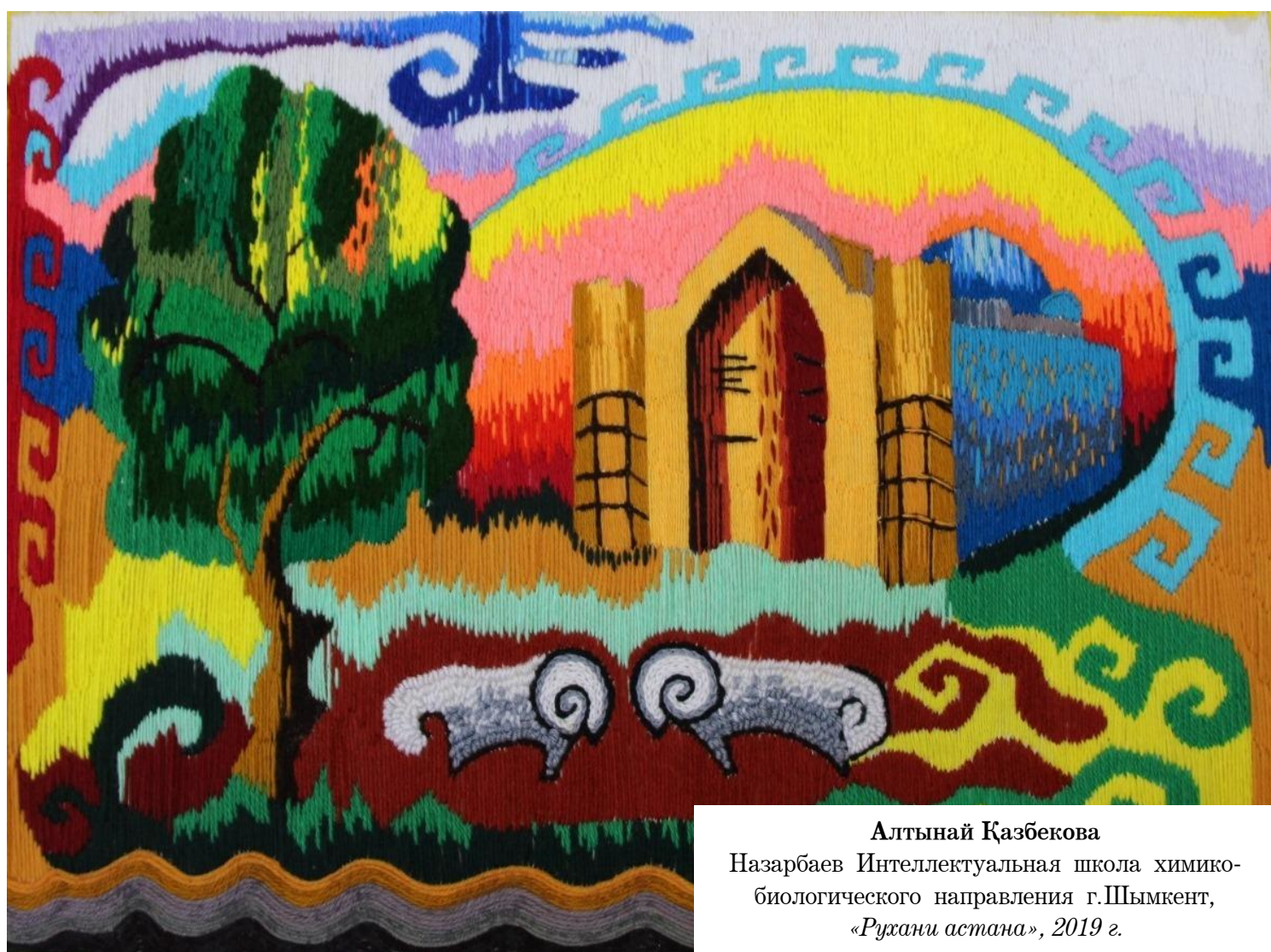


ГОДОВОЙ ОТЧЕТ

НАЗАРБАЕВ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ШКОЛЫ
ХИМИКО-БИОЛОГИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ ГОРОДА ШЫМКЕНТ

за 2018-2019 учебный год



Алтынай Қазбекова

Назарбаев Интеллектуальная школа химико-биологического направления г.Шымкент,
«Рухани астана», 2019 г.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ФИЛИАЛА «НАЗАРБАЕВ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ШКОЛА
ХИМИКО-БИОЛОГИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ ГОРОДА ШЫМКЕНТ»

В публикации использованы иллюстрации учащихся школы

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. УЧАЩИЕСЯ	5
1.1 Контингент учащихся.....	6
1.2 Конкурсный отбор.....	6
1.3 Виртуальная и каникулярная школа.....	7
РАЗДЕЛ 2. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ	9
2.1 Качественный состав педагогических кадров.....	10
2.2 Мониторинг языковых компетенций педагогов.....	12
2.3 Система повышения квалификаций.....	13
2.4 Достижения педагогов.....	16
РАЗДЕЛ 3. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩИХСЯ	17
3.1 Успеваемость и качество знаний.....	18
3.2 Результаты внешнего суммативного оценивания.....	18
3.3 Международные и республиканские олимпиады, конкурсы, конференции и научно-исследовательская работа учащихся.....	20
3.4 Поступление в вузы и профориентационная работа.....	21
РАЗДЕЛ 4. РАБОТА БИБЛИОТЕКИ И ИНТЕРНАТА, МЕДИЦИНСКОЙ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ	23
4.1 Работа школьной библиотеки.....	24
4.2 Работа интерната.....	25
4.3 Работа медицинской службы.....	28
4.4 Работа психологической службы.....	30
РАЗДЕЛ 5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА	33
5.1 Мероприятия по воспитательной работе.....	34
5.2 Проекты школы.....	36
5.3 Дополнительное образование.....	39
РАЗДЕЛ 6. ТРАНСЛЯЦИЯ ОПЫТА И СОТРУДНИЧЕСТВО	43
6.1 Трансляция опыта интеллектуальных школ.....	44
6.2 Международное сотрудничество.....	45



Аружан Бегимкулова
Назарбаев Интеллектуальная школа химико-
биологического направления г.Шымкент,
«Бақыт», 2019 г.

РАЗДЕЛ 1 КОНТИНГЕНТ УЧАЩИХСЯ



Аружан Бегимкулова
Назарбаев Интеллектуальная школа химико-
биологического направления г.Шымкент,
«Тұлпар», 2019 г.

1.1 КОНТИНГЕНТ УЧАЩИХСЯ

На момент 01.09.2018 г. контингент учащихся составлял 696, в том числе 1 учащийся, который обучается на платной основе. На момент 20.05.2019 контингент составил 687 учащихся.

Социально-экономический статус контингента учащихся (данные на 01.2019):

- 189 (27 %) - дети из многодетных семей;
- 101 (15 %) - дети из неполных семей;
- 24 (3,5 %) - дети, чьи родители являются пенсионерами;
- 33 (4,8 %) - родители-инвалиды;
- 4 (0,6 %) - дети-инвалиды;
- 4 (0,6 %) - дети, находящиеся под опекой и попечительством.

В школе имеется интернат на 130 мест, в котором проживают ученики, поступившие в школу из городов Алматы, Астана, Туркестан, Кентау, Жетісай, Арыс, Ленгер и из сельских районов Туркестанской области.

1.2 КОНКУРСНЫЙ ОТБОР

В целях информирования по конкурсному отбору в период с 26 ноября 2018г. по 19 января 2019 г. сотрудниками школы проводились следующие мероприятия для учащихся общеобразовательных школ города Шымкент и Туркестанской области: разъяснительные встречи с учащимися; размещение объявлений в СМИ; Виртуальная и Каникулярная школы для учащихся; пробное тестирование; День открытых дверей.

Было отправлено письмо в Управления образования города и области о том, что АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» объявляет конкурс по присуждению образовательного гранта для обучения учащихся в 7 классах Назарбаев Интеллектуальных школ на 2019-2020 учебный год. В связи с этим получено разрешение на проведение информационной работы в школах региона.

4.12.2018 была организована День открытых дверей НИИ ХБН г.Шымкент, где участвовали около 400 учащихся 6 классов общеобразовательных школ. Также, 20.12.2018 была организована ежегодная научно-творческая выставка «Әлемге танылған Қазақстан», где выставку посетили около 800 учащихся 6 классов общеобразовательных школ. Во время выставки и дня открытых дверей учащиеся 6 классов получили возможность узнать об условиях подачи документов на конкурсный отбор.

Количество участников конкурсного отбора увеличилось на 28% по сравнению с 2018 годом. В том числе, количество претендентов с казахским языком обучения на 40%, с русским языком обучения на 34%. Также следует отметить, что претенденты из сельских школ составляет 30% от общего количества и не изменилось с 2018 года. По итогам конкурсного отбора, который прошел 2-3 марта 2019 года всего 144 учащихся стали обладателями гранта «Өркен», из них 96 учащихся с казахским языком обучения, 48 с русским языком обучения.

Диаграмма 1. Сравнительный анализ конкурсного отбора

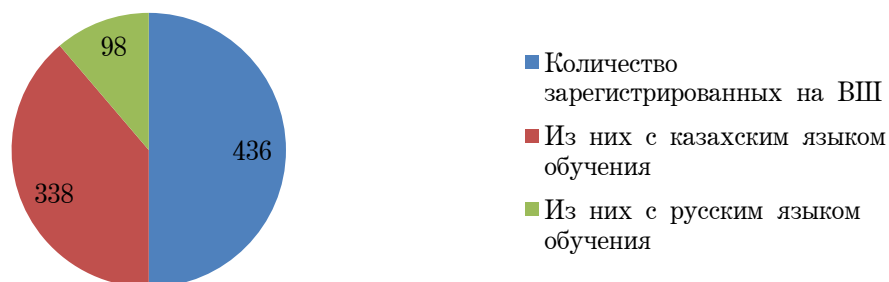


1.3 ВИРТУАЛЬНАЯ И КАНИКУЛЯРНАЯ ШКОЛА

В период с 17 сентября по 18 октября 2018 года были проведены мероприятия по информированию учащихся 6 классов общеобразовательных школ и их родителей о запуске виртуальной школы. Были проведены дни открытых дверей, розданы брошюры и флаеры, размещена информация в средствах массовой информации.

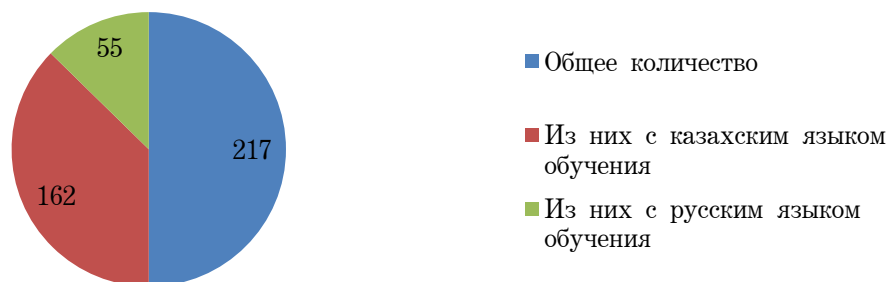
С начала действия Виртуальной школы было зарегистрировано 436 учащихся, из них — 338 с казахским языком обучения, 98 с русским языком обучения. Количество учащихся, предоставивших выполненные задания составляет 217, из них — 162 с казахским языком, 55 — с русским языком обучения.

Диаграмма 2. Количество зарегистрированных на виртуальную школу



С начала проведения виртуальной школы учителями были проверены 161 работа по математике на казахском языке и 54 работы на русском языке, 160 работ по казахскому языку (Т1) и 55 работ по казахскому языку (Т2), 157 работ по русскому языку (Я2) и 55 работ по русскому языку (Я1), 158 работ по английскому языку с казахским языком обучения и 55 работ с русским языком обучения.

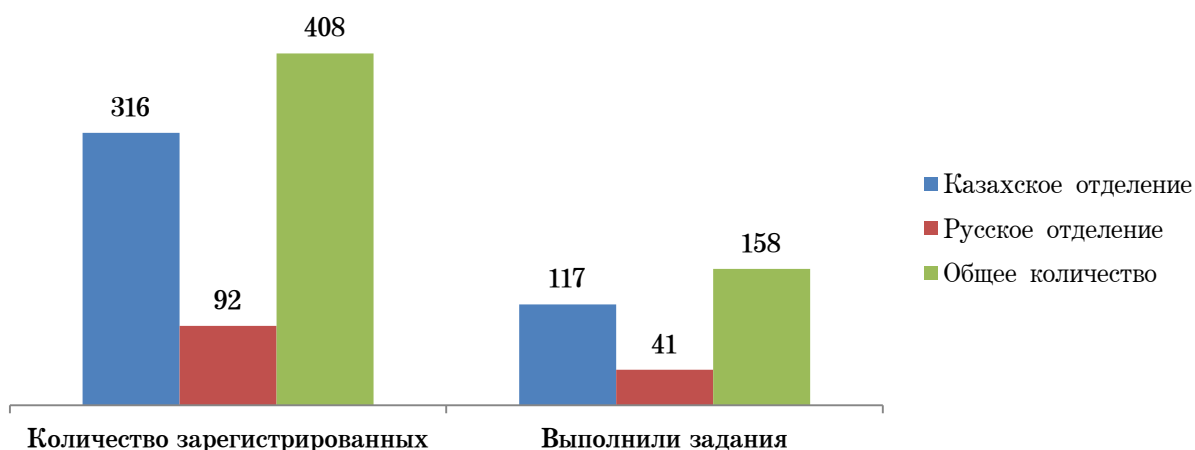
Диаграмма 3. Количество выполненных задач



По итогам проверенных работ 81,3% учащихся получили баллы выше среднего и были приглашены на обучение в каникулярной школе с 24 по 28 декабря 2018 года.

В период с 18 февраля по 25 марта 2018 года были проведены мероприятия по информированию учащихся 5 классов общеобразовательных школ и их родителей о запуске виртуальной школы. Были проведены дни открытых дверей, розданы брошюры и флаеры, размещена информация в средствах массовой информации.

Диаграмма 4. Общая статистика каникулярной школы



С начала действия Виртуальной школы было зарегистрировано 408 учащихся, из них — 316 с казахским языком обучения, 92 с русским языком обучения. Количество учащихся, предоставивших выполненные задания составляет 158, из них — 117 с казахским языком, 41 — с русским языком обучения.

С начала проведения виртуальной школы учителями были проверены 114 работа по математике на казахском языке и 41 работы на русском языке, 118 работ по казахскому языку (Т1) и 40 работ по казахскому языку (Т2), 112 работ по русскому языку (Я2) и 40 работ по русскому языку (Я1), 118 работ по английскому языку с казахским языком обучения и 41 работ с русским языком обучения. По результатам проверки были выставлены соответствующие баллы.

По итогам проверенных работ 84,8% учащихся получили баллы выше среднего и были приглашены на обучение в каникулярной школе с 27 по 31 мая 2019 года.

РАЗДЕЛ 2 ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ



Жансая Нұрышева

Назарбаев Интеллектуальная школа химико-биологического направления г.Шымкент, «Өнеге», 2018 г.

2.1 КАЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

В 2018-2019 учебном году показатели качественного состава учителей филиала «Назарбаев Интеллектуальная школа химико-биологического направления г.Шымкент» улучшились. На конец учебного года педагогический состав школы представлен 146 педагогическими работниками. Из них количество учителей-предметников 137. Основные показатели представлены в нижестоящих таблицах и диаграммах:

Таблица 1. Академическая и научная степень педагогических работников

Академическая и научная степень	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
Кандидат наук	1	1
Магистр	45	51
PhD	1	1
Всего	47	53

По сравнению с 2017-2018 учебным годом на 13% возросло количество казахстанских учителей с академической или научной степенью. На данный момент практически каждый третий учитель имеет академическую степень.

Таблица 2. Гендерный состав

Мужчины	Женщины	Диаграмма 5. Гендерный состав, %
2017-2018: 50	2017-2018: 83	<p>36% Мужчины 64% Женщины</p>
2018-2019: 50	2018-2019: 87	

По сравнению с 2017 годом соотношение мужчин и женщин по гендерному признаку изменилось на 5% в сторону увеличения количества увеличения количества женщин.

Таблица 3. Возрастной состав

Возраст	Уч.год	Кол-во	Диаграмма 6. Возрастной состав, %
до 30 лет	2017-18	66	<p>0% до 30 лет 39% от 31 до 40 18% от 41 до 50 6% 51 и старше 0% Пенсионный возраст</p>
	2018-19	53	
от 31 до 40	2017-18	42	
	2018-19	51	
от 41 до 50	2017-18	22	
	2018-19	25	
51 и старше	2017-18	3	
	2018-19	8	
Пенсионный возраст	2017-18	0	
	2018-19	0	

Анализ возрастного состава педагогов показал, что увеличилась доля учителей от 31 до 40 лет, что является хорошей тенденцией по привлечению молодых и опытных учителей. Вместе с этим отмечается снижение количества учителей до 30

Годовой отчет школы за 2018-2019 учебный год

лет на 19% по сравнению с предыдущим учебным годом и увеличение доли учителей от 31 до 40 лет на 26%, что является естественным процессом перехода основной группы учителей из одной возрастной категории в другую. Доля учителей до 40 лет составляет 76%, старше 40 лет — 24%.

Таблица 4. Стаж работы

Стаж	Уч.год	Кол-во	Диаграмма 7. Стаж работы, %
до 5 лет	2017-18	45	
	2018-19	45	
от 6 до 10 лет	2017-18	37	
	2018-19	37	
от 11 до 20 лет	2017-18	32	
	2018-19	33	
от 21 — 30 лет	2017-18	18	
	2018-19	19	
от 31 — 40 лет	2017-18	1	
	2018-19	3	
от 41 и выше	2017-18	0	
	2018-19	0	

Показатели по стажу работы учителей остались на уровне прошлого учебного года с незначительными изменениями.

Таблица 5. Уровень педагогического мастерства

Заявляемый уровень	Количество заявленных	Из них подтвердили заявляемый уровень
«Учитель-эксперт»	7	5
«Учитель-модератор»	11	10
«Учитель»	2	2
Приравненные к педагогическим работникам	4	4
Итого: 24 чел.		21

Таблица 6. Уровень педагогического мастерства

Уровень ПМ	до аттестации 2019	после аттестации 2019	Диаграмма 8. Уровень ПМ после аттестации 2019, %
Учитель-стажер	26	23	
Учитель	44	35	
Учитель-модератор	54	61	
Учитель-эксперт	13	18	
Учитель-исследователь	0	0	
Учитель-мастер	0	0	

В 2018-2019 учебном году аттестация педагогических работников и приравненных к ним лиц была организована в соответствии с Правилами



аттестации педагогических работников и приравненных к ним лиц в филиалах АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы», утвержденными на заседании Правления АОО 14 июля 2016 г. (протокол №33).

На момент завершения приема заявлений (26 сентября 2018 года) о прохождении аттестации было принято 27 заявлений от педагогических работников (23) и приравненных к ним лиц (4).

Таблица 7. Качественный состав иностранных педагогов

Иностранные педагоги	11
- Bachelor`s degree	11
- PGCE	3
- Graduate diploma	1
- Master`s degree	3
- PhD	1

В 2018-2019 учебном году в школе работали 10 иностранных педагогов из 7 стран (США - 2, Великобритания - 3, Филиппины - 1, Тайвань - 1, Ямайка - 2, Ирландия - 1, Южная Африка - 1). Среди них есть 3 магистра и 1 PhD, 3 учителей проходили специальную подготовку PGCE.

2.2 МОНИТОРИНГ ЯЗЫКОВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГОВ

В целях реализации образовательной программы NIS-Programme и политики трехязычия перед учителями Интеллектуальных школ поставлена задача владения тремя языками. Все 137 учителей школы реализуют Образовательную программу АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» - NIS Programme, преподавание ведется на языке, прописанном в NIS Programme. Ниже указаны показатели уровней компетенций по языковым навыкам (результаты по КазТест, IELTS и APTIS):

Таблица 8. Язык преподавания

Язык преподавания	До 30 лет	От 30 лет	ИТОГО
На двух языках	14	39	53
На трех языках	17	10	27

Таблица 9. Результаты КазТест

	Қарапайым деңгей / A1	Базалық деңгей / A2	Орта деңгей / B1	Ортадан жоғары деңгей / B2	Жоғары деңгей / C1
Количество	2	1	13	34	63
% от общего количества	1,5%	0,7%	9,5%	25%	46%

Таблица 10. Результаты IELTS

	3,5 / A2	4-5 / B1	5,5-6 / B2	6,5-7 / C1	7,5-8 / C2
Количество	2	26	18	14	3
% от общего количества	1,5%	19%	13,1%	10,2%	2,2%

Таблица 11. Результаты IELTS учителей по предметам, которые ведутся на английском языке

	Математика	Химия	Биология	Информатика	Физика	Английский язык	Экономика
IELTS	Количество учителей 24	Количество учителей 11	Количество учителей 11	Количество учителей 7	Количество учителей 11	Количество учителей 15	Количество учителей 2
4			1				
4.5	1	1	2		1		
5	4	1	2		1		
5.5	3			1	1		
6		1	1	2		4	
6.5	1	1				1	
7		1			1	2	1
7.5							
8							
	9 – 38%	5 – 46%	6 – 55%	3 – 43%	4 – 36%	7 – 45%	1 – 50%

Таблица 12. Результаты APTIS

	A2	B1	B2	C1
Количество	12	23	4	3
% от общего количества	8,8%	16,8%	2,9%	2,2%

Средний балл IELTS среди учителей по школе:

Только IELTS — 5,5 (только сдававшие)

IELTS + APTIS — 4,8 (только сдававшие)

IELTS + APTIS — 3,5 (все 137 сотрудников).

2.3 СИСТЕМА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИЙ

Ежегодно учителя НИШ ХБН г. Шымкент проходят обучение как в стране, так и за рубежом, не считая внутришкольных курсов. В 2018-2019 учебном году, за счет школы и АОО, а также за счет собственных средств прошли обучение 29 учителей на обучающих семинарах внутри страны, 50 педагогических работников прошли курсы повышения квалификации внутри страны, 10 учителей прошли курсы повышения квалификации за рубежом. Ниже представлена информация о составе педагогических работников.

Таблица 13. Обучение на уровнях курсов

№	Прошедшие обучение по образовательным программам ЦПМ	
1	1 (продвинутый) уровень	10
2	2 (основной) уровень	21
3	3 (базовый) уровень	96



Таблица 14. Качественный состав

№	Качественный состав	количество
1	Сертифицированные тренеры	31
2	Выпускники программы «Болашак»	7
3	Обучающиеся по программе «Болашак»	1
4	Выпускники Назарбаев Университета	4
5	Обучаются в НУ	2

Таблица 15. Внутренние тренеры

Наименование программы	Количество
Тренеры по программе «Развитие одаренности детей»	4
Эксперты по оцениванию уровневых программ ЦПМ	1
Тренеры-разработчики тестовых заданий	5
Тренеры PISA	2
Тренеры Microsoft	2
Тренеры по программе «Робототехника» ЦПМ	2
Тренеры по программе «Робототехника»	1
Тренеры по методике CLIL	6
Тренеры по образовательным программам повышения квал. пед. кадров в рамках обновления содержания среднего образования РК	3
Тренеры по профессиональному развитию	4
Итого	31

В 2018-2019 учебном году внутришкольные курсы повышения квалификации были организованы по основным трем направлениям:

- 1) Изучение языков
- 2) Педагогические знания
- 3) Обмен знаниями на курсах равный-равному: Action research, Lesson Study.

Языковые курсы направлены на развитие казахского и английского языков у учителей. В силу особенности региона, большая часть коллектива говорит на казахском языке, поэтому количество учителей, посещающих курсы казахского языка в течение учебного года, было 4.

Курсы английского языка были организованы таким образом, что у одного учителя английского языка в группе было до 4 учителей профильных предметов. Необходимо отметить результативность работы Жидайкина Василия Васильевича, который готовил двух учителей математики. По результатам IELTS от февраля 2019 года, Конысбаев Ермек Альханович показал результат 5 баллов, а Эргашев Кудрат Курганбаевич — 5,5 баллов, оба учителя улучшили свой результат на 1 балл.

Еще одной особенностью организации курсов по английскому языку в 2018-2019 учебном году было приглашение тренеров из образовательного центра для оказания платных услуг. Тренеры были приглашены по инициативе учителей, так

Годовой отчет школы за 2018-2019 учебный год

как это способствует более рациональному использованию времени. Как было показано в первой части отчета, уровень владения английским языком был улучшен в текущем учебном году.

Таблица 16. Количественный отчет о проведении внутришкольных курсов за 2018-2019 учебный год

	№	Курс	Количество обучившихся
Языковые курсы	1	Казахский язык	4
	2	Английский язык	50
Итого:			54
Педагогические знания	3	Gifted and talented (CTY)	32
	4	ТРИЗ педагогика	10
	5	Функциональная грамотность	10
	6	Создание динамичных презентаций	12
	7	Развитие ораторского искусства	18
	8	Teaching and learning in CELTA context	6
	9	Project Lab	6
	10	Создание мобильных приложений (на базе Google Класс)	13
	11	Ардуино и 3D-принтинг	19
	12	Методика CLIL	8
	13	Разработка тестов СИТО	6
14	Сыртқы жиынтық бағалау жұмысының 3-компонетінің ерекшеліктері	8	
Итого:			148
Обмен знаниями на курсах равный - равному	15	Action Research	26
	16	Lesson Study	9
Итого:			35
Всего обучено:			237

В 2018-2019 учебном году курсы по педагогическим знаниям были организованы по результатам «Ярмарки педагогических идей», на которой учителя школы презентовали свои курсы. Каждый учитель мог задать интересующие его вопросы относительно предлагаемых курсов, и выбрать подходящий курс для себя. При этом предлагаемые курсы были направлены на устранение проблемных направлений в преподавании, выявленные по результатам наблюдения уроков, рекомендаций членов командного визита аккредитации Совета Международных школ, западающих тем внешнего суммативного оценивания.

Все курсы из направления «Педагогические знания» показаны в таблице 12. На ряду с такими курсами как «Gifted and talented (CTY)», «Методика CLIL», «Разработка тестов СИТО», были организованы совершенно новые направления, такие как «Создание динамичных презентаций», «Создание мобильных приложений (на базе Google Класс)», «Ардуино и 3D-принтинг». Эти курсы были организованы с целью усиления STEAM-направления в учебном процессе, а также интеграции предметов. Данные курсы вызвали интерес не только у учителей предметов естественно-математического направления, но и у учителей других предметов. Это

говорит о том, что учителя школы идут в ногу со временем и заинтересованы в своем профессиональном развитии.

Каждое методическое объединение работало над совершенствованием предметных знаний, основываясь на результатах внешнего суммативного оценивания. Анализ результатов помог учителям определить темы, по которым учащиеся испытывали проблемы. Предметы направления «наука» большое внимание уделили практической части. Так, например, учителя химии провели курсы «Сыртқы жиынтық бағалау жұмысының 3-компонетінің ерекшеліктері».

Организация курсов по принципу равный-равному. В школе есть обученные координаторы по проведению исследований практики и исследованию урока. Координаторы собрали группы по темам исследования и организовывали совместную работу. Необходимо отметить, что в прошедшем учебном году в школе проведение исследований носило более формальный характер. В будущем учебном году необходимо усилить работу координаторов, провести семинары по исследованию урока и исследованию практики, написанию статей по результатам исследования.

В рамках сетевой олимпиады был проведен второй фестиваль учителей математики Интеллектуальных школ. Учителя математики делились своим опытом между собой на семинарах и мастер-классах, померились силами в решении олимпиадных задач. Лучшими по результатам фестиваля стали учителя НИШ ФМН г.Алматы, и НИШ г.Астана. Следующий фестиваль будет проведен на базе НИШ г.Астана. Учителя отметили, что такого рода фестивали полезны для профессионального развития, в то же время большая мотивация для подготовки по решению олимпиадных задач.

2.4 ДОСТИЖЕНИЯ ПЕДАГОГОВ

Одним из важных направлений профессионального развития педагога является участие в конкурсах и олимпиадах. В 2018-2019 учебном году педагоги НИШ ХБН г.Шымкент участвовали в конкурсах для учителей, необходимо отметить следующие результаты:

Международная олимпиада по математике имени Аскара Жумадильдаева:

- Уразтаев Данияр — 3 место.
- Есполов Бауыржан — 3 место.
- Шойбеков Абдумалик — 3 место.

6-й международный творческий конкурс учителей математики, физики и информатики, организованный РОО «Казахстанской Ассоциацией учителей математики»:

- Қыдырәлі Қуаныш — I место среди тренеров по информатике.
- Ахметша Нұрсултан — II место среди учителей информатики.
- Шилмурзаев Нұржан — II место среди учителей физики.
- Умирбеков Марат — IV место среди учителей математики.

РАЗДЕЛ 3

РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩИХСЯ



Зинаэтур Ислам

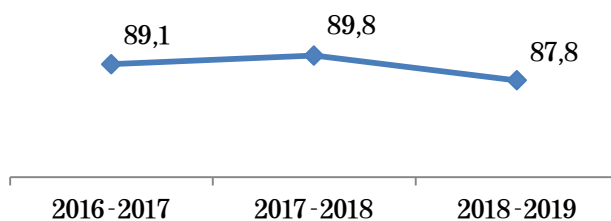
Назарбаев Интеллектуальная школа химико-биологического направления г.Шымкент,
«Гүлдер әлемі», 2019 г.

3.1 УСПЕВАЕМОСТЬ И КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ

В 2018-2019 учебном году качество знания составило 87,8%, что на 2% ниже чем предыдущий учебный год. Несмотря на это, результат школы выше среднего.

Следует отметить, что поэтапное внедрение КО с 2015-2016 учебного года позволяет поддерживать стабильно хорошие показатели качества знаний. Поскольку в 2018-2019 учебном году все параллели средней школы работали по модели КО, этот фактор тоже может повлиять на незначительное снижения качества знания. Так как некоторые параллели проходили адаптационный период к изменениям в системе оценивания.

Диаграмма 9. Качество знаний учащихся в динамике по годам (%):



Положительная динамика наблюдается на протяжении всех четвертей. Причина подъема заключается в системной работе учителей, а именно совместное планирование учебного процесса предметниками одной дисциплины, составление учителями-предметниками качественных тестовых заданий по предметам для более детального прослеживания слабых и сильных сторон развития класса, параллели. В школе заложена систематическая работа по улучшению качества знания.

3.2 РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕГО СУММАТИВНОГО ОЦЕНИВАНИЯ

В 2018-2019 учебному году в 12 классах проводилось внешнее суммативное оценивание со 2 мая по 17 мая 2019 год.

Общее количество выпускников составляло 134 учащихся, из них с казахским языком обучения — 98, с русским языком обучения — 36 учащихся.

В начале открытия школы учителя не имели опыта подготовки учащихся к внешнему оцениванию. Результаты ВСО по таким предметам, как математика были очень низкими. В результате систематической и слаженной командной работы результаты улучшились. Работа по систематизированию и расширению ресурсов по подготовке к экзаменам, регулярные внутришкольные мониторинги знаний учащихся и работа с полученными результатами дали положительный результат. Также заметны стабильно высокие результаты по предметам КСМ и география. Идет снижение показателей по предмету биология.

Ниже приведены сравнительный анализ внешнего суммативного оценивания по учебным годам:

Таблица 17. Результаты ВСО 12 классов (%):

Предмет	Казахское отделение			Русское отделение			Общее		
	2015-2016	2017-2018	2018-2019	2015-2016	2017-2018	2018-2019	2015-2016	2017-2018	2018-2019
Математика	15	66	88	6	38	56	12	55	79
Физика	-	32	76	-	65	100	67	47	80
Информатика	-	58	43	-	24	33	33	42	41
Биология	72	72	75	78	50	38	76	64	64
Химия	64	38	90	63	22	63	63	61	82
КСМ	90	98	99	76	69	75	83	87	93
География							79	100	96
Казахский Т1							-	79	94
Русский Я1							-	38	61

Также наблюдаются низкие результаты по физике учащихся казахского отделения. Улучшается работа по подготовке к ВСО. На снижение оценок также может повлиять переход ВСО на английский язык. Низкие результаты по информатике объясняются нехваткой и утечкой кадров, преподающих на английском языке.

Таблица 18. Результаты ВСО 10 классов (%):

Предмет	Казахское отделение			Русское отделение			Общее		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Математика	78	94	95	40	77	71	68	87	84
Физика	86	58	94	53	62	69	73	61	82
Информатика	20	-	-	0	-	100	14	-	100
Биология	65	89	92	42	90	89	82	92	90
Химия	86	74	96	88	67	33	79	73	79
История Каз.	89	91	100	79	82	100	84	89	100
Казахский Т1							93	96	98
Русский Я1							41	66	73
Казахский Т2							94	93	100
Русский Я2							98	95	91
Английский							70	68	66

Наблюдается значительное улучшение по предметам математика и языки. Показатели предметов по выбору не могут показать реальную картину успеваемости



учащихся, так учащимся дается один предмет на выбор и мало кто выбирает информатику и химию в 10 классе.

Ведется подготовка по улучшению навыков чтения и письма в средних классах для подготовки к экзаменам в 10 классе.

3.3 МЕЖДУНАРОДНЫЕ И РЕСПУБЛИКАНСКИЕ ОЛИМПИАДЫ, КОНКУРСЫ, КОНФЕРЕНЦИИ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА УЧАЩИХСЯ

В 2018-2019 учебном году учащиеся школы приняли участие в конкурсах, олимпиадах и конференциях на различных уровнях, начиная со школьных и городских, заканчивая республиканскими и международными. Самыми значимыми были Республиканская олимпиада по общеобразовательным дисциплинам, Международный конкурс научных проектов имени В.И. Вернадского, а также Международный конкурс по информатике «INFOMATRIX ASIA». Это свидетельство коллективной работы.

Олимпиады

Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам проводилась на школьном (районном), сетевом (областном) и республиканском этапах. Школьный этап был проведен в декабре 2018 года. Приоритетом школьного этапа был отбор самых сильных учащихся, которые будут конкурентоспособными на последующих этапах олимпиады. В процессе подготовки к олимпиаде были проведены беседы с учениками, учителями, кураторами и родителями. По результатам школьного этапа было отобрано 28 участников сетевого этапа.

По результатам сетевого этапа олимпиады 18 из 28 кандидатов стали победителями и призерами олимпиады, что составляет 64%. Эти результаты принесли школе общекомандное 1 место в зачете по предметам общественно-гуманитарного направления и общекомандное 4 место по предметам естественно-математического направления.

10 из 18 призеров сетевой олимпиады прошли на заключительный этап - Республиканскую олимпиаду. Республиканская олимпиада проводилась в двух городе Актобе по предметам естественно-математического направления и городе Кызылорде по предметам общественно-гуманитарного направления. По результатам Республиканской олимпиады Конырат Ерулан принес первое золото олимпиады за всю историю школы, заняв первое место по географии среди учеников 9 классов. Шакирхожа Аружан принесла серебро по географии (10 класс), Жузтан Сымбат - серебро по истории Казахстана (10 класс), Камытбек Инкар - бронза по английскому языку (10 класс), Ахтамянова Эльвира - бронзу по казахскому языку в классах с русским языком обучения (11 класс).

В апреле 2019 года на базе школы был проведен региональный этап Всемирной олимпиады по робототехнике (World Robot Olympiad), темой которой была «Умный город». Региональный этап олимпиады прошел по следующим категориям: «Основная», «Творческая», «Свободная» (сумо роботов, движение по линии — инверсия), Regular WeDo, Open WeDo и «Футбол роботов». Во всех категориях состязаний приняли участие 35 команд, что стало рекордным показателем за все годы проведения олимпиады. НИИП ХБН г.Шымкент показала следующие результаты:

Основная средняя — 1 место

Основная старшая — 1 место

Творческая средняя — 1 место

Творческая старшая — 2 место

«Футбол роботов» — 2 место

На Республиканском этапе олимпиады ученики не заняли призовых мест.

Конкурсы научных проектов

В 2018-2019 учебном году ученики НИШ ХБН г.Шымкент участвовали во многих конкурсах научных проектов. Серикбай Гульназ заняла третье место на IX Наурызовских встречах. Мурат Динмухаммед принес серебро на Международном конкурсе по информатике «INFOMATRIX ASIA».

На сетевом конкурсе научных проектов Мылтыкбай Асем, Асылхан Айдана и Апен Аиса принесли школе три третьих места.

Одним из результатов проведения исследовательской работы в теплице и на пришкольном участке стала победа Акылбек Даяны на Международном конкурсе научных проектов имени В.И. Вернадского в городе Москва, Российская Федерация.

С целью поддержки исследовательской деятельности учащихся в течение года были проведены конкурсы StartUp-проектов на уровне школы и города. Учащиеся с удовольствием презентовали свои идеи и проекты, которые были интересны и познавательны, было принято решение о внедрении проектов в повседневной школьной жизни, таких, как использование QR-кодов, использование бумажных стаканчиков. Мероприятия такого рода помогут учащимся искать пути решения глобальных проблем на уровне региона и республики, развивать навыки презентации своих идей.

3.4 ПОСТУПЛЕНИЕ В ВУЗЫ И ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА

С целью оказания помощи учащимся в профессиональном самоопределении регулярно проводились индивидуальные консультации с учащимися и родителями учащихся по вопросу выбора профессий учащимися, предметов по выбору в старшей школе.

Совместно с психологами была проведена работа с учащимися 7-12 классов по профориентационной работе, а именно проведение диагностик, семинаров и оформление анализа по классам и индивидуально.

В школе проводились встречи с представителями казахстанских (Назарбаев Университет, КБТУ, СДУ, МУИТ, КИМЭП, АлмаУ, Astana IT University, Нархоз и т.д.) и зарубежных вузов (Hong Kong PolyU, CityU, Hong Kong EduU, University of Tsukuba, Pusan National University и т.д.). Также, следует отметить, что выпускники, которые обучаются в этих вузах активно принимают участие в профориентационных мероприятиях этих вузов.

Регулярно проходило информирование и консультирование учащихся о различных конкурсах и олимпиадах, например, СДУ, Олимпиада МУИТ, КИМЭП и т.д.; сроках, сборе необходимых документов для поступления в вузы. Проводился постоянный мониторинг информационного пространства по вопросам поступления учащихся в вузы мира на грантовой основе.

В рамках работы с предприятиями региона были организованы встречи учащихся с представителями различных предприятий города Шымкент. В рамках Меморандума о сотрудничестве между предприятиями города и школой учащиеся

получили возможность посетить АО Химфарм. Также, учащиеся 10-11 классов посетили компанию «Берте Милка».

В 2019 году школу окончили всего 134 учащихся. Выросли показатели поступления в Назарбаев Университет и зарубежные вузы. Выпускница 2019 года Мүсілім Арайлым стала обладателем The Lester Pearson Scholarship на обучение в Университете Торонто, который выдается 37 учащимся со всего мира.

Таблица 19. Поступление в вузы выпускников 2019 года

Год	Количество выпускников	НУ	Другие вузы Казахстана	Зарубежные вузы	Страны
2018	97	23 (24%)	59	15	1. Южная Корея — 1 2. Россия — 1 3. Германия — 2 4. США — 2 5. Гонконг — 1 6. Турция — 1 7. Китай — 5 8. Чехия — 1 9. Литва — 1
2019	134	66 (49%)	49	19	1. Южная Корея — 2 2. Малайзия — 1 3. Германия — 2 4. США — 2 5. Турция — 4 6. Китай — 3 7. Канада — 1 8. Литва — 1 9. Венгрия - 3

Таблица 20. Поступление 2019 года: Анализ по специальностям

	Направления образовательных программ	Количество выпускников	
		2018 (97)	2019 (134)
1	Технические науки	31 (32%)	71 (53%)
2	Гуманитарные науки	5 (6%)	10 (0,7%)
3	Естественные науки	25 (25%)	21 (16%)
4	Здравоохранение	15 (16%)	17 (13%)
5	Образование	1 (1%)	2 (1,5%)
6	Сельское хозяйство	1 (1%)	-
7	Право	-	-
8	Социальные науки, экономика	18 (19%)	8 (6%)

РАЗДЕЛ 3 РАБОТА БИБЛИОТЕКИ И ИНТЕРНАТА, МЕДИЦИНСКОЙ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ



Зәуреш Амангелді

Назарбаев Интеллектуальная школа химико-биологического направления г.Шымкент, «Қызғалдақтар», 2019 г.

3.1 РАБОТА ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ

Основными задачами библиотеки в 2018-2019 учебном году были следующее:

- Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования учащихся и сотрудников путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания. Оказание помощи в участии учителей и учащихся в образовательных проектах.
- Формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию разными ресурсами.
- Использование когнитивных технологии, ориентированные на развитие интеллектуальных способностей, воображения и ассоциативного мышления ученика.
- Развитие критического мышления, творчества, инноваций, игровых методов обучения и ведения диалога.
- Совместная работа с учителями и родителями.

По состоянию на 1 июля 2019 года книжный фонд составил 29 754 экземпляров книг. Из них 11 864 экземпляров (40%) книги на казахском языке. Основную часть фонда библиотеки составляют учебники — 61%.

Таблица 21. Фонд библиотеки

Книжный фонд	Кол-во, всего	на каз.яз.	на рус.яз	на инос.яз
	29754	11864	11955	5935
Учебники	18128	9093	7483	1552
Учебно-методическая литература	1292	224	882	186
Дополнительная литература	2756	346	1042	1368
Энциклопедии	525	134	203	188
Словари, справочники	137	45	35	57
Художественная литература	5266	1488	1644	2134
Дарственная литература	1112	311	546	255
Электронные издания	349	158	5	186
Периодические издания	189	65	115	9

Таблица 22. Мероприятия и проекты в поддержку чтения

№	Название мероприятия	Месяц	Форма проведения
1	Morning assembly	Ежемесячно	Периодическое ознакомление новыми поступлениями
2	100 книг, Readx, Bookcrossing		Проекты в поддержку и развития навыков чтения
3	Международный день точки	Сентябрь	Тренинг
4	Стихи в кармане		Акция
5	Замечательный словарь ценностей		Тренинг

6	Library bingo	Октябрь	Воспитательный час	
7	Credibility criteria RAVEN		Интегрированный урок	
8	Библиотека будущего и воспитательная деятельность по чтению		Семинар (трансляция опыта)	
9	Активные формы развития культуры чтения учащихся			
10	Read@Academy			
11	Семинар Bilim Media Group	Ноябрь	Библиотечные часы	
12	«Аптека для души»		Семинар	
13	Семинар для родителей по электронным ресурсам библиотеки		Интегрированный урок	
14	«Занимательная биология» через прием «Write around»		Мастер-класс (трансляция опыта)	
15	Современная школьная библиотека — центр творческого и интеллектуального развития	Декабрь	Акция	
16	Книжный фестиваль		Январь	Семинар (трансляция опыта)
17	Организация масштабных проектов библиотек Назарбаев Интеллектуальных школ в продвижении чтения и грамотности			Тренинг
18	Встреча клуба в интернате «Семейное чтение»	Февраль		Вебинар
19	Веселый день		Март	Семинар (трансляция опыта)
20	Вебинар для учеников Bilim Media Group			Акция
21	Методы работ библиотек НИШ в сотрудничестве с учителями и родителями	Апрель		Интегрированный урок
22	Bookstate		Акция	
23	Reading man		Интегрированный урок	
24	«Поп-арт. Эмоции в стоп кадрах»		Акция	
25	Урок на день Космонавтики с методом Sciku	Апрель	Интегрированный урок	
26	Bookstart		Акция	
27	The fun way to recycle plastic		Интегрированный урок	
28	Книга покоряет мир		Акция	

3.2 РАБОТА ИНТЕРНАТА

Контингент

В 2018-2019 учебном году поступило всего 153 заявок на проживание в интернате. Всего 130 получили место в интернате. В течение учебного года 6 детей отказались от проживания в интернате по разным причинам.

Диаграмма 10. Социальный статус детей, проживающих в интернате

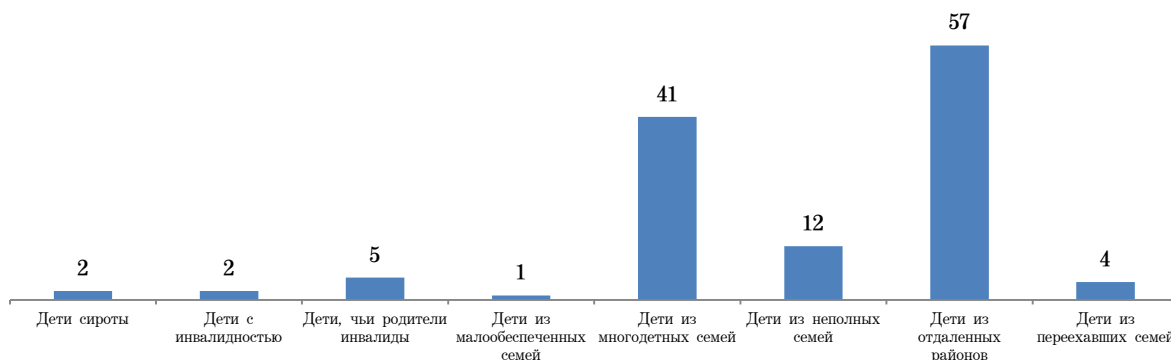
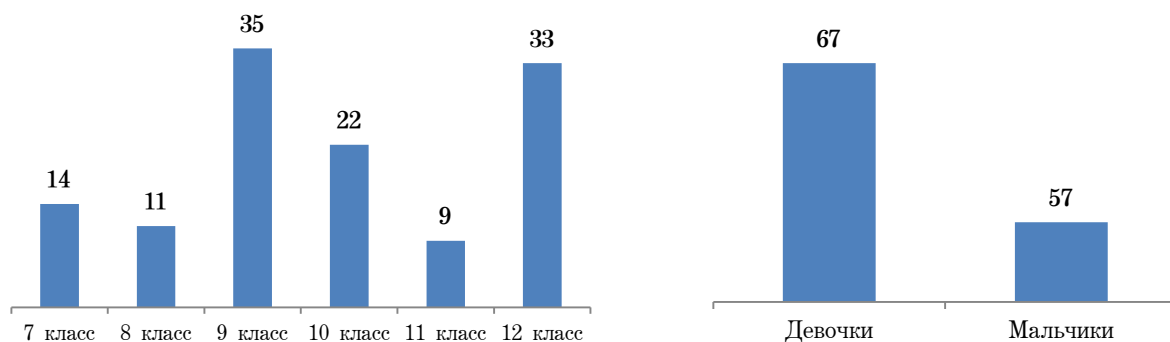


Диаграмма 11. Учащиеся, проживающие в интернате по параллелям и по гендерному составу



Учебно-воспитательная работа в интернате

План учебно-воспитательной работы разработан таким образом чтобы равномерно охватить все направления воспитательной работы и образовательные ценности НИШ. План работы осуществляется через воспитательские часы, кружки и клубы, организовываемые воспитателями и членами ученического совета общежития. Также все мероприятия охватывают 7 направлений воспитательной работы Интеллектуальных школ.

Для духовно-нравственного развития учащихся и для внедрения таких ценностей как, Казахстанский патриотизм и гражданская ответственность, уважение, сплоченность, организован клуб «Нұр-Шапағат», где учащиеся, родители, воспитатели, согласно плану клуба организуют и участвуют в благотворительных акциях и мероприятиях, а также сотрудничаем с детскими домами, домом для престарелых и что способствует реализации проекта «Ұрпақтар сабақтастығы». В рамках работы клуба была организована благотворительная ярмарка «Алтын күз», на собранные средства планируем закупить подарки.

Работа и направление клуба «Discovery south Kazakhstan» основывается на формирование патриотизма через изучение родного края. В месяц один раз организовываются экскурсии по разным районам области, где дети могут посетить не только исторически значимые места, но и производственно-индустриальные центры, делающие значительный вклад в экономику края, тем самым повышая знания о родном крае и чувство гордости.

Годовой отчет школы за 2018-2019 учебный год

Работа клуба «Global Citizenship» направлена на развитие глобального гражданства и поликультурья. В первые годы на мероприятиях клуба учащиеся встречались с иностранными учителями, где они знакомили наших учащихся с историей, культурой и особенностями своей страны. В последнее время клуб активно сотрудничает с иностранными школами и организациями, и если раньше мы только знакомились с другими странами, то сейчас и мы знакомим своих иностранных друзей с историей и культурой Казахстана. В рамках работы клуба учащиеся и воспитатели участвовали в таких международных проектах как, «Culture Vox Project» Корея, «Cross-cultural communication» Япония, «International Bracelet Project» США, «Книга дружбы» Германия.

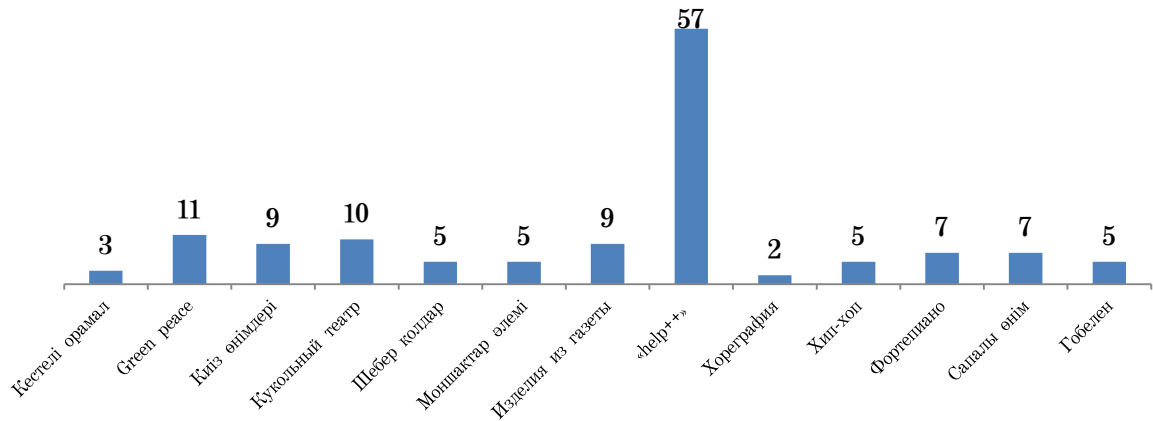
Привитие культуры чтения в общежитии осуществляется через клуб «Reading club». В рамках клуба реализуются такие проекты как «Readix», «Bookcrossing», «100 книг», «Ұлы дала ақындыры». Ежегодно проводим акцию «Подари другу книгу», таким образом пополняя собственный книжный фонд общежития. Мероприятия данного клуба проводятся, как совместно с сотрудниками библиотеки, так и силами самих воспитателей и учеников. Поддерживается постоянное сотрудничество с областной библиотекой «Отырар».

Диаграмма 12. Количество мероприятий по разным направлениям



Для привития учащимся необходимых жизненных навыков и для развития эстетического вкуса, в стенах общежития организован ряд кружков по декоративно-прикладному искусству. На кружковых занятиях учащиеся могут овладеть искусством шитья, вышивки, вязания, валяния, мыловарения и др.

Диаграмма 13. Распределение учащихся по кружкам



3.3 РАБОТА МЕДИЦИНСКОЙ СЛУЖБЫ

Работа медицинской службы школы разделена на 4 направления:

- Организационная работа;
- Лечебно-профилактические меры;
- Меры по профилактике санитарно-эпидемиологических и вирусных заболеваний;
- Санитарно-просветительские мероприятия и формирование здорового образа жизни.

Организационная работа

В конце августа 2018 года медицинская служба школы организовала санитарно-эпидемиологическую проверку подготовки школы и школьной столовой на новый учебный год. В результате, было получен положительный акт на санитарно-эпидемиологического обследования.

Были приняты медицинские документы и заключения вновь принятых 7 классов и учащихся, проживающих в интернате.

Составлены и утверждены годовые планы медицинской службы, график медицинского осмотра учащихся и сотрудников с местной поликлиникой, также план работы школьного диетолога и бракеражной комиссии.

Лечебно-профилактические меры

Все сотрудники успешно прошли ежегодный медицинский осмотр в двух этапах.

Для профилактики вирусных заболеваний было запланировано проведение профилактической прививки вакцины АДС-М на 87 учащихся. В результате, были привиты 85 учащихся, у 2 учащихся родители отказались от прививки. Для профилактики гриппа 100 учащихся школы получили вакцины.

Таблица 23. Итоги манту тестирования учащихся

Запланировано	Получили манту	Не получили манту	Положительный результат	Получили химическую профилактику
92 учащихся	82 - (88%)	10 (8 — отказ родителей, 2 - по болезни, 1 - выбыл)	49	-

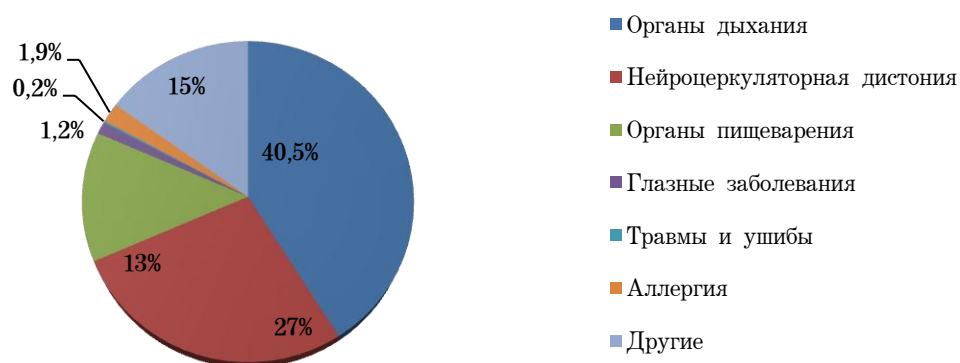
Таблица 24. Профилактические прививки

Наименование вакцины	Запланировано	Получили вакцину	Не получили вакцину
АДС-М	92	90	2
Гриппол-плюс	100	100	-

В сентябре 2018 года в школе была внедрена программа «Час двигательной активности». В ходе программы учащиеся разделились на группы футбол, волейбол, баскетбол, борьба, ЛФК, спортивные танцы, аэробика, легкая атлетика.

Учет обращаемости учащихся в медицинский блок регистрировался в программах Медмонитор. В итоге в 2018-2019 учебный год был зарегистрированы 417 обращений в медицинский блок. Группы по заболеваниям приведены в диаграмме:

Диаграмма 14. Учет обращений в медицинский блок



Меры по профилактике санитарно-эпидемиологических и вирусных заболеваний

Для профилактики вирусных заболеваний в школе проводятся меры согласно нормам и законодательству. Ежегодно школа приобретает дезинфицирующие средства и меры по дезинфекции помещения.

Санитарно-просветительские мероприятия и формирование здорового образа жизни

В рамках этого направления в школе проводятся встречи и беседы для учащихся и сотрудников школы с сотрудниками медицинской службы и представителями государственных органов.

Таблица 25. Санитарно-просветительские мероприятия

№	Название мероприятия	Совместно с	Дата проведения
1	«Дұрыс тамақтану ережелері»	Кураторы и воспитатели	В течение года согласно графику
2	«Жұқпалы тері ауруларының алдын алу»		
3	«Дәрумендердің ағзадағы рөлі»		
4	«Жасөспірім кезеңіндегі созылмалы гастрит»		
5	«Первая медицинская помощь»	Инспектор ТБ, Областной департамент ЧС	2 полугодие
6	«Жедел жағдайларда көрсетілетін алғашқы көмек»	Кураторы и воспитатели	01.10.2018
7	«Жасөспірім кезеңіндегі тамақтану ерекшеліктері»	Диетолог школы	17.10.2018
8	«Миопия ауруының алдын алу»	Окулист из городской поликлиники	15.11.2018
9	«Ауыз қуысын тазалауға арналған құралдар»	Кураторы и воспитатели	21.01.2019
10	«Дұрыс тамақтану денсаулық кепілі»		20.04.2019

3.4 РАБОТА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

Согласно годовому плану психологической службы на 2018-2019 учебный год психологами школы были проведены работы по всем направлениям деятельности: профилактика, информирование, психодиагностика, коррекционно-развивающая работа, консультирование, экспертная работа.

Семинары и тренинги

С 23.10 по 19.03.2019 было проведено обучение вахтеров по программе «Превенция суицида». Всего было охвачено 189 человек. С 21.12.2018 по 25.05.2019 проведены родительские собрания для родителей 8-12 классов, а также для родителей, детей проживающих в интернате с целью обучения по данной программе. Всего родителей, прошедших обучение: 151 человек.

Также от родителей поступали запросы на индивидуальную консультацию. Тема профилактики деструктивного поведения несовершеннолетних в школе была освещена и на «Форуме отцов» в виде лекции и показа тематической сценки «Я люблю жизнь» в стиле «Форум-театра». Это интерактивная форма театра, главной целью которого является решение социальной проблемы. Отличие от традиционного театра в том, что зрители могут участвовать в сценке, заменять героев и таким образом изменять сюжет и заключение истории. Методика была разработана в Бразилии. Постановка и сценарий разрабатывался волонтерами 10 класса. Родители

признавались, что информация была очень полезной, и в показанной учащимися оценке многие из них узнавали себя, тем самым осознавая свои «ошибки в воспитании и отношениях со своими детьми-подростками».

С 02.02.2019 г. было проведено обучение родителей одного 7 класса по программе «**Крепкая семья**». Обучение прошло на должном уровне, участники посещали обучение в течении 7 недель. Как показала рефлексия участников данная программа весьма обогатила их знаниями и навыками в области детско-родительских отношений.

Психодиагностическое тестирование

7-8 класс:

- «Тип темперамента»
- «Тип интеллекта»
- «Доминирующий тип воспитания»
- «Тест Роджерса»
- «Тест Лири»»
- «Методика диагностики мотивации учения и эмоционального отношения к учению»
- «Тест Вартега».

Также при индивидуальной консультации для для более глубокого изучения и эффективной дальнейшей коррекционной работы с учащимися проводились следующие диагностические методики:

- экспресс диагностика по Айзенку
- тест Люшера
- тест акцентуации по Шмишеку
- проективная методика «Человек под дождем»
- портретный тест Сонди.

Для улучшения эффективности работы по диагностике были привлечены программисты школы для создания электронных версий диагностики.

По запросу учителей и администрации с отдельным классом и неуспевающими учениками проводилась диагностика «Доминирующий профиль», после чего были даны рекомендации учителям и родителям.

9-11 классы:

С учащимися 9-11 классов проведена диагностика профессиональной направленности по Климову. По результатам диагностики учащиеся получили обратную связь по каким категории в профессии они имеют предрасположенность.

Также с целью улучшения работы по профориентации была интервизия между психологами НИШ ФМН г.Шымкент о БПИ «Перспектива». На 2019-2020 учебный год планируется проведение игры «Перспектива» в 11 классах.

Консультации

Всего проведено индивидуальных консультаций - 262. Из них:

- с учащимися - 270
- с педагогами - 39
- по запросу кураторов - 21
- с родителями - 32
- групповые консультации - 15.

Основными проблемами учащихся, обратившихся на консультацию:



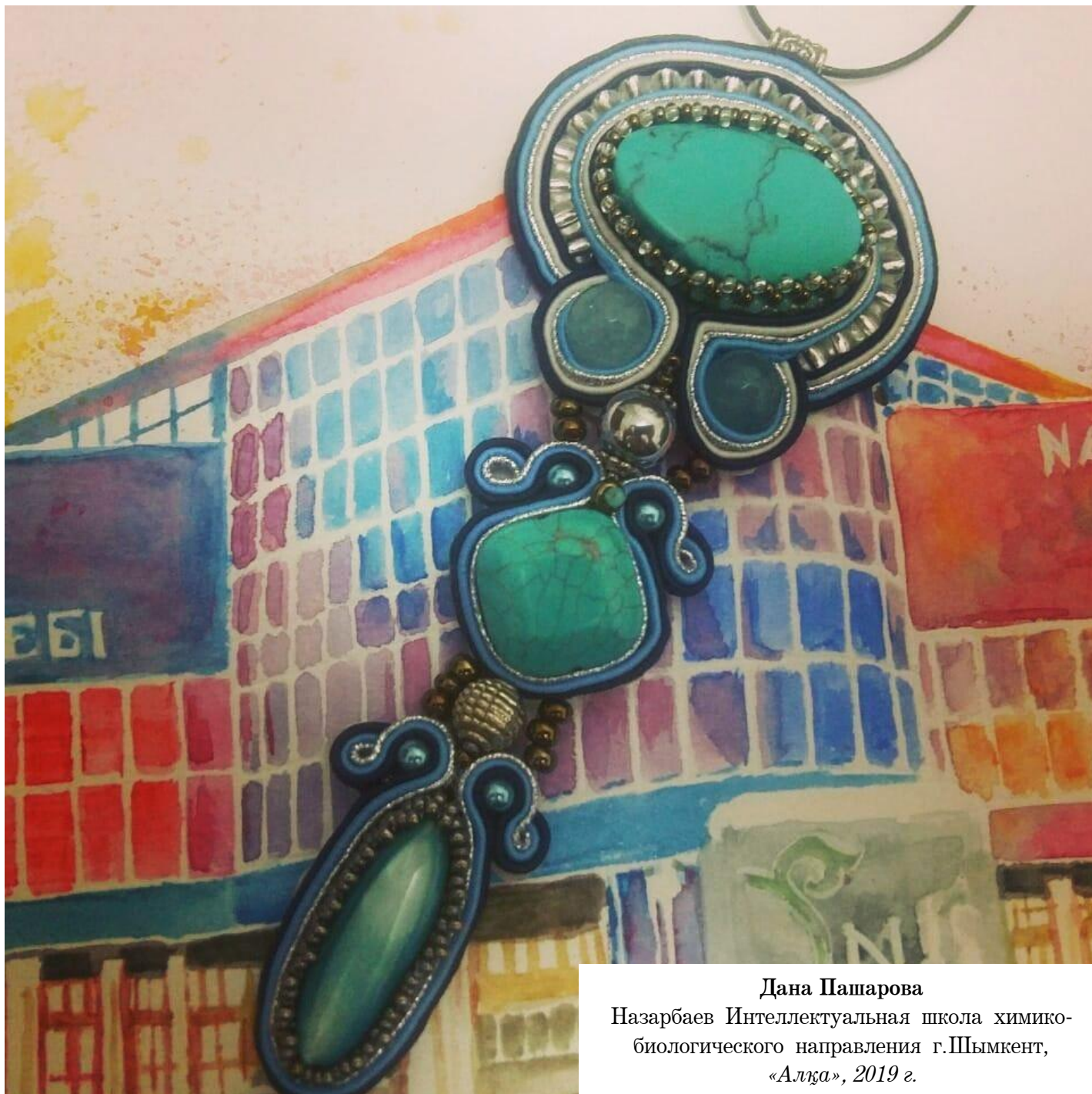
- отношения с родителями
- снижение учебной мотивации
- внутриличностный конфликт
- выбор своей будущей профессии
- отношения в статусе «Парень-девушка».

В связи с этим возникает необходимость в более глубоком изучении этих направлений.

Также, в течение учебного года психологами школы проведены посещение уроков, тренинги с педагогическим составом школы, были проведены тренинги в рамках психологическая поддержка учащихся старших классов перед экзаменом, ознакомительные тренинги с учащимися других Интеллектуальных школ во время Сетевой спартакиады и олимпиады.

РАЗДЕЛ 4

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА



Дана Пашарова
Назарбаев Интеллектуальная школа химико-биологического направления г.Шымкент,
«Алға», 2019 г.

5.1 МЕРОПРИЯТИЯ ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

В целях сохранения культурного наследия, духовного развития и укрепления патриотизма среди учащихся школы продолжена работа по реализации социальных проектов и практик, программ, инициатив.

Внеурочные мероприятия школы проводятся в 7 направлениях воспитательной работы. При организации мероприятия учитываются возрастные особенности учащихся, охватываются учащиеся всех параллелей. Ниже на таблице приведены проведенные мероприятия за 2018-2019 учебный год.

Таблица 26. Мероприятия по воспитательной работе

Направления воспитательной работы	Название мероприятия	Классы	Формат	Дата
Школьные ценности	Торжественная линейка ко Дню знания	7-12	Общешкольная линейка	01.09.2018
	«Мәңгілік Ел — Жалпыұлттық идея»	9-12	Форум	
	«Мен - өз елімнің патриотымын»	7-8	Кураторский час	
	«Дәстүрім - тарихы терең тамырым»	7-8	Концерт	18.09.2018
	Спортивное соревнование по национальным играм	7-9	Спортивное соревнование	20.09.2018
	«Ұстазым, саған мың алғыс!»	7-12	Концерт	05.10.2018
	«Жас талант-2018»	7	Концерт	04.10.2018
	Международный день толерантности. Партнерские школы	7-12	Флешмоб	16.11.2018
	«Әлемге саяхат»	7	Семейное спортивное соревнование	17.11.2018
	«1 желтоқсан — Тұңғыш Президент күні»	7-12	Неделя	1.12.2018
	«Ұлы Даланың жеті қыры»	9-10	Городской турнир по дебатам	18.01.2019
	«2019 жыл — Жастар жылына»			20.01.2019
	«Қиялда шек жоқ»	7	Конкурс STEAM	24.01.2019
	«Жаңа заман оқушысы»	7-9	Спектакль	25.02.2019
	«Жайдарман»	9	Конкурс КВН	26.02.2019
	«Best toy NIS»	7-12	Концерт	28.02.2019
	«Анаға сәлем»	7-12	Музикл	06.03.2019
	Встреча с Ермек Ергалиұлы, основателем проекта U:Hack	9	Встреча	04.04.2019
	«Қош келдің, Өз	7-12	Концерт	06.04.2019

	Наурыз»			
	Встреча с Б.Касымбергбаевым, директором компании «Education Standard»	9-11	Встреча	19.04.2019
	«Цифрлы Қазақстан»	7-12	Научно-творческая выставка	20.04.2019
	«Born to be leader»	9-11	Форум лидеров городских школ	26.04.2019
	Торжественная линейка «Последний звонок»	7-12	Концерт	25.05.2019
Партнерство с родителями и обществом	«Руководствующие положения школы, система обучения и внутренние правила»	7	Родительское собрание	25.08.2018
	Выборы членов родительского комитета, совета матерей и отцов	7-12	Родительское собрание	05.09.2018
	«Білімді жастар — жарқын болашақ кепілі»	10-12	Родительское собрание	11.09.2018
	«Мерейлі отбасы»	7-9	Конкурс	12.09.2018
	«Создание благоприятной среды»	7	Семинар-тренинг	10.10.2018
	«Методы поощрения детей»	7	Семинар-тренинг	17.10.2018
	«Ұрпаққа ұлағат»	7-12	Мастер-класс родителей	10.11.2018
	Спартакиада среди команд родителей	7-12	Спартакиада	В течение года
	Проект «Крепкая семья»	7-8	Семинар-тренинг	
	Спартакиада среди команд родителей	7-12	Спартакиада	16.02.2019
	Интеллектуальных школ «NIS comedy»	7-12	Конкурс КВН	28.02.2019
	«Bookstart»	7-12	Благотворительная акция	02.04.2019
	«Возьми ребенка на работу», «10 дней на производстве родителя»	7-11	Социальная практика	27.05.2019
Физическое здоровье и благосостояние	Профилактика и медосмотр	7-12		В течение года
	Внутришкольная спартакиада по волейболу и футболу	7-11	Спартакиада	Октябрь
	Внутришкольный турнир по «Workout»	7-11	Соревнование	7-11.05.2019
Развитие личностных качеств учащихся	«Қыз қылығымен...», встреча с М.Есжановой	10-12	Встреча	18.09.2018
	Встреча с чемпионами спорта	7-12	Встреча	22.09.2018
	Встреча с директором	7-12	Интервью-	12.02.2019

	«Оңтүстік патент»		семинар	
Нравственно-патриотическое воспитание	Мероприятия «1 декабря - День Первого Президента РК»	7-12	Неделя	26-30.11.2018
	Праздничный концерт «Ұлы дала мұрагерлері» во дворце «Туркестан»	7-12	Концерт	14.12.2019
	«Nauryz Party»	7-12	Праздничное мероприятие	19.03.2019
	Научно-творческая выставка «Цифрлы Қазақстан»	7-12	Выставка	20.04.2019
Творческое и эстетическое развитие	Фестиваль «Шым қалада шаттанамыз!»	7-10	Фестиваль	20.02.2019
	Праздничные мероприятия ко Дню рождения школы	7-12	Неделя	25.02-03.03.2019
	Конкурс научных проектов «START UP»	7-12	Конкурс-выставка	27.02.2019
	Конкурс КВН «NIS comedy»	7-12	Конкурс	28.02.2019
	Проект «Youth Hack: Трансформатор»	9-11	Конкурс-выставка	25-26.02.2019
Полкультурное развитие	Международный день толерантности. Партнерские школы	7-12	Флешмоб	16.11.2018
	Проект MISTI Kazakhstan «Global Teaching Labs»	9-10	Неделя	14.01-01.02.2019
	Встреча с представителем посольства ГФР Марио Шёнфельд	7-12	Встреча	18.03.2019

Приоритетным направлением в школе было ценностно-ориентированное обучение и воспитание через привитие школьных ценностей (академическая честность, уважение к окружающим, прозрачность, ответственная гражданская позиция).

Формирование ценностей «Мәңгілік ел» реализовывалось через интеграцию учебной и воспитательной работы учителей-предметников, педагогов-кураторов, преподавателей дополнительного образования, библиотекарей школы.

5.2 ПРОЕКТЫ ШКОЛЫ

Социальные практики: «Возьми ребенка на работу», «10 дней на предприятии родителя», «2 апта ауылда».

Работа по проведению социальной практики среди учащихся был продолжен и в 2018-2019 учебном году. По итогам практик учащиеся вели дневник, написали эссе и собрали фото и видео отчеты.

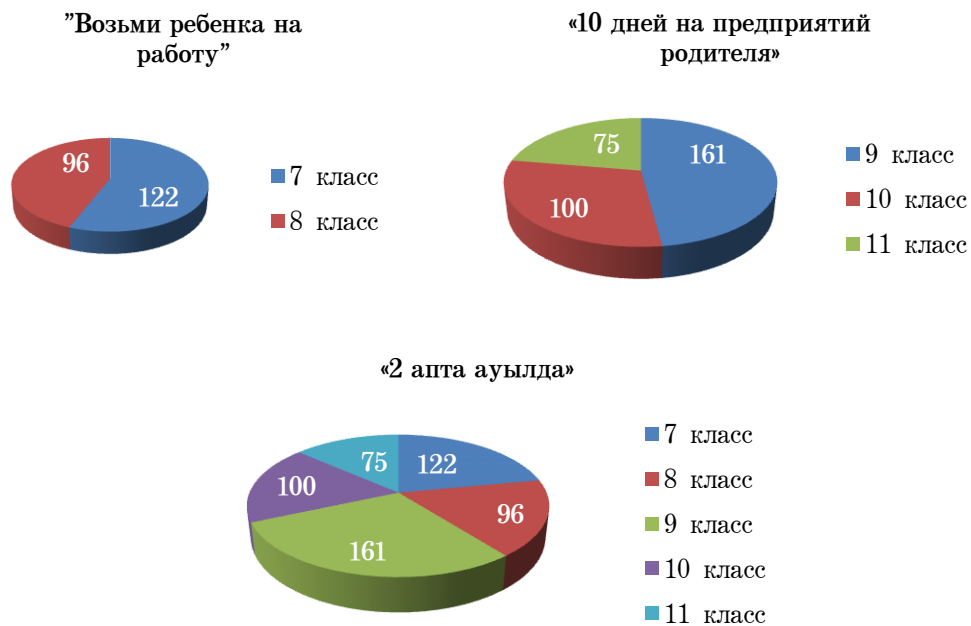
27.05.2019 учащиеся 7-8 классов провели 1 день на производстве родителей в рамках проекта «Возьми ребенка на работу». Все меры безопасности на рабочем

Годовой отчет школы за 2018-2019 учебный год

месте родителей и родственников были заранее обговорены учащимся и их родителям.

Во время летних каникул учащиеся 9-11 классов проходили практику «10 дней на предприятий родителя» и «2 апта ауылда». Было заранее определено место практики учащихся и ответственные руководители во время практики. Кураторы и инспектор по ТБ провели разъяснительную работу учащимся и родителям по мерам безопасности во время летних практик.

Диаграмма 15. Участники социальных практик



TEDxNIS Shymkent

В 2018-2019 учебном году проект «TEDxNIS Shymkent» проводился каждую субботу для учащихся 11 классов, где имели возможность выступать ученики любых классов и возрастов.

13.10.2018 году в Молодежном ресурсном центре проводились выступления на городском уровне. Выступали ученики НИШ и других общеобразовательных школ. В данном мероприятии приняли участие около 200 учащихся и гостей.

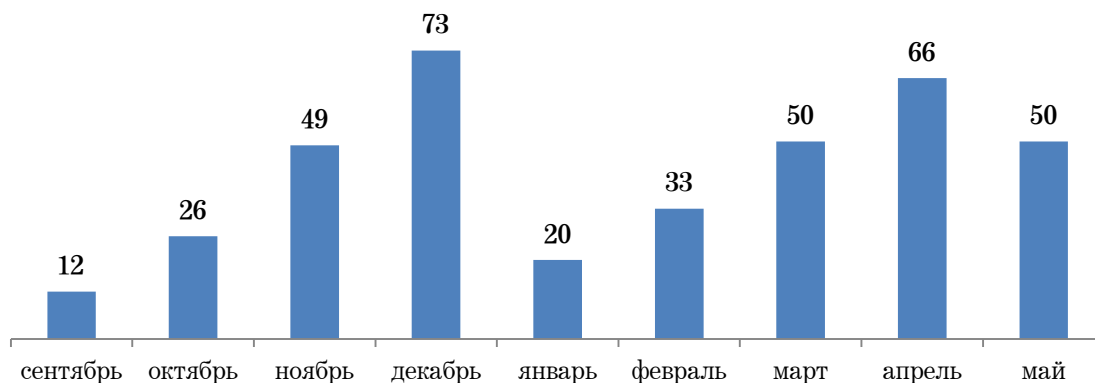
Wikipedia

В рамках проекта проводились акции и кампы для учащихся Интеллектуальных школ и других школ, колледжей города.

По итогам учебного года самыми лучшими авторами, которые написали самок высокое количество статей на сайт, признаны:

1. Әділбай Қасиет — 8 «В»;
2. Пашарова Дана — 9 «Д»;
3. Амангелді Бибінұр — 9 «Ғ»;
4. Бегенова Қымбат — 7 «С»;
5. Сейт Жайна — 7 «С».

Диаграмма 16. Количество написанных статей по проекту Wikipedia



Служение обществу

В рамках проекта школа активно сотрудничает с детским домом семейного типа «Бауыржан» и школой-интернат №4 «Каусар».

В течение учебного года проводились благотворительные акции и выставки. Были организованы совместные праздничные мероприятия.

Также, в рамках проекта Служение обществу учащиеся школы проводили социальный опрос по разной тематике от жителей города.

Во время Летней школы был организован курс «Корпус гидов» совместно с Управлением Туризма города Шымкент.

Bookcrossing

В рамках проекта проводились различные акции. В апреле 2019 года учащиеся собрали необходимые книги и канцелярские принадлежности воспитанникам школы-интернат №4 «Каусар».

В данный момент в фонде Bookcrossing имеются 230 книг. Из них 30 — на казахском, 190 — на русском и 10 — на английском языках.

«100 кітап», «Қазақ әндері», Readx

Проводились во время утренних сборов для 7-8 классов. По итогам проектов были написаны эссе или видео по прочитанным книгам.

Школьное самоуправление

В начале учебного года определились список лидеров Шаныраков и состав школьного самоуправления. В этом учебном году были созданы команды лидеров, где в каждой команде были 7-8 участников. В итоге, были созданы 3 группы школьного самоуправления.

Состав школьного самоуправления активно принимали участие во всех проектах, акциях и мероприятиях школы. 26.04.2019 провели Городской Форум лидеров, где принимали участие составы самоуправления из 10 школ города, включая учащихся 2 Интеллектуальных школ.

5.3 ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В рамках организации досуга учащихся, раскрытия талантов и способностей детей, развития их интересов и энтузиазма в школе выстроена система дополнительного образования, представленная кружковой работой по 6 направлениям. В сентябре 2018 года была организована ярмарка кружковых работ для ознакомления учащихся и выбора кружков.

Для учащихся 7-8, 10-11 классов кружковая работа проводится каждую субботу, а для учащихся 9 классов проводится каждую среду и субботу.

Таблица 27. Направления кружковой работы

№	Названия кружковых работ	Направления
1	Хореография (танцы народов мира)	Творческо-эстетическое
2	Хореография (бальный танец)	
3	Хореография (современный танец)	
4	Хореография (брейк-данс)	
5	Домбыра	
6	Вокал	
7	Изделия из войлока	
8	Изделия из газет	
9	Клуб юных психологов	
10	Служение обществу	
11	Арт-деко	Художественное
12	Рисование портрета	
13	Fashion дизайн	
14	Нетрадиционное рисование	
15	Модель ООН	Интеллектуальное
16	Дебаты	
17	Readx	
18	Лего	Техническое
19	Изделия из дерева	
20	Гончарное искусство	
21	Corel draw	
22	Фото-корреспондент	
23	Мобильное приложение	
24	Видеомонтаж	
25	Шахматы	Спортивное
26	Тогызкумалак	
27	Футбол	
28	Волейбол	
29	Баскетбол	
30	Скаут	

Учащиеся школы не только участвовали в кружковых работах, но и под руководством наставников участвовали в выставках, соревнованиях различных уровней и занимали призовые места в течение учебного года. Также, участники кружковых работ по хореографии, вокалу, домбыра активно участвовали во всех праздничных мероприятиях школы.



Таблица 28. Достижения учащихся в различных соревнованиях

№	Названия конкурсов	ФИО участников	Призовые места	Названия кружковых работ
1	Республиканский фестиваль «Павлин-2018»	Казбекова А. (9 класс)	2	Арт-деко
2	Творческий конкурс IQCENTER	З. Есжанова, А. Сапарәлі, А. Казбекова	1	
3	Сетевой конкурс научных проектов. Секция «Этнокультура»	Ашен А.	3	Fashion дизайн
4	«Ұлы Дала жастары - Ел дамуының қозғаушы күші» XIII конкурс научных проектов. ЮКГУ			
5	Городской турнир по дебатам	Команда клуба по дебатам	1, 2	Дебаты
6	Региональные этапы сетевой спартакиады по командным видам спорта	Команда по футболу, баскетболу, волейболу	1, 2	Волейбол, футбол, баскетбол

Также, с сентября 2018 года среди учащихся 9 классов был внедрен проект «Час двигательной активности». Были созданы разные группы по интересам, где они занимались 1 час в неделю.

Таблица 29. Направления ЧДА

№	Вид деятельности в ЧДА	Количество участников	%
1	Современные танцы	45	9,7
2	Большой теннис	44	9,5
3	Волейбол	48	10,43
4	WORKOUT	35	7,6
5	Велоспорт	10	2,1
6	Футбол	50	10,8
7	Аэробика	29	6,3
8	Борьба	57	12,3
9	ЛФК	77	16,7
10	Легкая атлетика	65	14

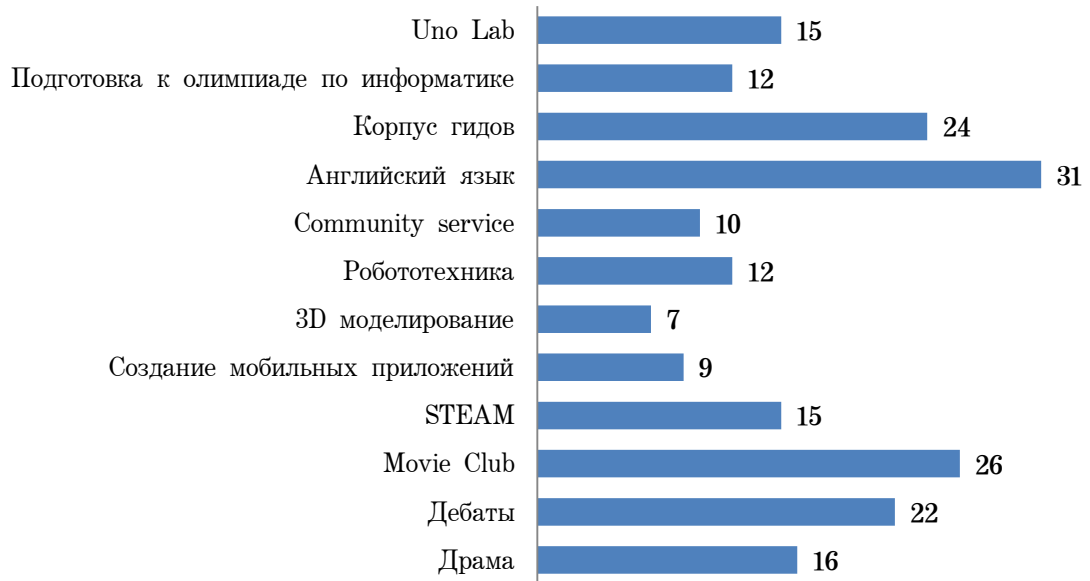
5.4 ЛЕТНЯЯ ШКОЛА

Летняя школа для учащихся школы проводилась с 28.05 по 8.06.2019. Основная цель курсов летней школы - привить учащимся технические, коммуникативных навыков через различные курсы. Всего 199 учащихся 7-11 классов приняли участие на курсах летней школы. Также, учащимся 11 классов

Годовой отчет школы за 2018-2019 учебный год

проводился подготовительные курсы по предметам по выбору, математике и английскому языку.

Диаграмма 17. Курсы и участники летней школы





Аиса Ашен

Назарбаев Интеллектуальная школа химико-биологического направления г.Шымкент, «Жұмбақ», 2019 г.

РАЗДЕЛ 6 ТРАНСЛЯЦИЯ ОПЫТА И СОТРУДНИЧЕСТВО



Айназ Тұрғын

Назарбаев Интеллектуальная школа химико-биологического направления г.Шымкент,
«Жер Ана», 2019 г.

6.1 ТРАНСЛЯЦИЯ ОПЫТА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ ШКОЛ

Трансляция опыта Интеллектуальных школ по городу Шымкент и Туркестанской области осуществляется системно в нескольких направлениях:

- работа по апробации обновления содержания образования с пилотными школами;
- работа с ведущими школами города Шымкент (10 школ);
- работа с Республиканской школой «Жас Улан»;
- проведение семинаров и посещение уроков курсантами «Өрлеу», Центра педагогического мастерства;
- работа с психологами, библиотекарями школ;
- работа по трансляции опыта в воспитательной части.

Таблица 30. Количество мероприятия и участников по трансляции опыта НИИШ

Полугодие	Количество мероприятия	Количество участников	Направления мероприятий
1 полугодие	17	~ 2000	- Особенности учебных программ; - Критериальное оценивание; - Трёхязычное обучение;
2 полугодие	25	~ 4480	- Методы и стратегии обучения; - Lesson Plan, Action Research; - Воспитательная работа.

9 ноября 2018 г. подписан Меморандум между акиматом города Шымкент и АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы». Цель Меморандума - сотрудничество для распространения передового педагогического опыта Назарбаев Интеллектуальной школы в других учебных заведениях и повышение качества образования в городе Шымкент. Для его реализации утвержден План мероприятий по трансляции опыта АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» в городе Шымкент и Туркестанской области. Проводятся различные мероприятия, направленные на профессиональное развитие руководящих кадров сферы образования, наращивание профессионального потенциала педагогов региона, обучающие семинары по критериальной системе оценивания обучающихся, организация воспитательной работы в контексте программы «Рухани жанғыру», трансляция опыта работы инновационных библиотек, мероприятия по повышению квалификации для педагогических работников, организационно-управленческая деятельность по обеспечению трансляции опыта.

За 2018-2019 учебный год проведены различные семинары, тренинги, мастер-классы, практикумы, методические дни, коучинги и т.д.

Для оптимизации и повышения эффективности трансляции опыта в 2018-2019 году и в этом учебном году школа ведет сфокусированную работу со школой-лицеем №24 города Шымкент, где учителя Интеллектуальной школы после семинаров оценивают эффективность через посещения занятия учителей школы-лицей, также СОР и СОЧ в этой школе ведется по системе Интеллектуальной школы.

В этом учебном году ведется автоматизация трансляции опыта через создание сайта для регистрации учителей ОШ на семинарах и тренингах учителей Интеллектуальных школ по интересующимся темам.

6.2 МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

Проект «Партнерские школы»

В настоящий момент школа сотрудничает с 7 школами из 6 стран (США, Германия, Канада, Индия, Китай и Япония). С партнерскими школами регулярно проводятся совместные онлайн проекты.

В марте 2019 года в школу был совершен визит учителей и учеников Нарвского Языкового Лицея, Эстония.

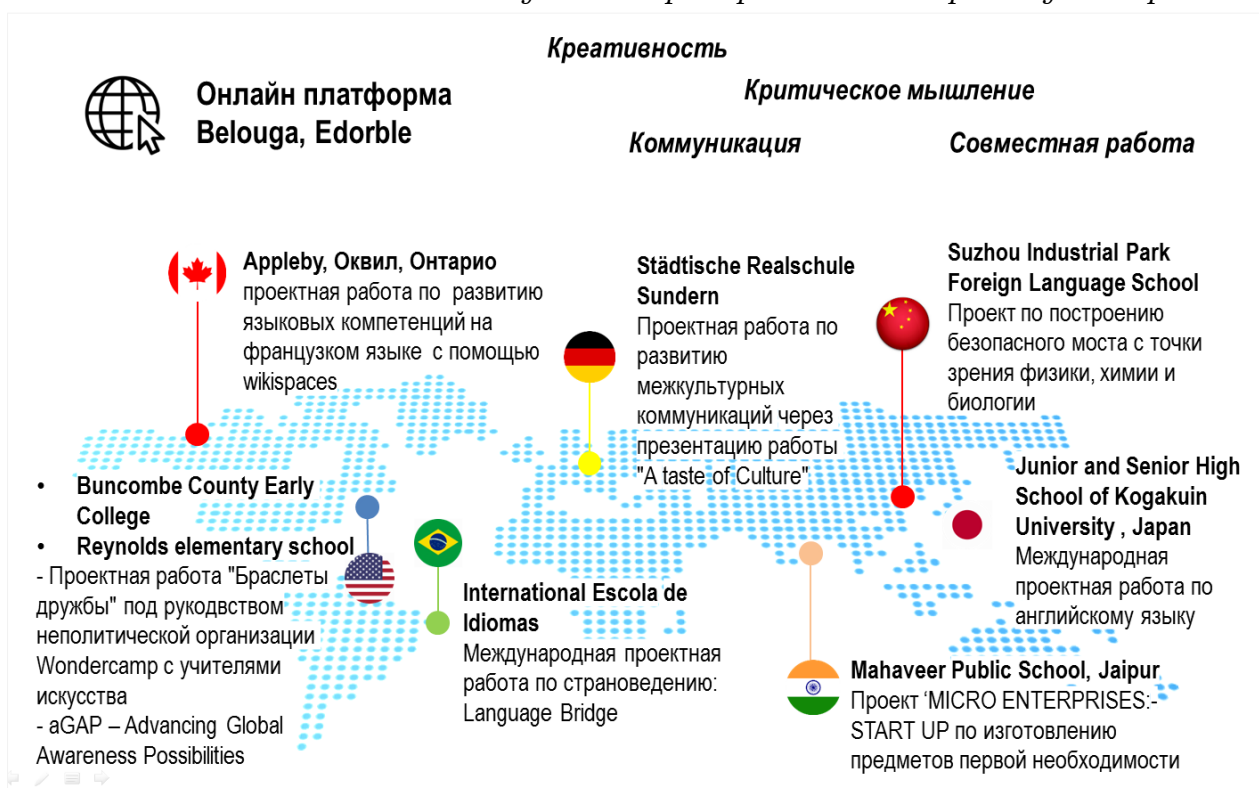
Также в марте 2019 года 10 учеников и 2 учителей школы совершили поездку в Suzhou Industrial Park Foreign Language School, Китай.

Проектные работы с партнерскими школами ведутся по следующим направлениям:

- развитие межкультурных ценностей и коммуникации,
- развитие исследовательской деятельности через стартап проекты,
- благотворительность,
- развитие языковых навыков, в том числе, второго иностранного языка.

Также школа намерена развивать партнерские отношения с общеобразовательными школами города и другими Интеллектуальными школами.

Рисунок 1. Партнерские школы и реализуемые проекты



MISTI Global Teaching Labs Kazakhstan

С 14.01. по 01.02.2019 студенты Массачусетского технологического института, США провели курсы для учащихся Назарбаев Интеллектуальной школы химико-

биологического направления города Шымкент в рамках проекта MISTI Kazakhstan “Global Teaching Labs”.

Студенты были заселены в семьях сотрудников школы в целях ознакомления с культурой и традициями Казахстана.

Информация о студентах:

ФИО студентов MIT	Курс обучения	Специальность
Lara Shonkwiler	2	Electrical Engineering
Melissa Mu	1	Computer Sciences

Информация о курсах:

№	ФИО студентов MIT	Название курса для учащихся НИШ	Классы	Количество учащихся	Преподаваемые часы в неделю
1	Lara Shonkwiler	“3D Map Projections”	10-11	40	18
2	Melissa Mu	“Counting and probability” “Organic Chemistry”	10-11	40	18

Информация о культурных мероприятиях во время выходных:

1. Экскурсия в город Туркестан
2. Поход на горы и заповедник Аксу-Жабагылы

Освещение в СМИ проекта MISTI Global Teaching Labs Kazakhstan:





Зинаэтур Ислам
Назарбаев Интеллектуальная школа химико-биологического направления г.Шымкент,
«Күз», 2019 г.